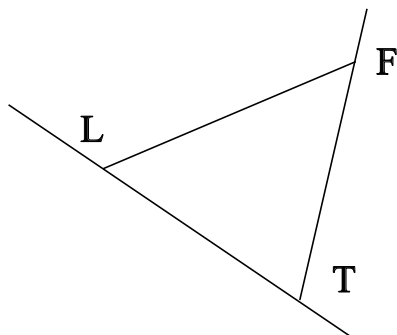


♥ Éléments de géométrie.

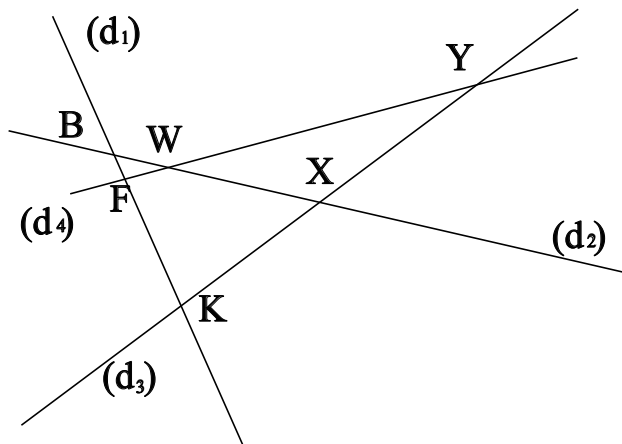
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



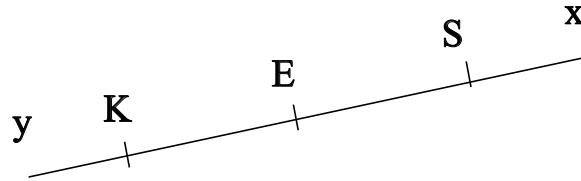
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Y, W, K, B et X.



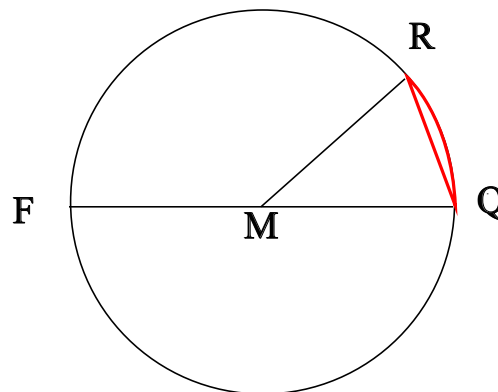
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- E [ES]
- S (KS)
- S (KE)
- K [SE]
- K [ES]
- S [EK]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



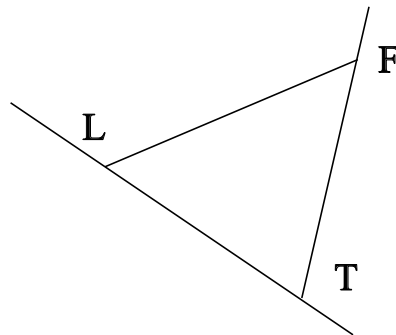
- | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| le centre du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur MF est . Le point M est . La longueur FQ est . La longueur MR est . Le segment [QR] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QR} est . Le segment [MQ] est . Le segment [MR] est . La longueur MQ est . Le segment [FQ] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

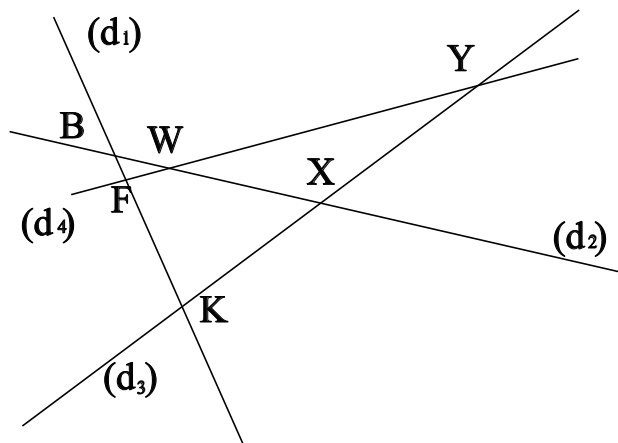
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[LF]$.
- La droite (LT) .
- La demi-droite $[TF)$.

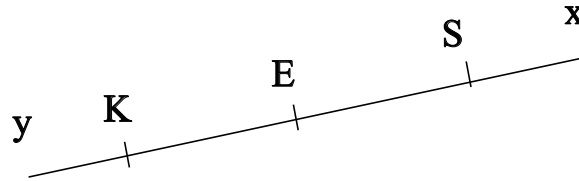
Exercice 2 :



- F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Y est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- W est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- K est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

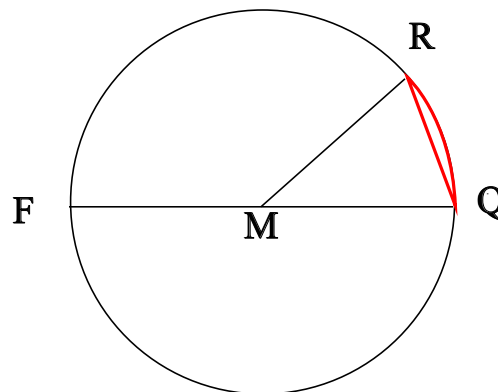
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $E \in [ES]$
- $S \in (KS)$
- $S \in (KE)$
- $K \notin [SE]$
- $K \notin [ES]$
- $S \notin [EK]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur MF est le rayon du cercle. Le point M est le centre du cercle. La longueur FQ est le diamètre du cercle. La longueur MR est le rayon du cercle. Le segment [QR] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QR} est un arc de cercle. Le segment [MQ] est un rayon du cercle. Le segment [MR] est un rayon du cercle. La longueur MQ est le rayon du cercle. Le segment [FQ] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [QR], le diamètre [FQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point M, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [FQ].