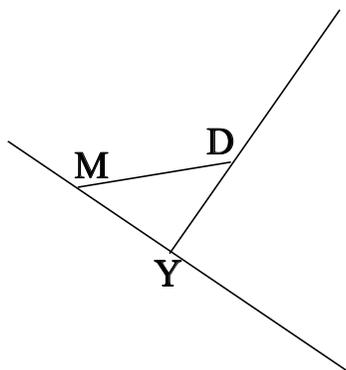


♥ Éléments de géométrie.

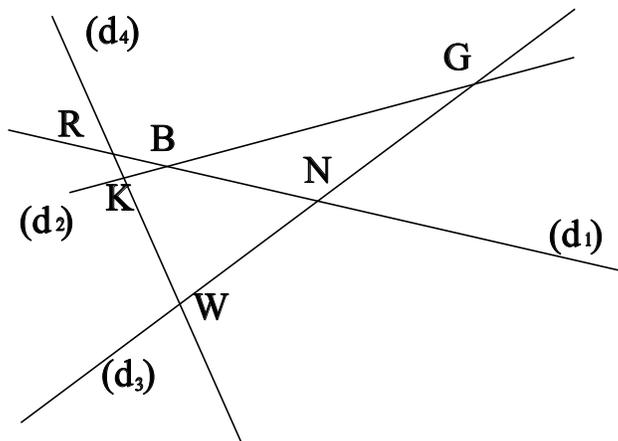
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



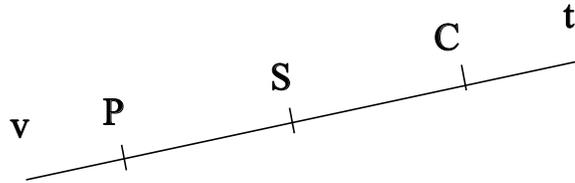
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points G, B, W, R et N.



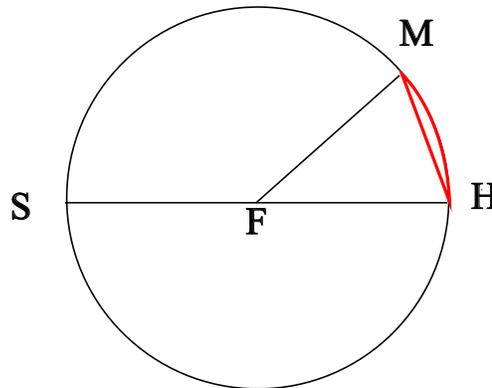
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- C (PC)
- P [CS]
- P [Ct]
- S [St]
- P [SC]
- P [CP]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



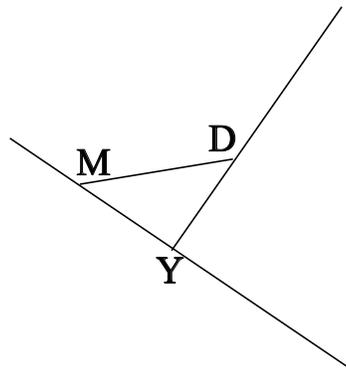
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
| le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | un arc de cercle. |
| un rayon du cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur FS est . Le segment [HM] est . Le segment [FM] est . La longueur FH est .
 . La longueur SH est . Le point F est . Le segment [FH] est . Le segment [SH] est . La
 longueur FM est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HM} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

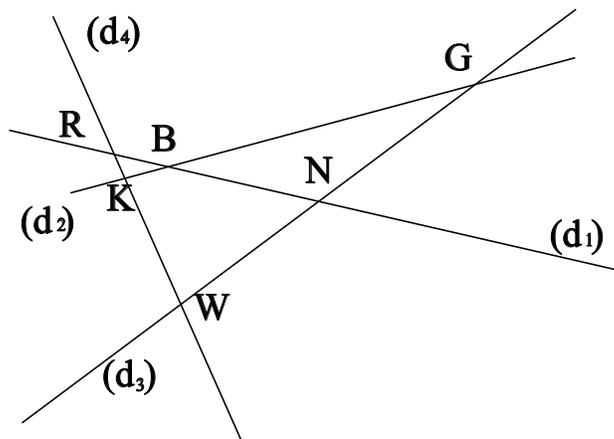
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[MD]$.
- La droite (MY) .
- La demi-droite $[YD)$.

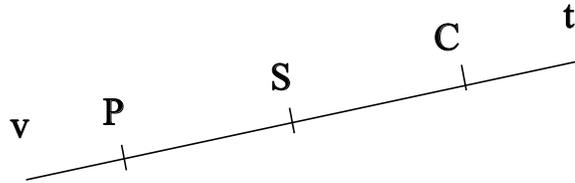
Exercice 2 :



- K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- B est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- W est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

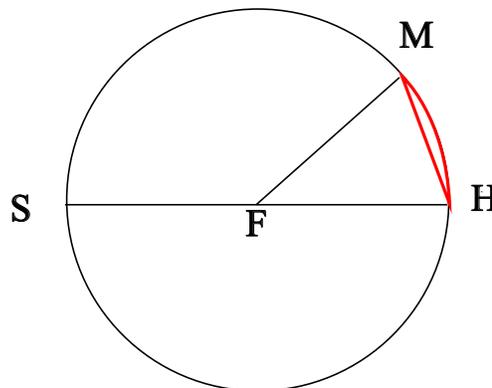
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $C \in (PC)$
- $P \notin [CS]$
- $P \notin [Ct)$
- $S \in [St)$
- $P \notin [SC)$
- $P \in [CP)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur FS est le rayon du cercle. Le segment [HM] est une corde du cercle. Le segment [FM] est un rayon du cercle. La longueur FH est le rayon du cercle. La longueur SH est le diamètre du cercle. Le point F est le centre du cercle. Le segment [FH] est un rayon du cercle. Le segment [SH] est un diamètre du cercle. La longueur FM est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HM} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [HM], le diamètre [SH] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point F, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SH].