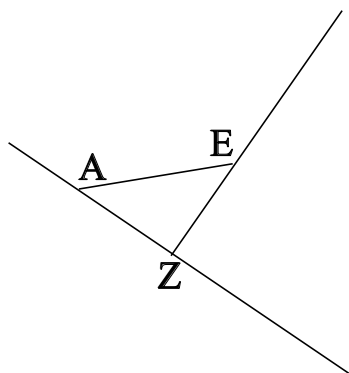


♥ Éléments de géométrie.

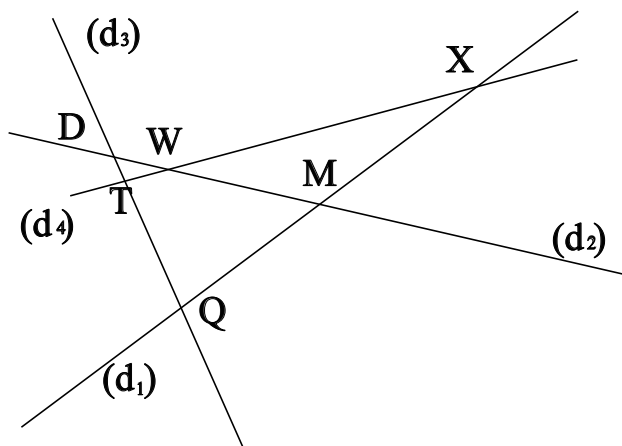
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



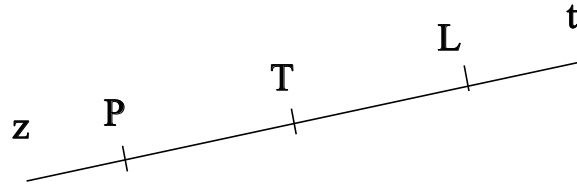
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points X, W, Q, D et M.



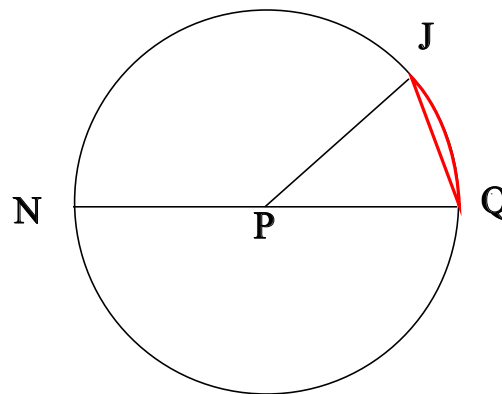
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L [Li)
- P [LP]
- T [LP]
- P [Li)
- L [PT]
- P [Ti)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



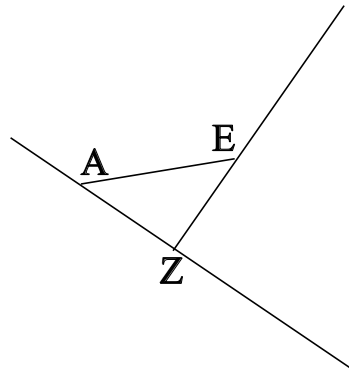
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| le diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. |
| le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le point P est . Le segment [NQ] est . Le segment [PQ] est . Le segment [QJ] est . La longueur PQ est . La longueur NQ est . Le segment [PJ] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QJ} est . La longueur PN est . La longueur PJ est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

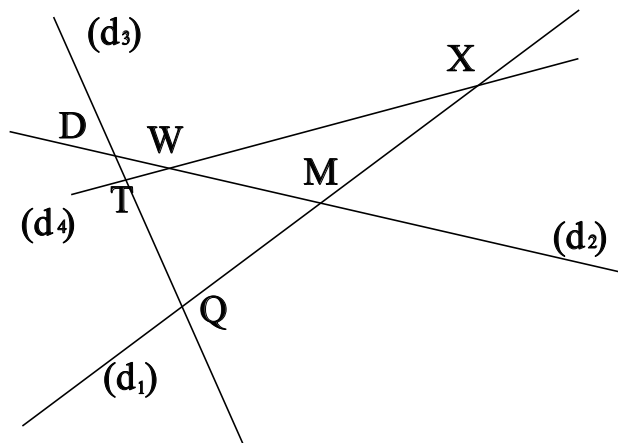
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[AE]$.
- La droite (AZ) .
- La demi-droite $[ZE)$.

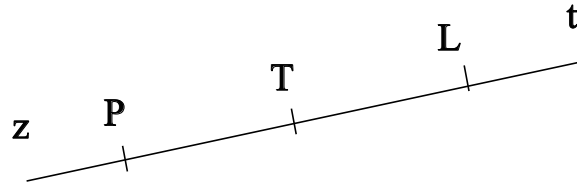
Exercice 2 :



- T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- W est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

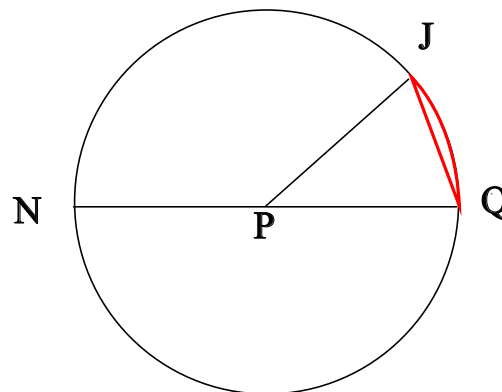
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \in [Lt)$
- $P \in [LP]$
- $T \in [LP]$
- $P \notin [Lt)$
- $L \notin [PT]$
- $P \notin [Tt)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point P est le centre du cercle. Le segment [NQ] est un diamètre du cercle. Le segment [PQ] est un rayon du cercle. Le segment [QJ] est une corde du cercle. La longueur PQ est le rayon du cercle. La longueur NQ est le diamètre du cercle. Le segment [PJ] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QJ} est un arc de cercle. La longueur PN est le rayon du cercle. La longueur PJ est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [QJ], le diamètre [NQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [NQ].