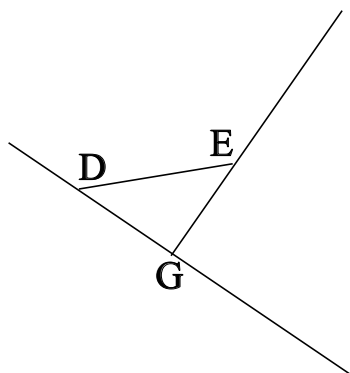


♥ Éléments de géométrie.

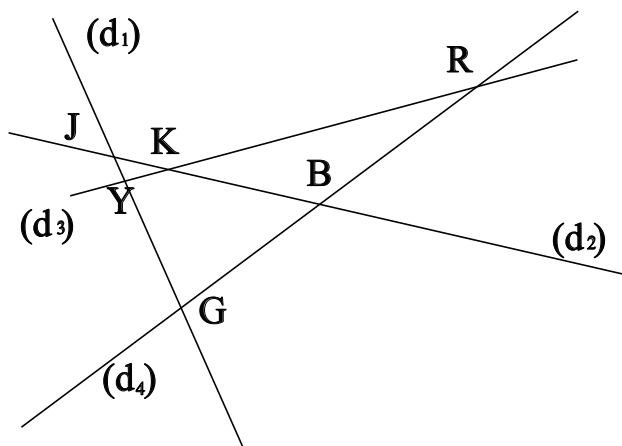
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



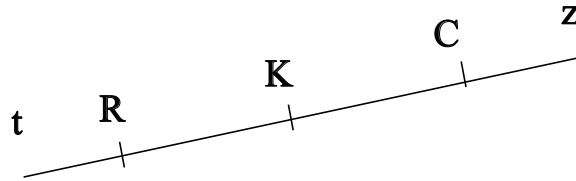
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points R, K, G, J et B.



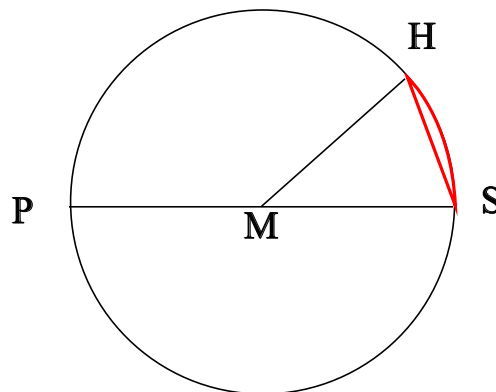
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- K [Kz)
- C [CR)
- C [KR)
- R [RC]
- R [Kz)
- R [CK]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



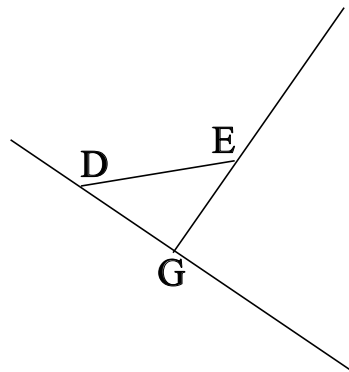
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| le centre du cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| un arc de cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. | |

La longueur PS est . Le segment [PS] est . Le segment [MS] est . Le point M est . La longueur MH est . La longueur MP est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SH} est . Le segment [MH] est . La longueur MS est . Le segment [SH] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

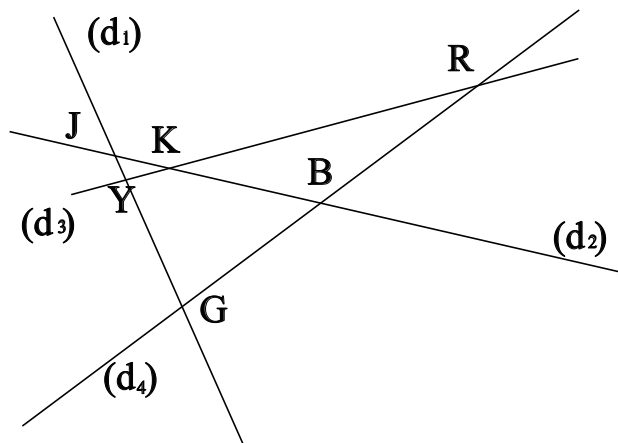
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [DE].
- La droite (DG).
- La demi-droite [GE].

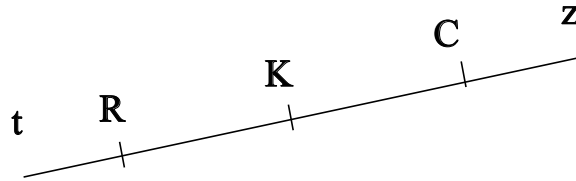
Exercice 2 :



- Y est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₁)
- R est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)
- K est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₂)
- G est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₄)
- J est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₂)
- B est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₂)

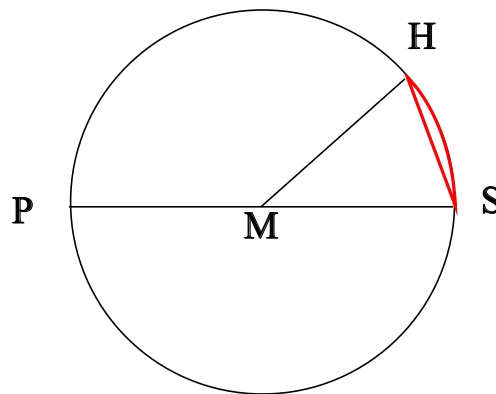
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $K \in [Kz]$
- $C \in [CR]$
- $C \notin [KR]$
- $R \in [RC]$
- $R \notin [Kz]$
- $R \notin [CK]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur PS est le diamètre du cercle. Le segment [PS] est un diamètre du cercle. Le segment [MS] est un rayon du cercle. Le point M est le centre du cercle. La longueur MH est le rayon du cercle. La longueur MP est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SH} est un arc de cercle. Le segment [MH] est un rayon du cercle. La longueur MS est le rayon du cercle. Le segment [SH] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [SH], le diamètre [PS] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point M, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PS].