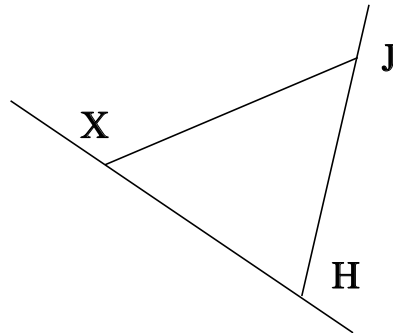


♥ Éléments de géométrie.

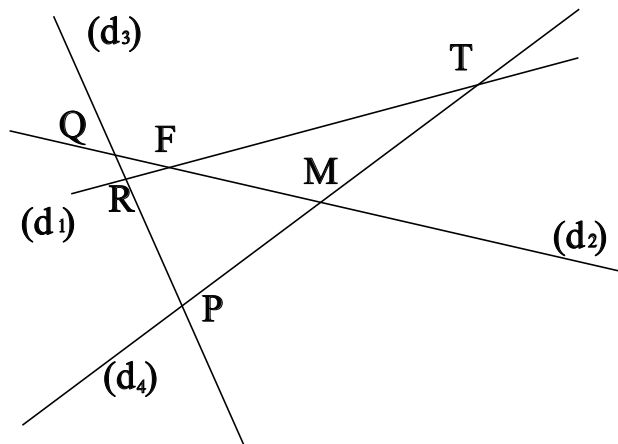
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



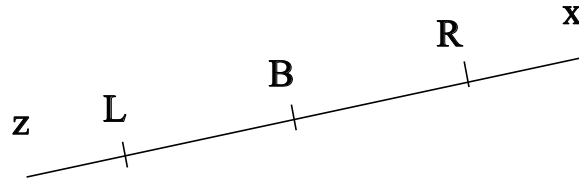
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, R est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points T, F, P, Q et M.



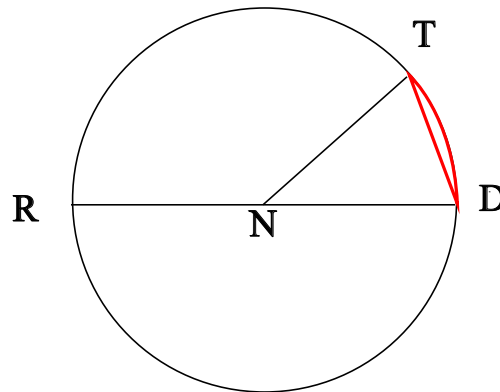
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B (BR)
- R [BL]
- B [Lz]
- R [RB]
- R [Rz]
- B [Rx]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



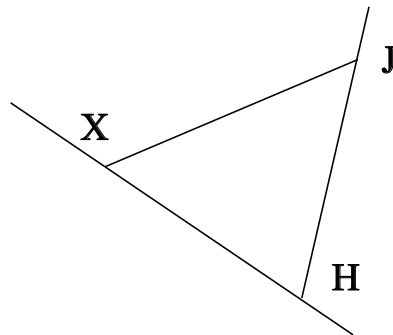
- | | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| le centre du cercle. | une corde du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. |
| le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | |

Le segment [RD] est . Le segment [NT] est . La longueur NT est . Le segment [DT] est . La longueur NR est . Le point N est . La longueur RD est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DT} est . Le segment [ND] est . La longueur ND est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

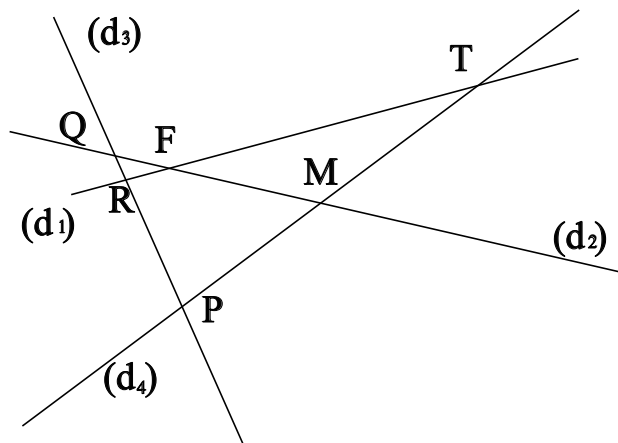
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[XJ]$.
- La droite (XH) .
- La demi-droite $[HJ)$.

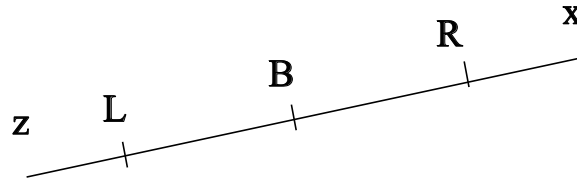
Exercice 2 :



- R est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

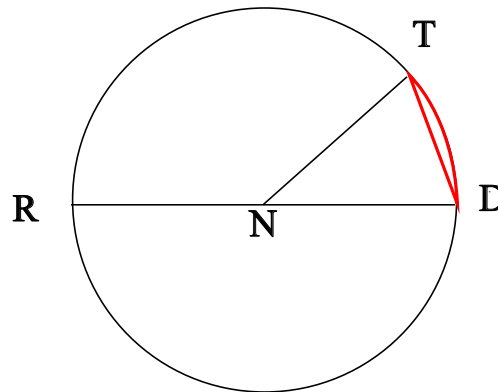
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \in (BR)$
- $R \notin [BL]$
- $B \notin [Lz]$
- $R \in [RB)$
- $R \in [Rz)$
- $B \notin [Rx)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [RD] est un diamètre du cercle. Le segment [NT] est un rayon du cercle. La longueur NT est le rayon du cercle. Le segment [DT] est une corde du cercle. La longueur NR est le rayon du cercle. Le point N est le centre du cercle. La longueur RD est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DT} est un arc de cercle. Le segment [ND] est un rayon du cercle. La longueur ND est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [DT], le diamètre [RD] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point N, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [RD].