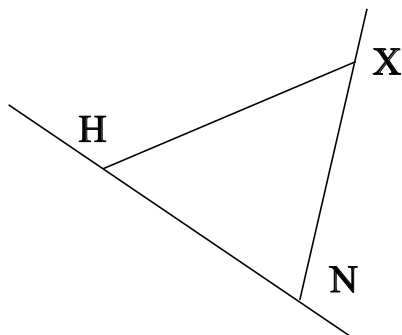


♥ Éléments de géométrie.

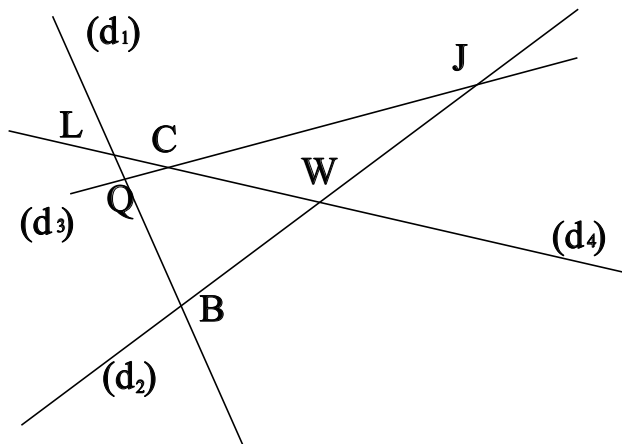
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



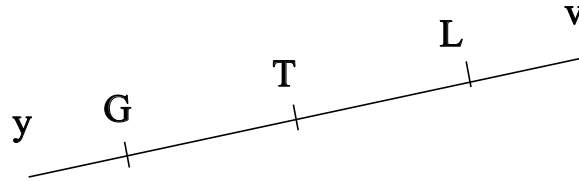
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points J, C, B, L et W.



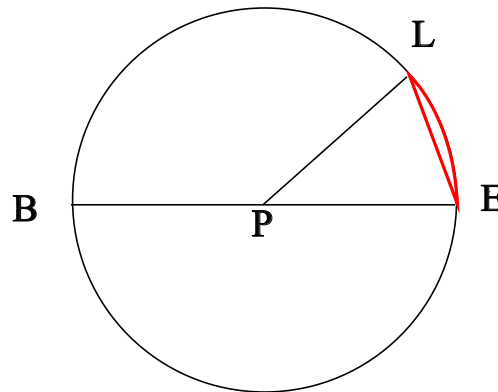
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [TL]
- L [TG]
- L [Ty]
- L [TG]
- T [Ty]
- L [LT]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



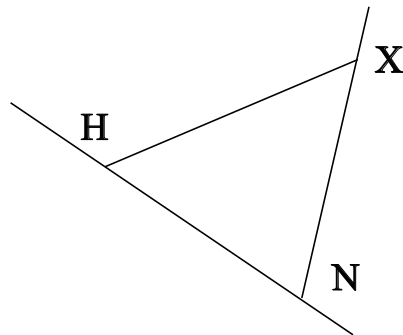
- | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| un rayon du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. |
| le centre du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur PB est . Le segment [EL] est . La longueur PL est . Le segment [BE] est .
 Le segment [PL] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EL} est . Le point P est . La
 longueur BE est . Le segment [PE] est . La longueur PE est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

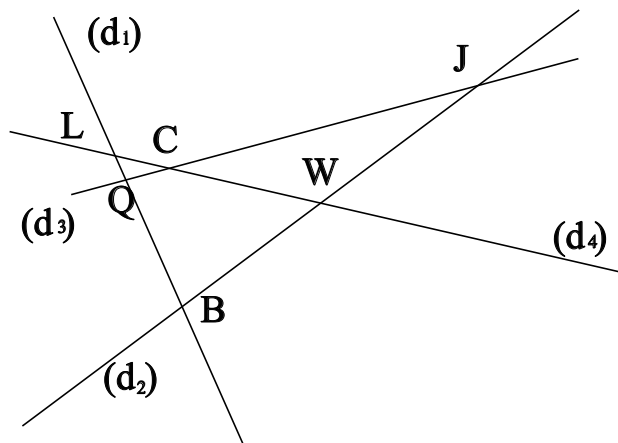
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[HX]$.
- La droite (HN) .
- La demi-droite $[NX)$.

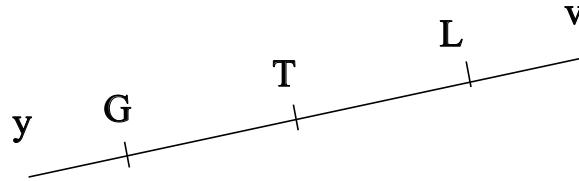
Exercice 2 :



- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

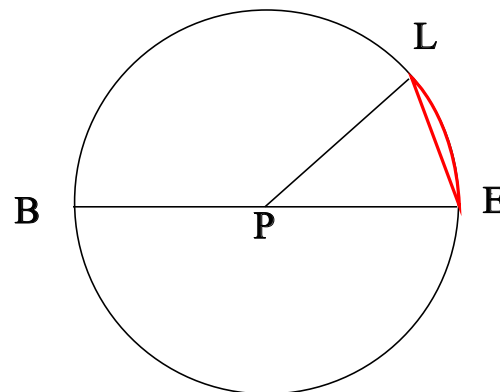
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \in [TL]$
- $L \notin [TG]$
- $L \notin [Ty)$
- $L \notin [TG)$
- $T \in [Ty)$
- $L \in [LT)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur PB est le rayon du cercle. Le segment [EL] est une corde du cercle. La longueur PL est le rayon du cercle. Le segment [BE] est un diamètre du cercle. Le segment [PL] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EL} est un arc de cercle. Le point P est le centre du cercle. La longueur BE est le diamètre du cercle. Le segment [PE] est un rayon du cercle. La longueur PE est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [EL], le diamètre [BE] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [BE].