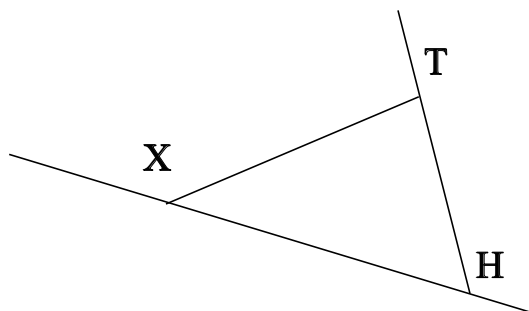


♥ Éléments de géométrie.

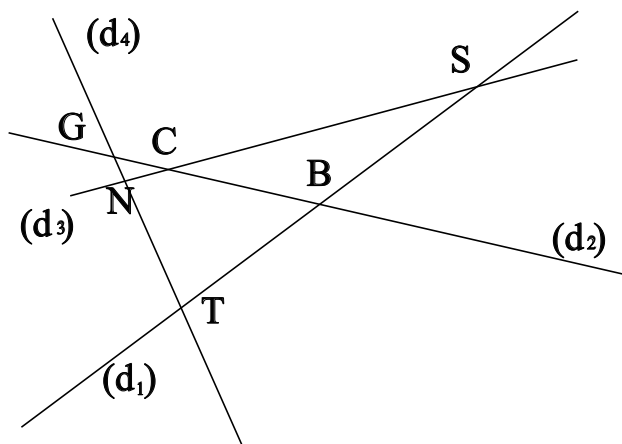
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



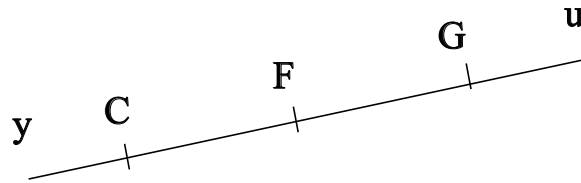
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points S, C, T, G et B.



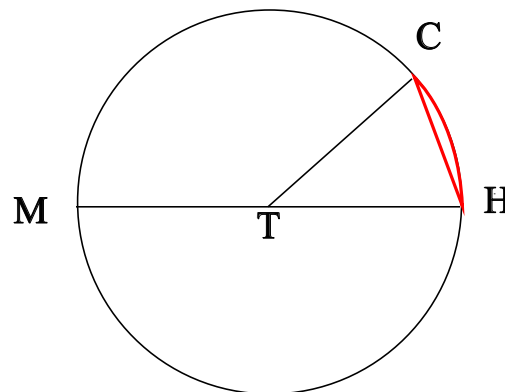
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G [CF]
- C [CF]
- C [GF]
- C [Cu]
- F [Gy]
- G [FC]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



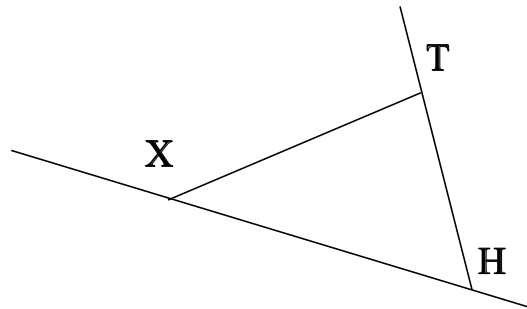
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [TH] est . La longueur TC est . La longueur TH est . Le segment [MH] est .
 . La longueur MH est . Le segment [HC] est . Le segment [TC] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HC} est . Le point T est . La longueur TM est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

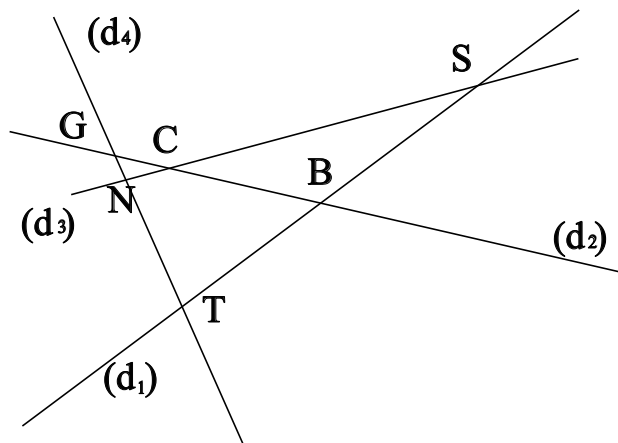
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[XT]$.
- La droite (XH) .
- La demi-droite $[HT]$.

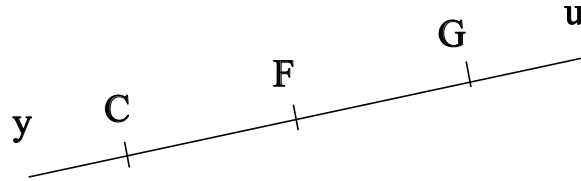
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

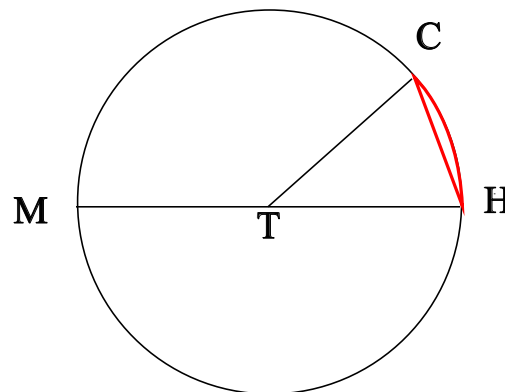
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \notin [CF]$
- $C \in [CF]$
- $C \notin [GF]$
- $C \in [Cu)$
- $F \in [Gy)$
- $G \notin [FC)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [TH] est un rayon du cercle. La longueur TC est le rayon du cercle. La longueur TH est le rayon du cercle. Le segment [MH] est un diamètre du cercle. La longueur MH est le diamètre du cercle. Le segment [HC] est une corde du cercle. Le segment [TC] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HC} est un arc de cercle. Le point T est le centre du cercle. La longueur TM est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [HC], le diamètre [MH] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [MH].