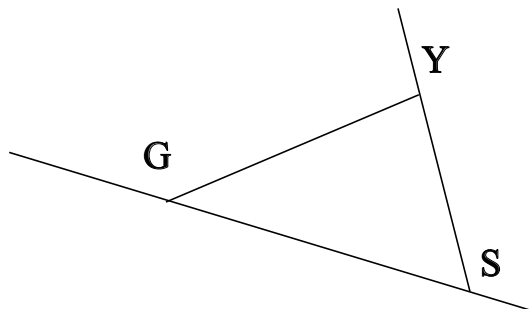


♥ Éléments de géométrie.

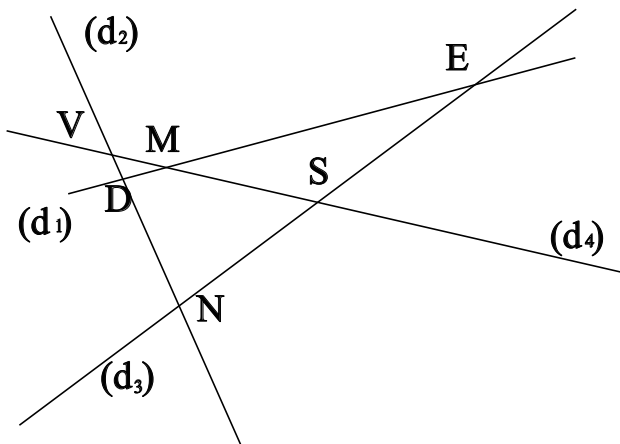
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



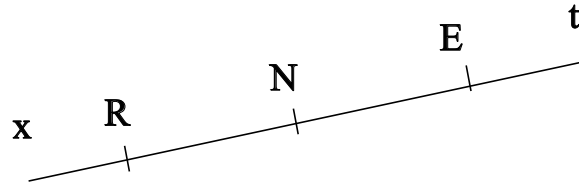
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points E, M, N, V et S.



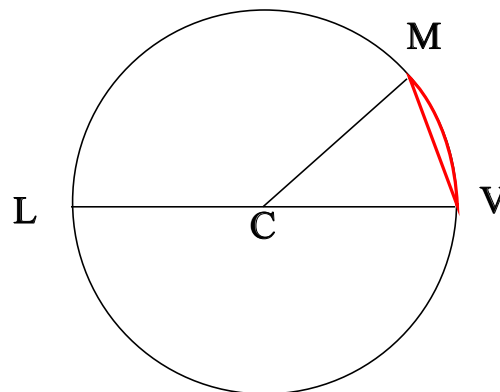
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- E [RN]
- N [NR)
- R [Et)
- R [Nt)
- E (ER)
- R (NE)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



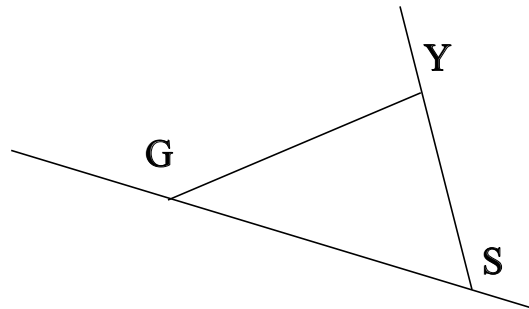
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. |
| un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur CM est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{VM} est . Le segment [CM] est . Le point C est . Le segment [VM] est . Le segment [CV] est . Le segment [LV] est . La longueur LV est . La longueur CV est . La longueur CL est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

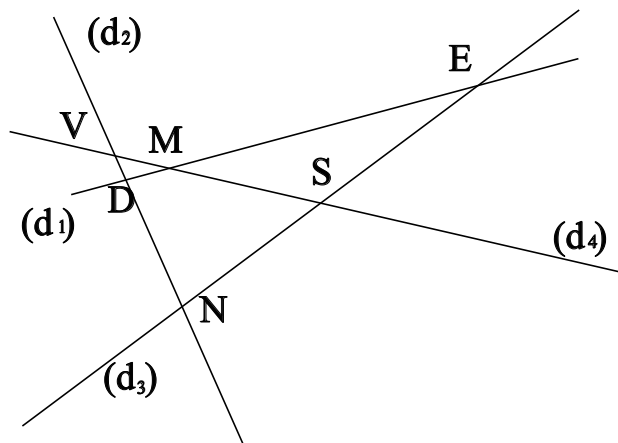
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[GY]$.
- La droite (GS) .
- La demi-droite $[SY]$.

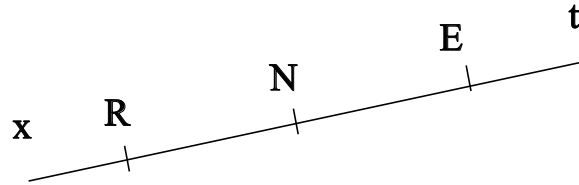
Exercice 2 :



- D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)

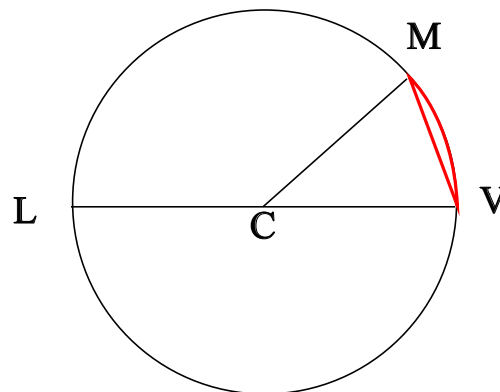
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $E \notin [RN]$
- $N \in [NR)$
- $R \notin [Et)$
- $R \notin [Nt)$
- $E \in (ER)$
- $R \in (NE)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur CM est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{VM} est un arc de cercle. Le segment [CM] est un rayon du cercle. Le point C est le centre du cercle. Le segment [VM] est une corde du cercle. Le segment [CV] est un rayon du cercle. Le segment [LV] est un diamètre du cercle. La longueur LV est le diamètre du cercle. La longueur CV est le rayon du cercle. La longueur CL est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [VM], le diamètre [LV] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [LV].