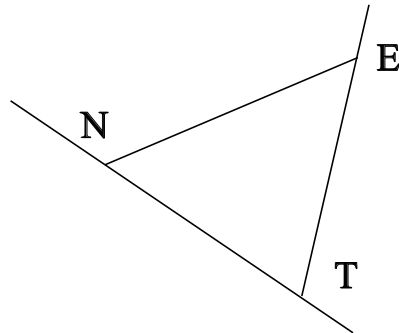


♥ Éléments de géométrie.

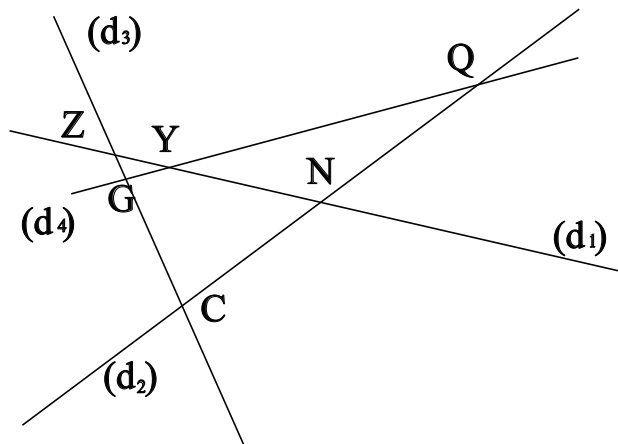
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



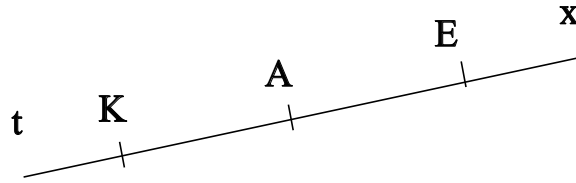
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q, Y, C, Z et N.



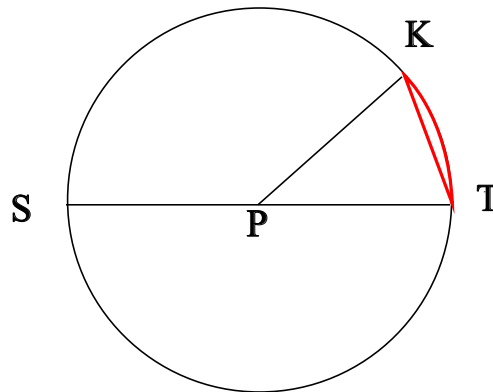
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- E [At]
- A [AK]
- K [Ex]
- K [EK]
- E (EA)
- E [AK]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



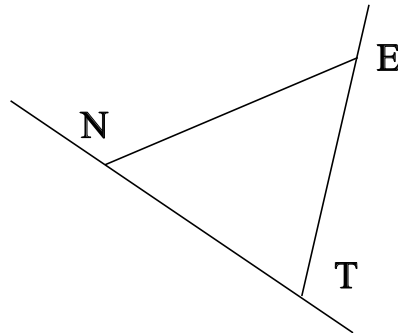
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. |
| un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [TK] est . Le segment [ST] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TK} est . La longueur PT est . Le segment [PT] est . Le point P est . La longueur PS est . La longueur PK est . Le segment [PK] est . La longueur ST est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

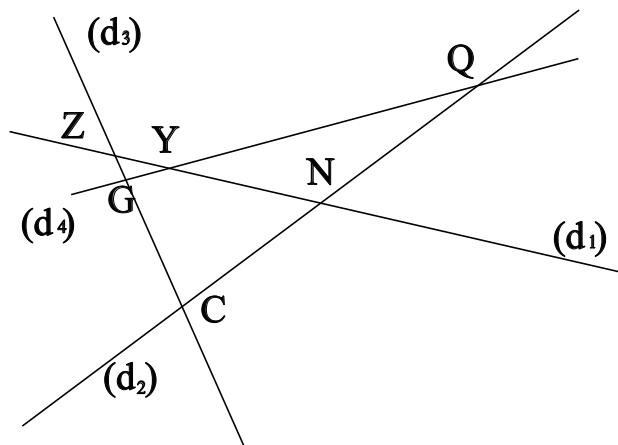
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[NE]$.
- La droite (NT) .
- La demi-droite $[TE)$.

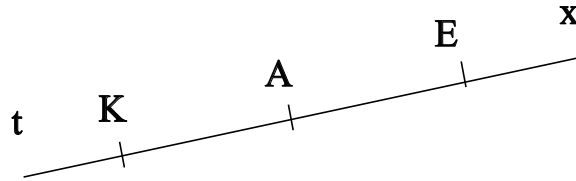
Exercice 2 :



- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- Q est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- Y est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

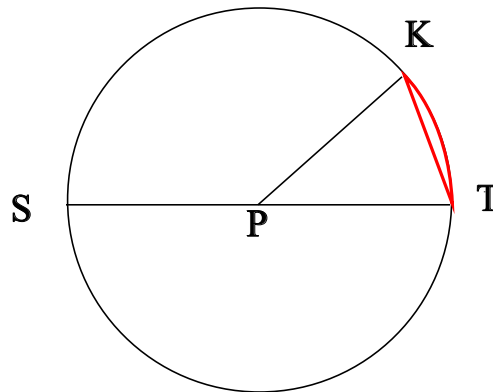
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $E \notin [At)$
- $A \in [AK)$
- $K \notin [Ex)$
- $K \in [EK)$
- $E \in (EA)$
- $E \notin [AK]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [TK] est une corde du cercle. Le segment [ST] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TK} est un arc de cercle. La longueur PT est le rayon du cercle. Le segment [PT] est un rayon du cercle. Le point P est le centre du cercle. La longueur PS est le rayon du cercle. La longueur PK est le rayon du cercle. Le segment [PK] est un rayon du cercle. La longueur ST est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [TK], le diamètre [ST] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [ST].