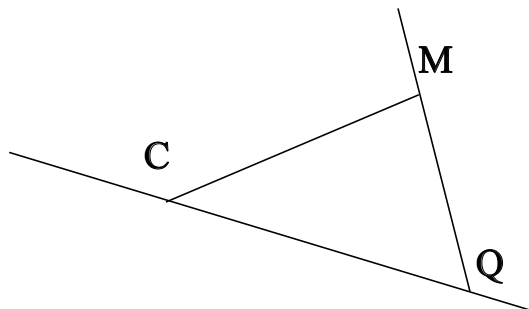


♥ Éléments de géométrie.

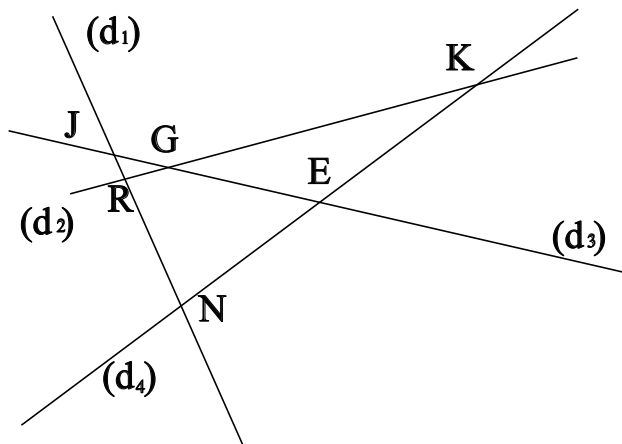
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



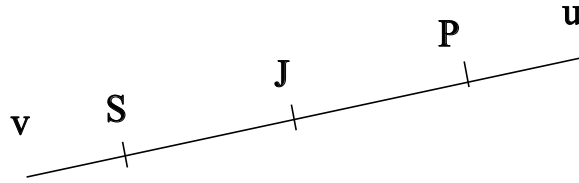
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, R est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points K, G, N, J et E.



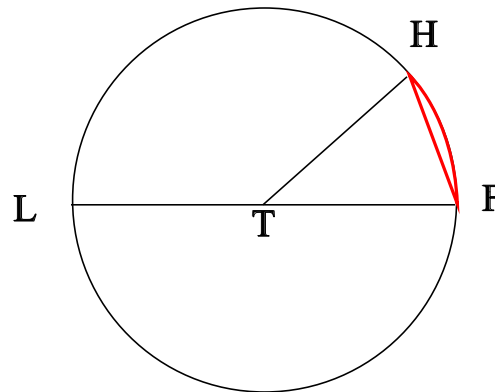
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J [Pu]
- S [Pu]
- P (PS)
- P (JS)
- S [SP]
- S [JP]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



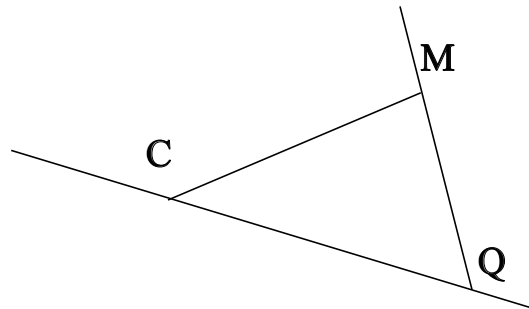
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| le rayon du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | |

Le segment [TH] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FH} est . La longueur TL est .
 Le segment [FH] est . La longueur LF est . Le segment [TF] est . Le point T est . Le
 segment [LF] est . La longueur TH est . La longueur TF est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

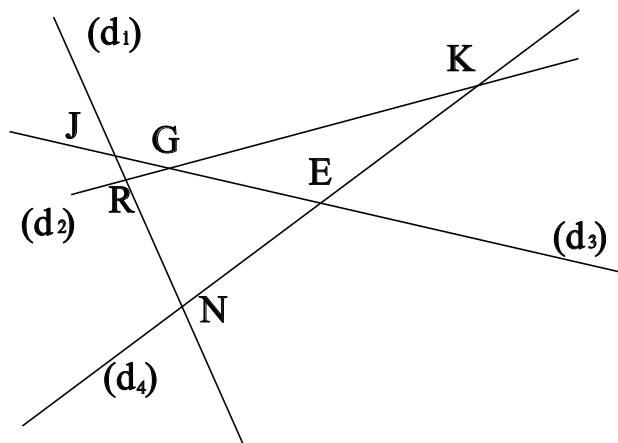
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[CM]$.
- La droite (CQ) .
- La demi-droite $[QM)$.

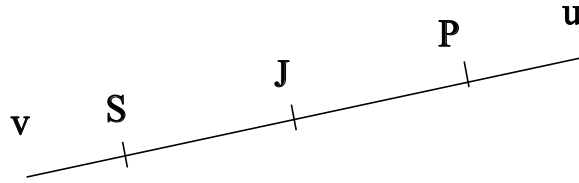
Exercice 2 :



- R est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

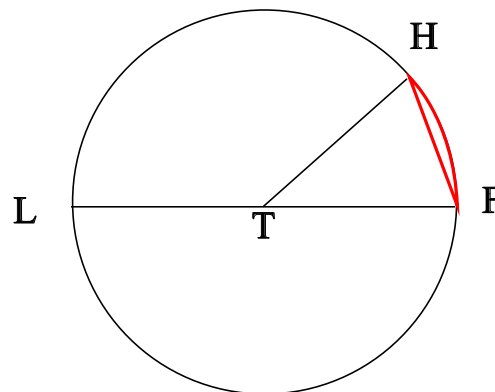
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \notin [Pu]$
- $S \notin [Pu]$
- $P \in (PS)$
- $P \in (JS)$
- $S \in [SP]$
- $S \notin [JP]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [TH] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FH} est un arc de cercle. La longueur TL est le rayon du cercle. Le segment [FH] est une corde du cercle. La longueur LF est le diamètre du cercle. Le segment [TF] est un rayon du cercle. Le point T est le centre du cercle. Le segment [LF] est un diamètre du cercle. La longueur TH est le rayon du cercle. La longueur TF est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [FH], le diamètre [LF] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [LF].