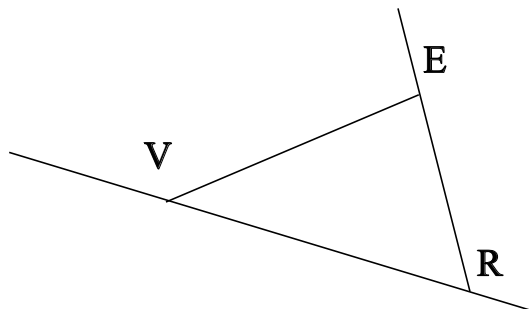


♥ Éléments de géométrie.

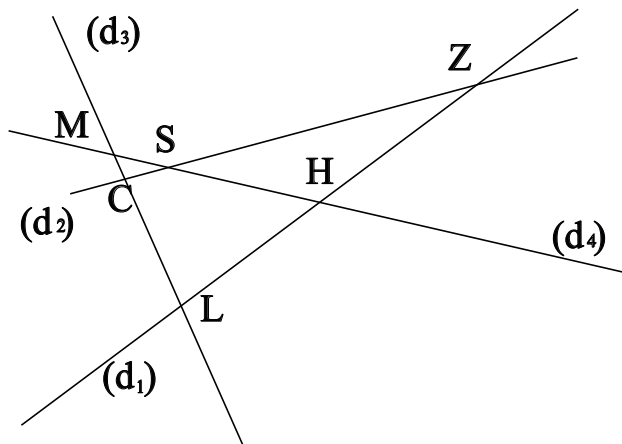
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



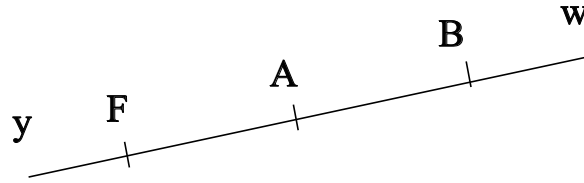
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Z, S, L, M et H.



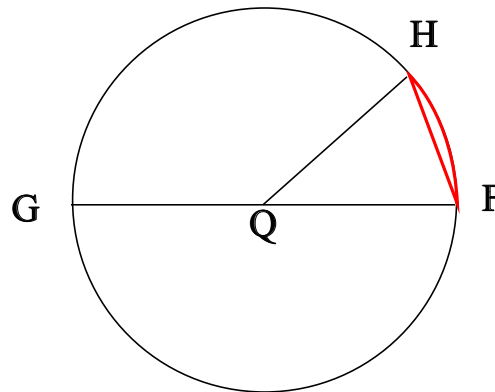
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [Bw)
- B (BF)
- F [BF)
- A [Fy)
- F [Ay)
- B [FA]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



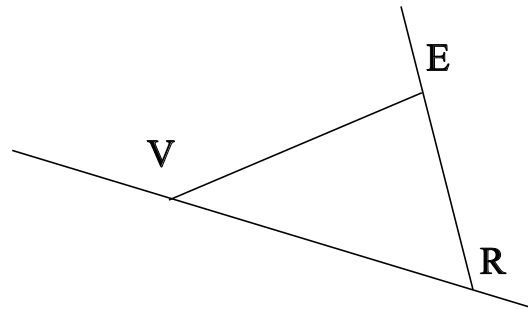
- | | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. |
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. | |

Le segment [QH] est . La longueur QH est . Le point Q est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FH} est . La longueur QF est . Le segment [GF] est . La longueur GF est . Le segment [FH] est . La longueur QG est . Le segment [QF] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

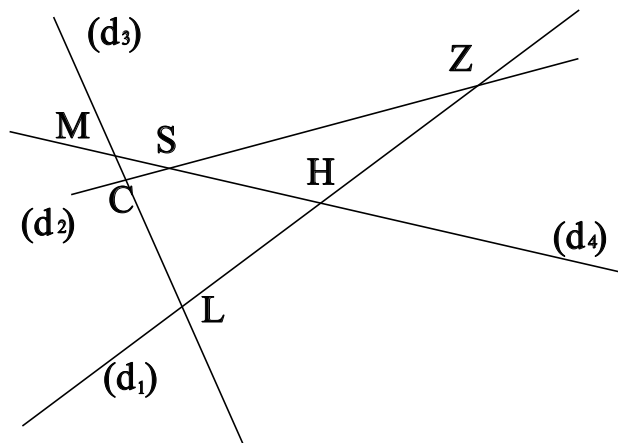
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[VE]$.
- La droite (VR) .
- La demi-droite $[RE)$.

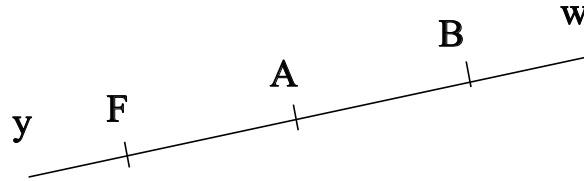
Exercice 2 :



- C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

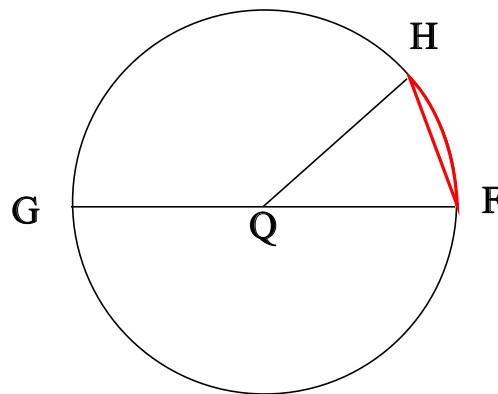
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \notin [Bw]$
- $B \in (BF)$
- $F \in [BF)$
- $A \notin [Fy)$
- $F \in [Ay)$
- $B \notin [FA]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [QH] est un rayon du cercle. La longueur QH est le rayon du cercle. Le point Q est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FH} est un arc de cercle. La longueur QF est le rayon du cercle. Le segment [GF] est un diamètre du cercle. La longueur GF est le diamètre du cercle. Le segment [FH] est une corde du cercle. La longueur QG est le rayon du cercle. Le segment [QF] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [FH], le diamètre [GF] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [GF].