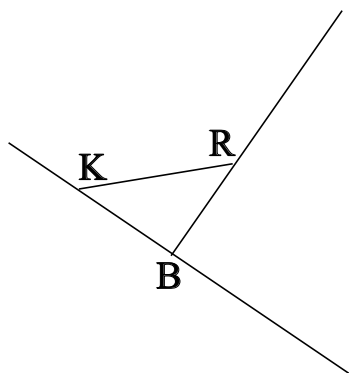


♥ Éléments de géométrie.

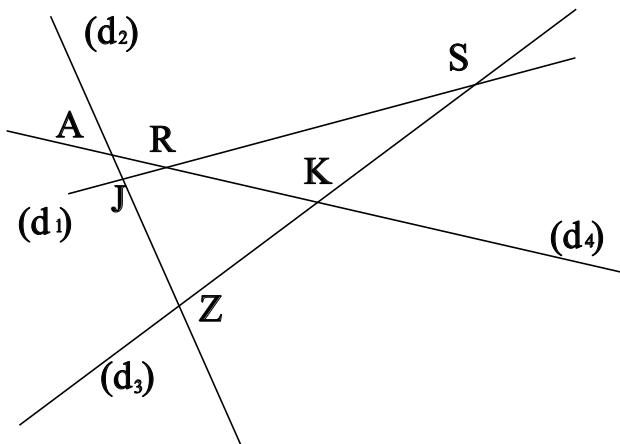
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



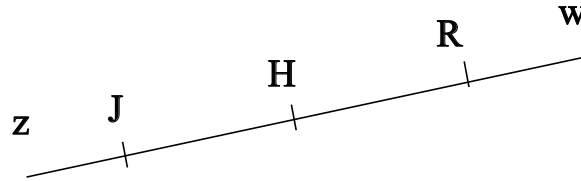
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points S, R, Z, A et K.



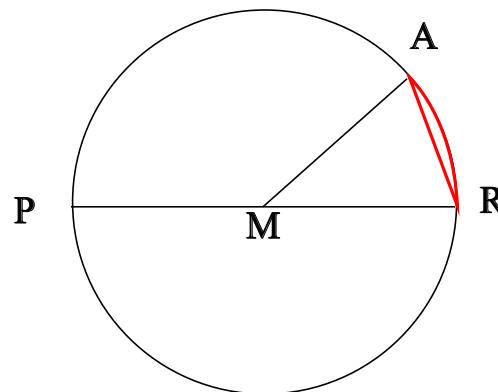
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- R [Hz)
- R [JR)
- J [RJ)
- R [HJ]
- J [Rw)
- R [HR)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un rayon du cercle. | le centre du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur MP est . Le segment [PR] est . La longueur PR est . La longueur MR est .

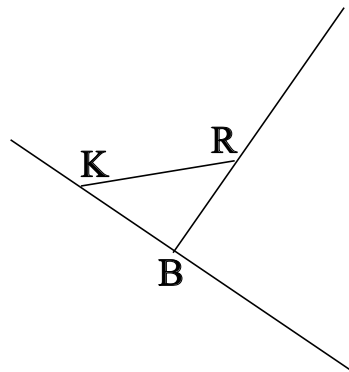
Le point M est . La longueur MA est . Le segment [MR] est . Le segment [MA] est .

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RA} est . Le segment [RA] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

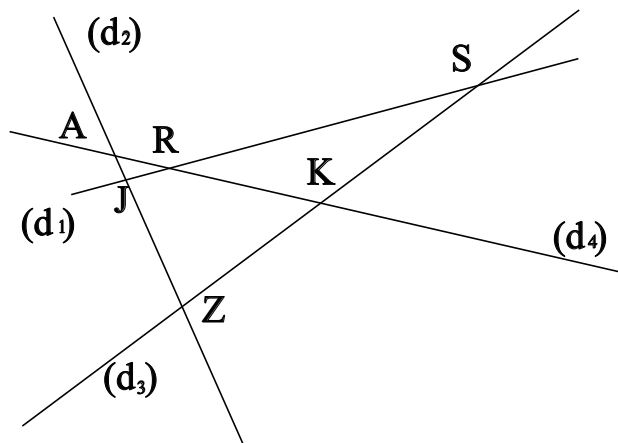
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[KR]$.
- La droite (KB) .
- La demi-droite $[BR)$.

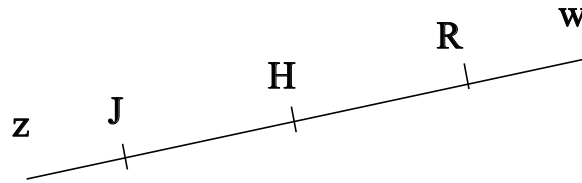
Exercice 2 :



- J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- R est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- K est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)

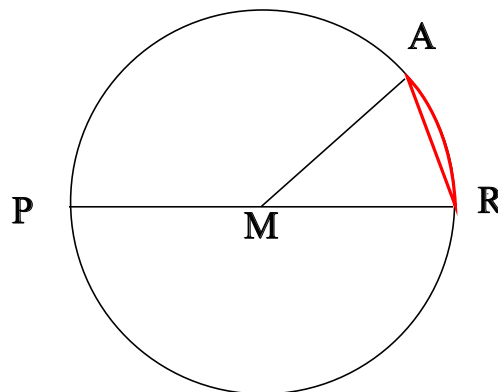
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $R \notin [Hz)$
- $R \in [JR)$
- $J \in [RJ)$
- $R \notin [HJ)$
- $J \notin [Rw)$
- $R \in [HR)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur MP est le rayon du cercle. Le segment [PR] est un diamètre du cercle. La longueur PR est le diamètre du cercle. La longueur MR est le rayon du cercle. Le point M est le centre du cercle. La longueur MA est le rayon du cercle. Le segment [MR] est un rayon du cercle. Le segment [MA] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RA} est un arc de cercle. Le segment [RA] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [RA], le diamètre [PR] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point M, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PR].