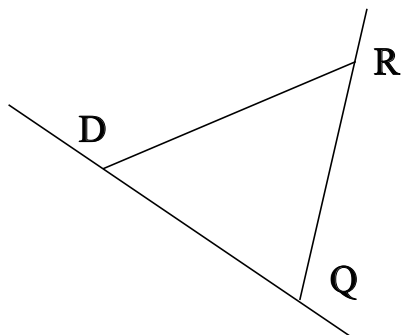


♥ Éléments de géométrie.

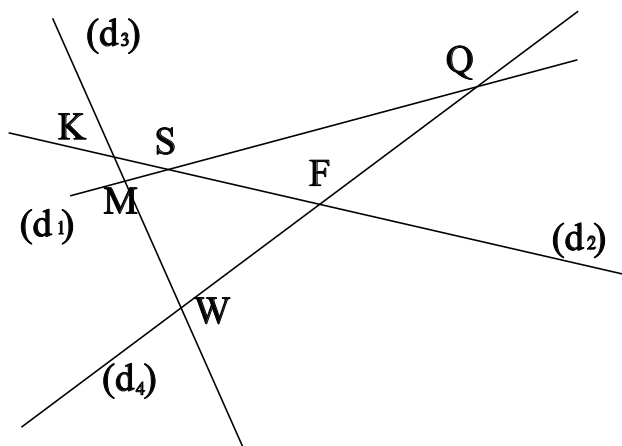
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



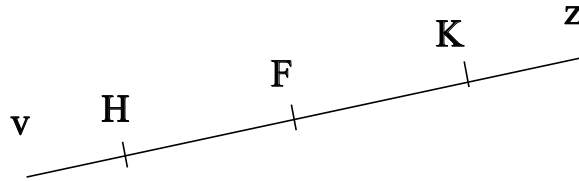
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q, S, W, K et F.



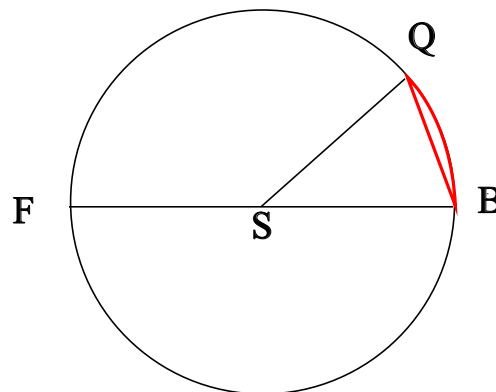
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- H [KF]
- H (HK)
- H [FK]
- H [FK]
- F (HK)
- F [FK]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



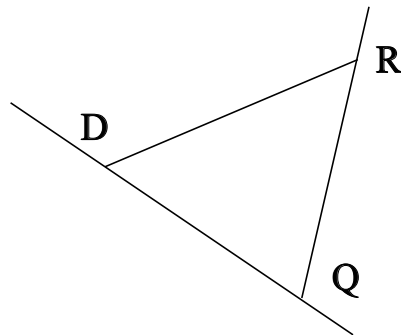
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. |
| le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

Le segment [FB] est . Le segment [SQ] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BQ} est . La longueur SQ est . La longueur SB est . Le point S est . La longueur FB est . Le segment [SB] est . La longueur SF est . Le segment [BQ] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

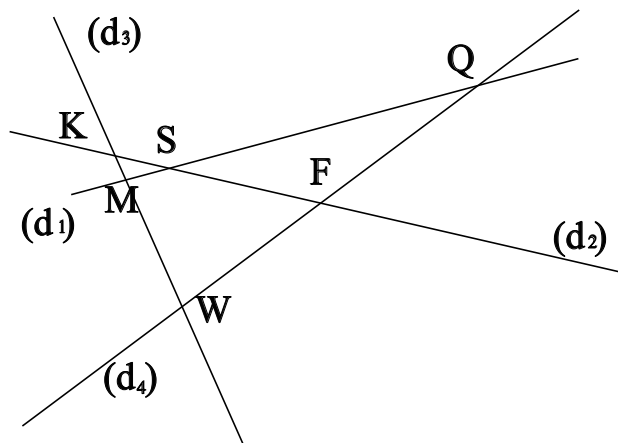
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[DR]$.
- La droite (DQ) .
- La demi-droite $[QR)$.

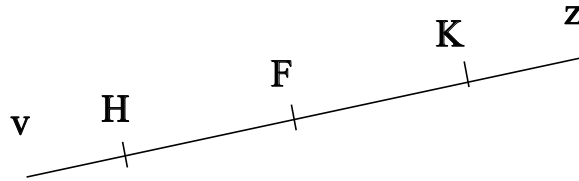
Exercice 2 :



- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- K est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

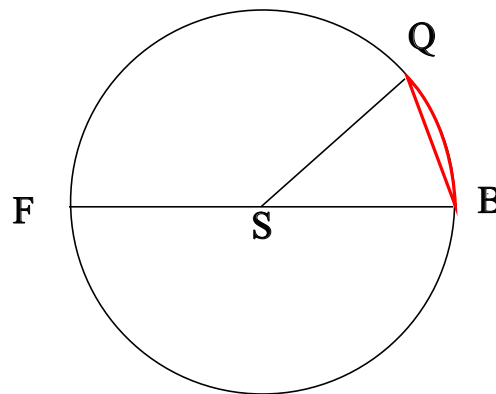
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $H \notin [KF]$
- $H \in (HK)$
- $H \notin [FK]$
- $H \notin [FK]$
- $F \in [HK]$
- $F \in [FK]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [FB] est un diamètre du cercle. Le segment [SQ] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BQ} est un arc de cercle. La longueur SQ est le rayon du cercle.
 La longueur SB est le rayon du cercle. Le point S est le centre du cercle. La longueur FB est le diamètre du cercle. Le segment [SB] est un rayon du cercle. La longueur SF est le rayon du cercle. Le segment [BQ] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [BQ], le diamètre [FB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [FB].