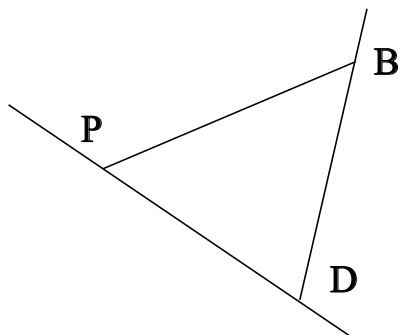


♥ Éléments de géométrie.

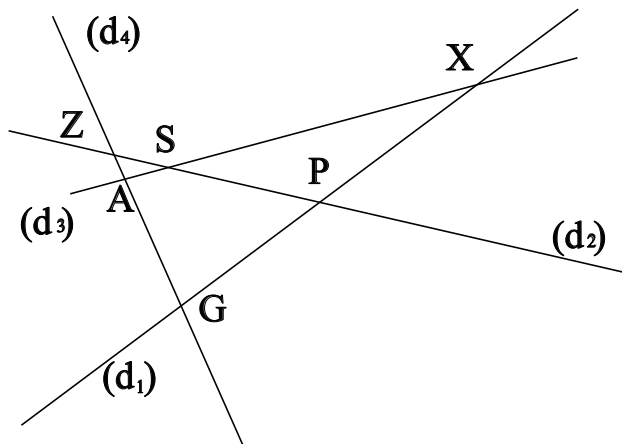
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



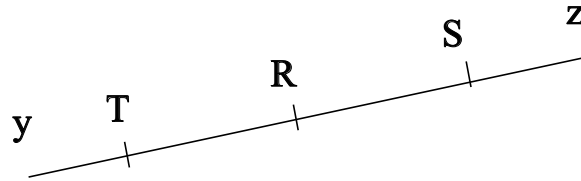
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, A est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points X, S, G, Z et P.



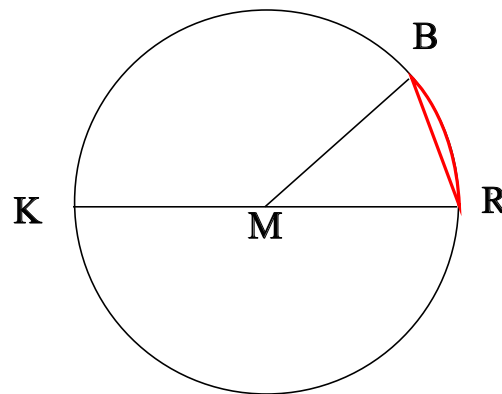
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S [TR]
- R [TR]
- S [Ty]
- T [Sz]
- R (RT)
- S [RT]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



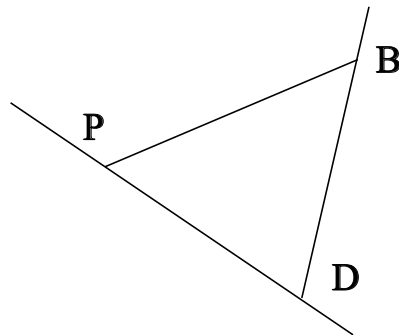
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RB} est . Le segment [RB] est . La longueur MK est .
 . La longueur KR est . Le point M est . Le segment [MR] est . Le segment [KR] est .
 La longueur MB est . La longueur MR est . Le segment [MB] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

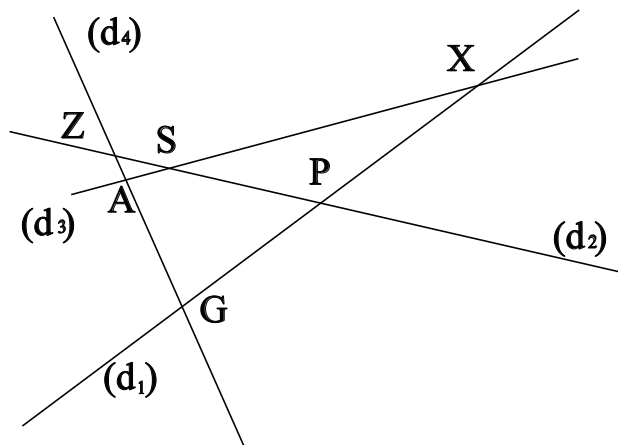
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[PB]$.
- La droite (PD) .
- La demi-droite $[DB)$.

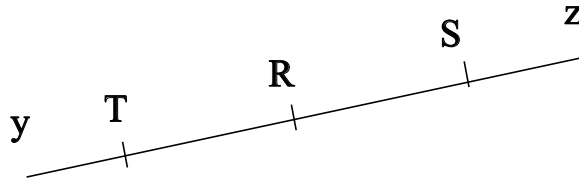
Exercice 2 :



- A est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

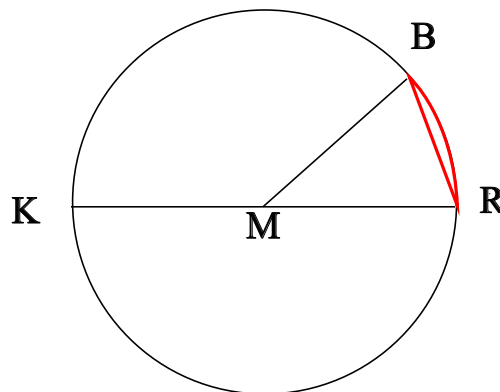
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \in [TR]$
- $R \in [TR]$
- $S \notin [Ty]$
- $T \notin [Sz]$
- $R \in (RT)$
- $S \notin [RT]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RB} est un arc de cercle. Le segment [RB] est une corde du cercle. La longueur MK est le rayon du cercle. La longueur KR est le diamètre du cercle. Le point M est le centre du cercle. Le segment [MR] est un rayon du cercle. Le segment [KR] est un diamètre du cercle. La longueur MB est le rayon du cercle. La longueur MR est le rayon du cercle. Le segment [MB] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [RB], le diamètre [KR] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point M, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [KR].