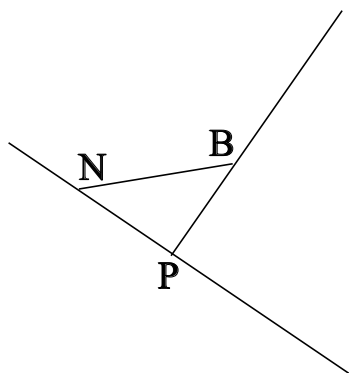


♥ Éléments de géométrie.

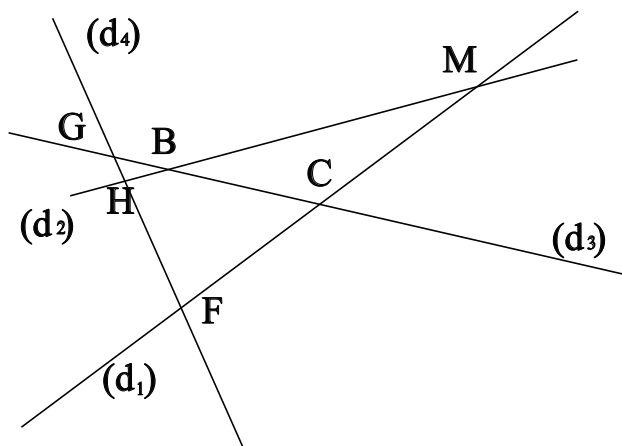
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



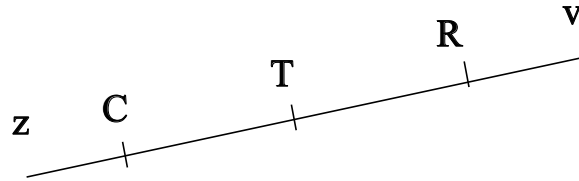
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, B, F, G et C.



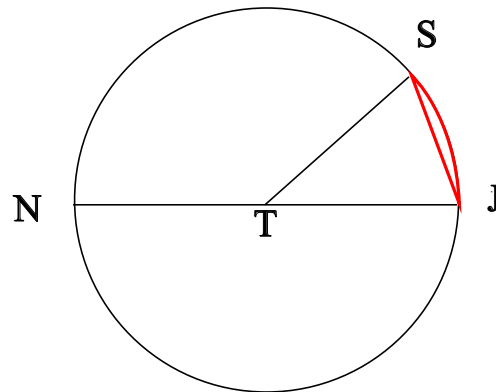
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- C [TR]
- R [TR]
- R [RC]
- C [RC]
- C [RT]
- R [TC]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



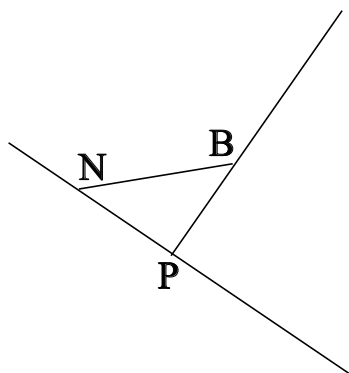
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. | |

Le segment [TS] est . Le segment [JS] est . La longueur TS est . Le segment [TJ] est .
 Le point T est . La longueur NJ est . Le segment [NJ] est . La longueur TJ est . La
 longueur TN est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JS} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

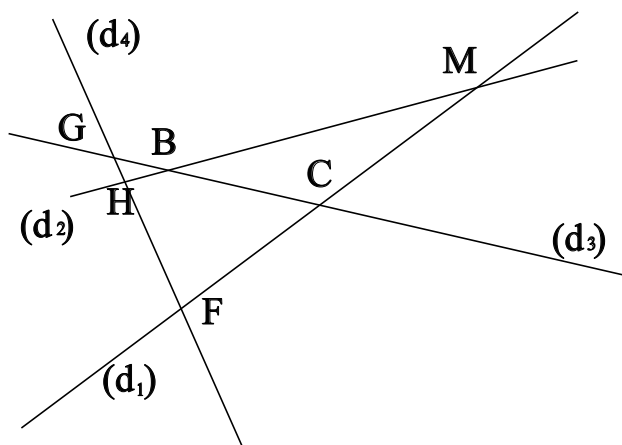
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [NB].
- La droite (NP).
- La demi-droite [PB).

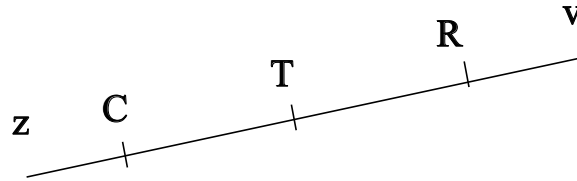
Exercice 2 :



- H est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₄)
- M est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)
- B est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₃)
- F est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₁)
- G est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₃)
- C est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₃)

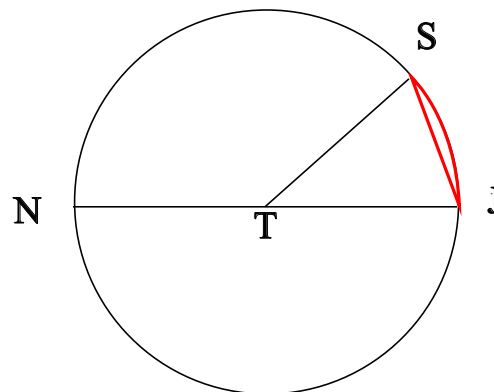
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $C \notin [TR]$
- $R \in [TR]$
- $R \in [RC]$
- $C \in [RC]$
- $C \notin [RT]$
- $R \notin [TC]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [TS] est un rayon du cercle. Le segment [JS] est une corde du cercle. La longueur TS est le rayon du cercle. Le segment [TJ] est un rayon du cercle. Le point T est le centre du cercle. La longueur NJ est le diamètre du cercle. Le segment [NJ] est un diamètre du cercle. La longueur TJ est le rayon du cercle. La longueur TN est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JS} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [JS], le diamètre [NJ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [NJ].