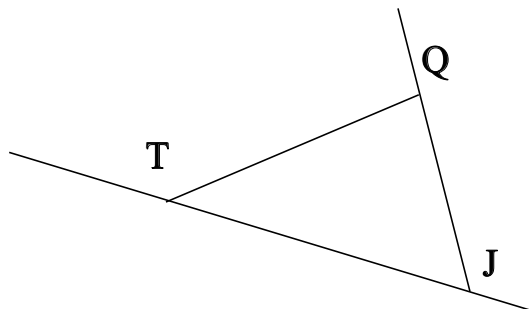


♥ Éléments de géométrie.

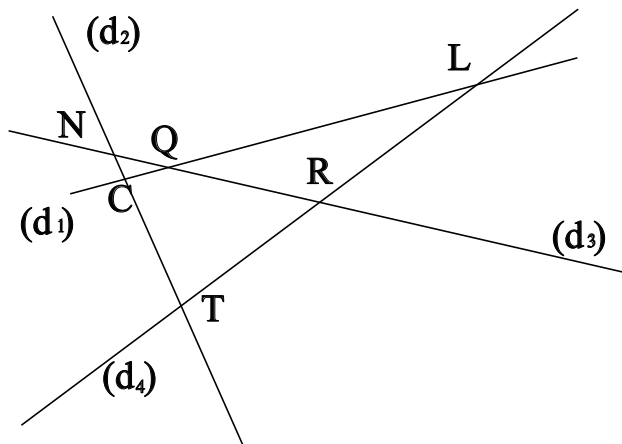
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



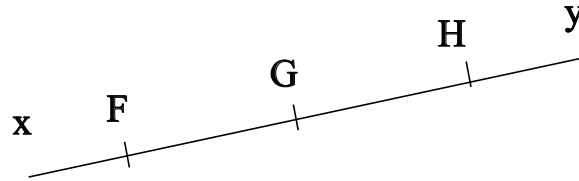
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points L, Q, T, N et R.



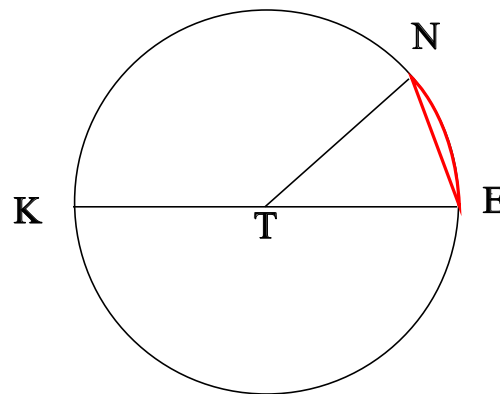
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G (FH)
- G [FG]
- H [Gx]
- F [GF]
- H [GF]
- F [HG]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



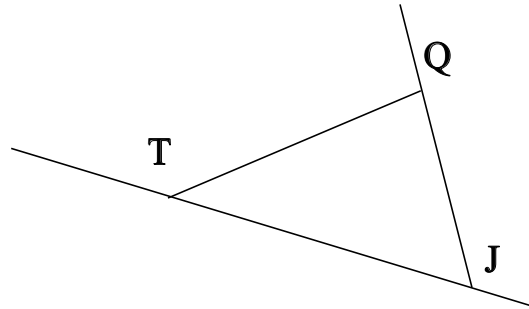
- | | | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|-------------------|
| le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | un arc de cercle. |
| le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | |

Le segment [KE] est . La longueur TE est . Le point T est . Le segment [TN] est . La longueur KE est . Le segment [TE] est . La longueur TN est . La longueur TK est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EN} est . Le segment [EN] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

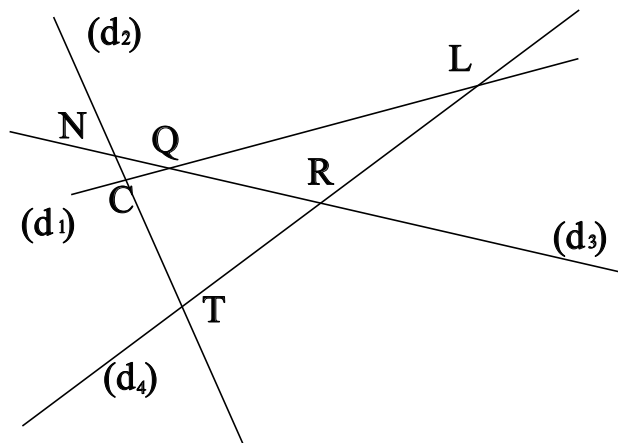
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[TQ]$.
- La droite (TJ) .
- La demi-droite $[JQ)$.

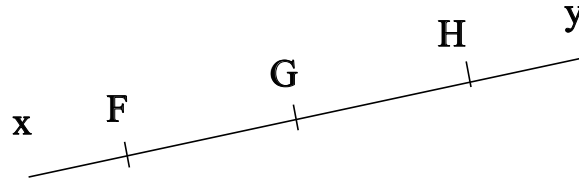
Exercice 2 :



- C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- T est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

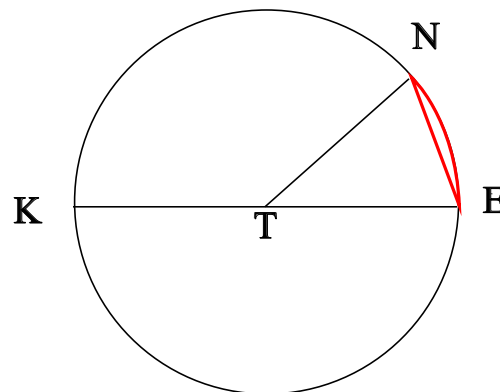
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \in (FH)$
- $G \in [FG)$
- $H \notin [Gx)$
- $F \in [GF)$
- $H \notin [GF)$
- $F \notin [HG]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [KE] est un diamètre du cercle. La longueur TE est le rayon du cercle. Le point T est le centre du cercle. Le segment [TN] est un rayon du cercle. La longueur KE est le diamètre du cercle. Le segment [TE] est un rayon du cercle. La longueur TN est le rayon du cercle. La longueur TK est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EN} est un arc de cercle. Le segment [EN] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [EN], le diamètre [KE] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [KE].