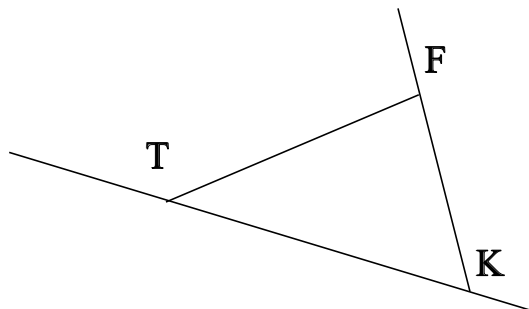


♥ Éléments de géométrie.

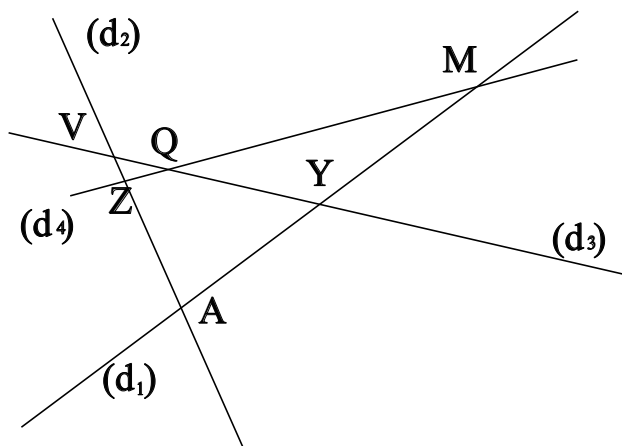
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



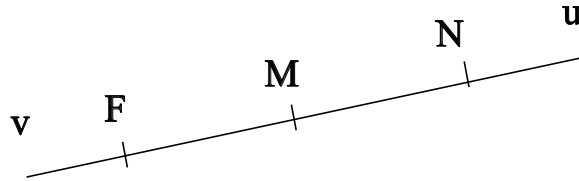
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, Q, A, V et Y .



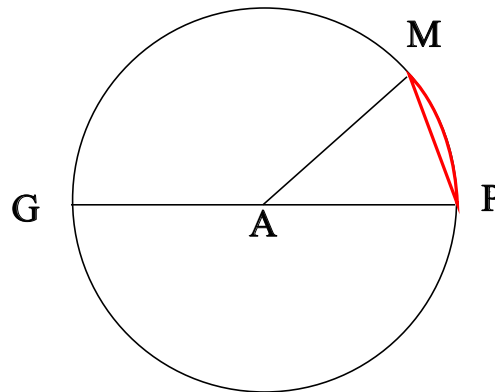
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- N [FM]
- N [Fu]
- M [Fv]
- N (MF)
- F [MN]
- M [NF]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



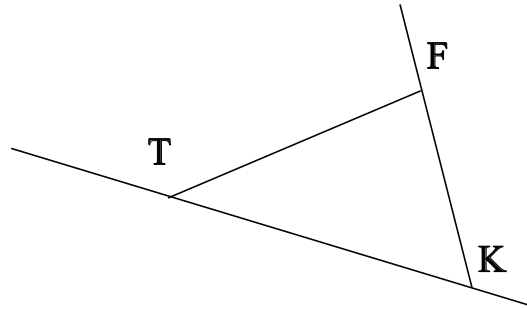
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. |
| un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | une corde du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PM} est . La longueur AP est . La longueur GP est .
 Le segment [AP] est . La longueur AM est . Le point A est . Le segment [AM] est . Le segment [PM] est . Le segment [GP] est . La longueur AG est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

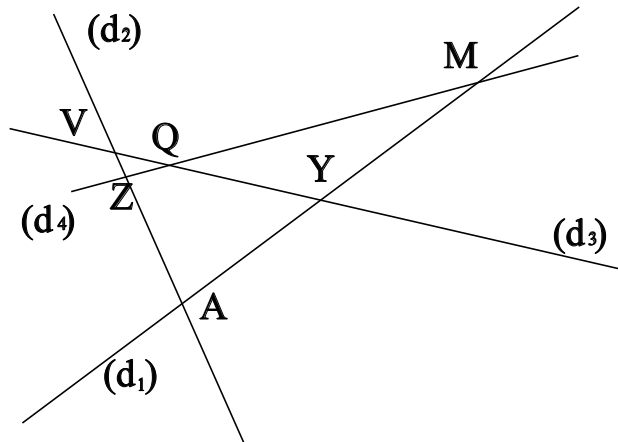
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[TF]$.
- La droite (TK) .
- La demi-droite $[KF]$.

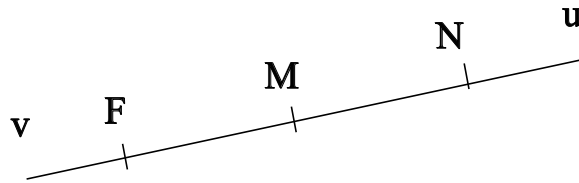
Exercice 2 :



- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Q est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Y est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

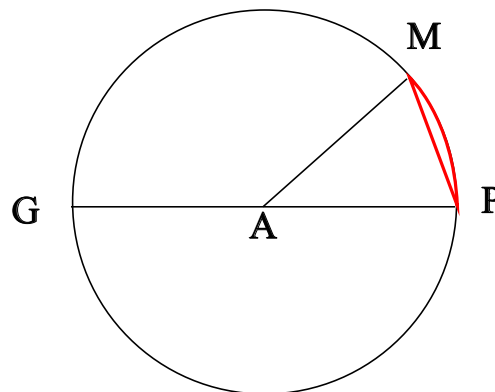
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $N \notin [FM]$
- $N \in [Fu]$
- $M \notin [Fv]$
- $N \in (MF)$
- $F \notin [MN]$
- $M \in [NF]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PM} est un arc de cercle. La longueur AP est le rayon du cercle. La longueur GP est le diamètre du cercle. Le segment [AP] est un rayon du cercle. La longueur AM est le rayon du cercle. Le point A est le centre du cercle. Le segment [AM] est un rayon du cercle. Le segment [PM] est une corde du cercle. Le segment [GP] est un diamètre du cercle. La longueur AG est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [PM], le diamètre [GP] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point A, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [GP].