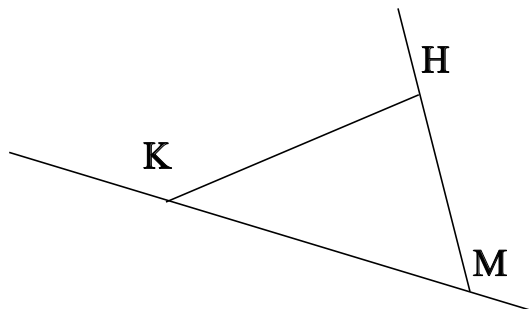


♥ Éléments de géométrie.

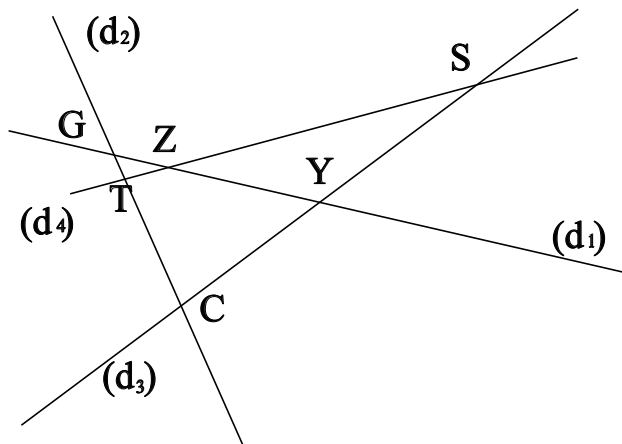
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



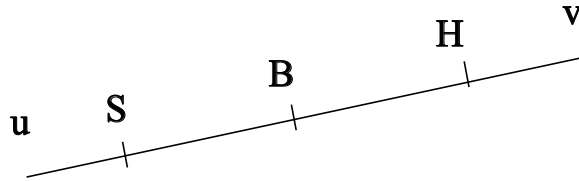
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points S, Z, C, G et Y.



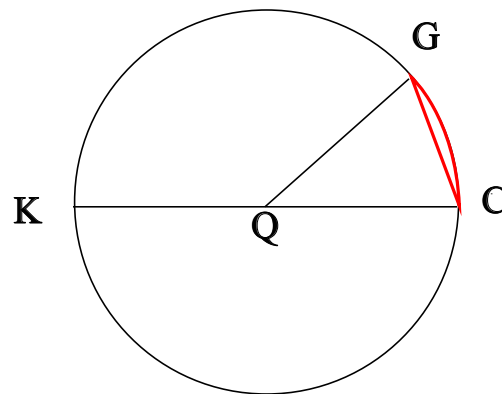
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S [BH]
- B [Su]
- S [BS]
- H [Bu]
- B [BS]
- S [BS]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



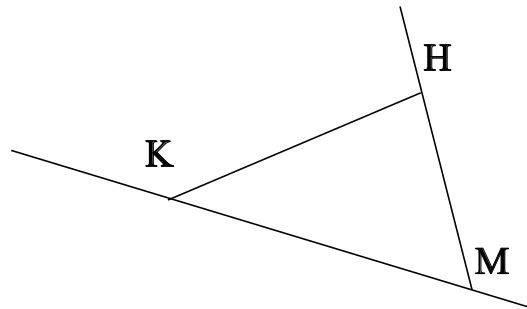
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. |
| un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur QG est . La longueur QC est . Le segment [KC] est . Le segment [QC] est . Le point Q est . Le segment [QG] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CG} est . La longueur QK est . La longueur KC est . Le segment [CG] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

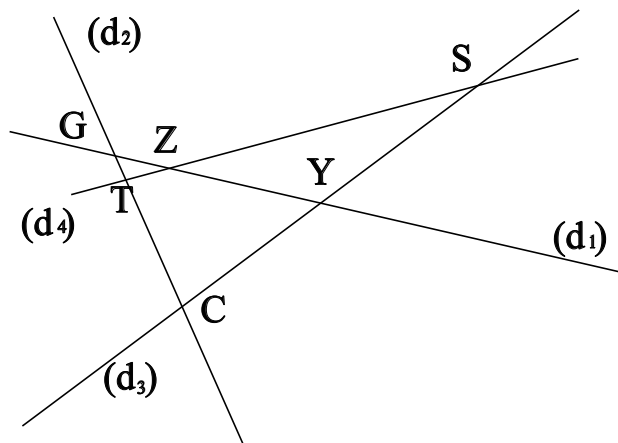
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[KH]$.
- La droite (KM) .
- La demi-droite $[MH)$.

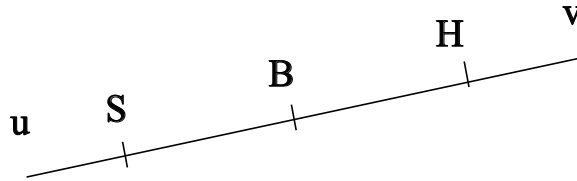
Exercice 2 :



- T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- S est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

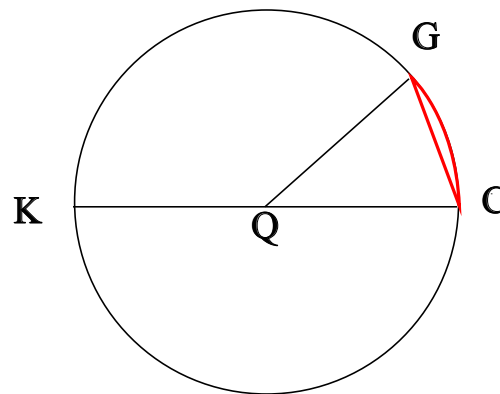
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \notin [BH]$
- $B \notin [Su]$
- $S \in [BS)$
- $H \notin [Bu)$
- $B \in [BS]$
- $S \in [BS]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur QG est le rayon du cercle. La longueur QC est le rayon du cercle. Le segment [KC] est un diamètre du cercle. Le segment [QC] est un rayon du cercle. Le point Q est le centre du cercle. Le segment [QG] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CG} est un arc de cercle. La longueur QK est le rayon du cercle. La longueur KC est le diamètre du cercle. Le segment [CG] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [CG], le diamètre [KC] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [KC].