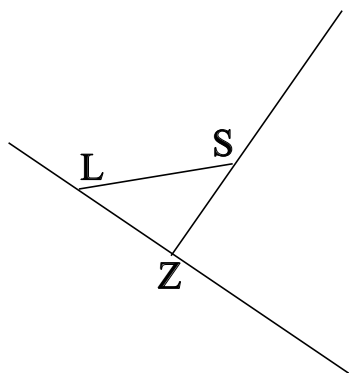


♥ Éléments de géométrie.

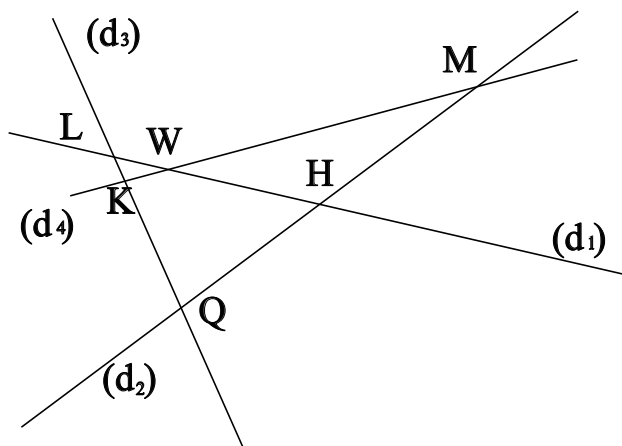
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



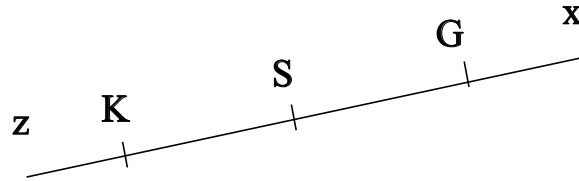
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, W, Q, L et H.



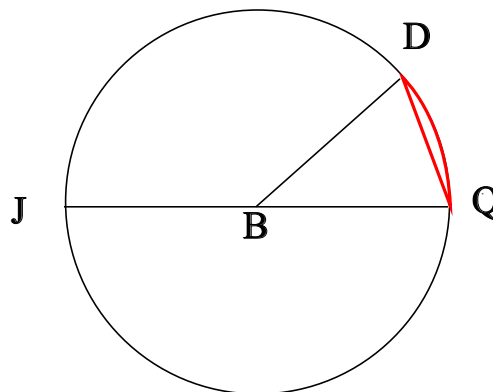
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G (KG)
- S [Gx]
- G (GK)
- G [SK]
- G [KS]
- S [Gz]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur JQ est . Le segment [JQ] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QD} est .

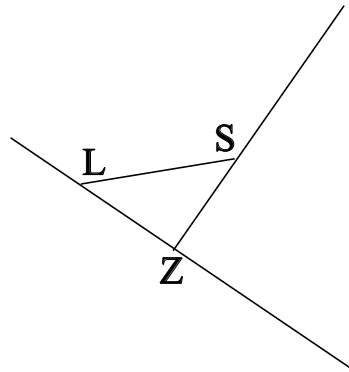
Le segment [BQ] est . La longueur BJ est . La longueur BD est . Le segment [QD] est .

Le point B est . Le segment [BD] est . La longueur BQ est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

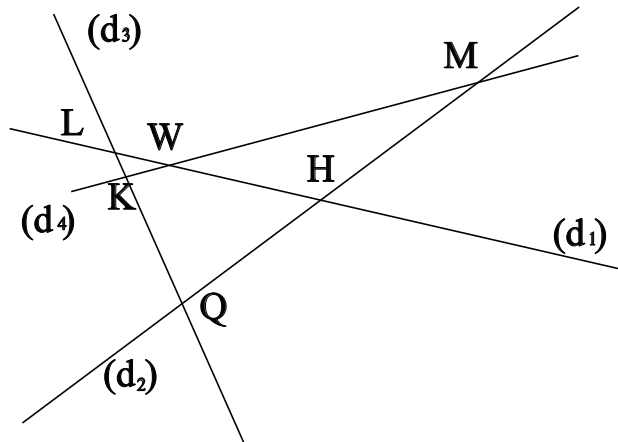
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [LS].
- La droite (LZ).
- La demi-droite [ZS).

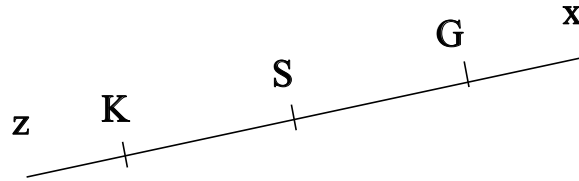
Exercice 2 :



- K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

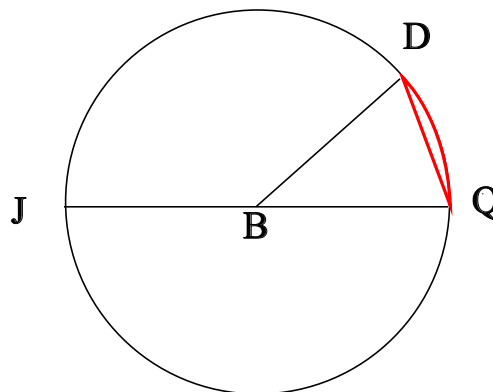
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \in (KG)$
- $S \notin [Gx)$
- $G \in (GK)$
- $G \notin [SK]$
- $G \notin [KS]$
- $S \in [Gz)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur JQ est le diamètre du cercle. Le segment [JQ] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QD} est un arc de cercle. Le segment [BQ] est un rayon du cercle.
 La longueur BJ est le rayon du cercle. La longueur BD est le rayon du cercle. Le segment [QD] est une corde du cercle. Le point B est le centre du cercle. Le segment [BD] est un rayon du cercle. La longueur BQ est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [QD], le diamètre [JQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [JQ].