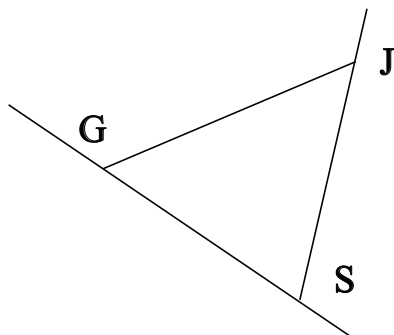


♥ Éléments de géométrie.

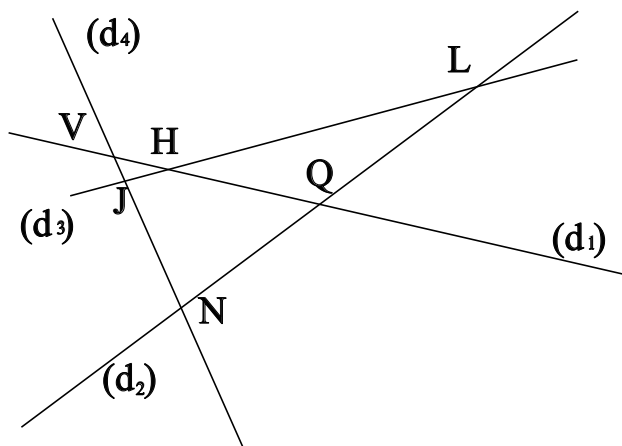
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



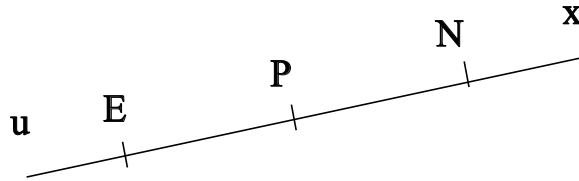
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points L, H, N, V et Q.



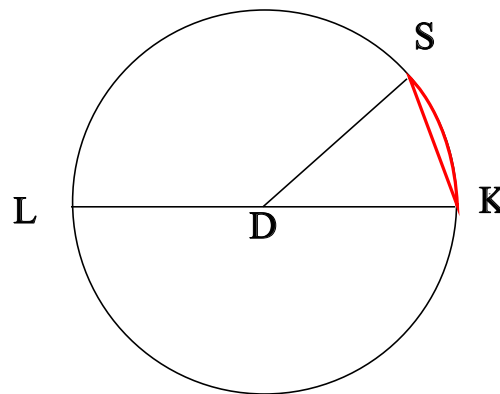
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- N (PN)
- E [NP]
- N [NP]
- N [EN]
- N [PE]
- N [Eu]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



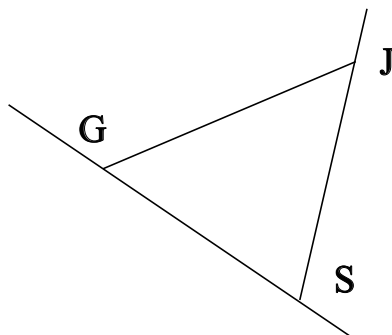
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
| un rayon du cercle. | une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. |
| un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. | |

Le segment [KS] est . La longueur DS est . Le segment [DS] est . Le segment [DK] est . Le point D est . La longueur DK est . La longueur DL est . Le segment [LK] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KS} est . La longueur LK est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

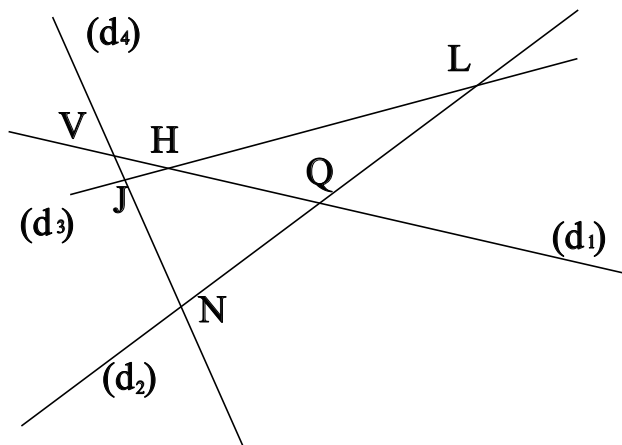
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[GJ]$.
- La droite (GS) .
- La demi-droite $[SJ]$.

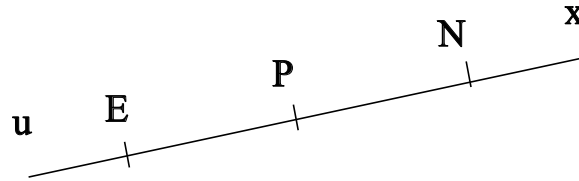
Exercice 2 :



- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

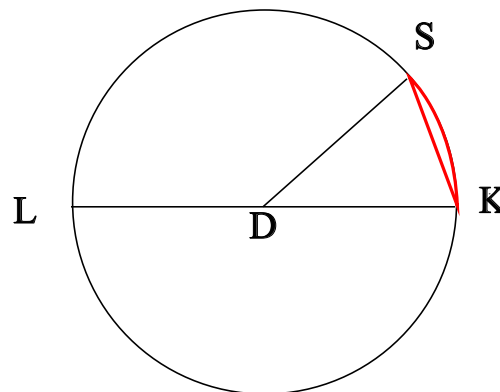
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $N \in (PN)$
- $E \notin [NP]$
- $N \in [NP]$
- $N \in [EN]$
- $N \notin [PE]$
- $N \notin [Eu)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [KS] est une corde du cercle. La longueur DS est le rayon du cercle. Le segment [DS] est un rayon du cercle. Le segment [DK] est un rayon du cercle. Le point D est le centre du cercle. La longueur DK est le rayon du cercle. La longueur DL est le rayon du cercle. Le segment [LK] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KS} est un arc de cercle. La longueur LK est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [KS], le diamètre [LK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point D, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [LK].