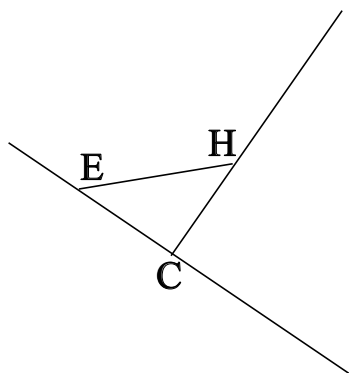


♥ Éléments de géométrie.

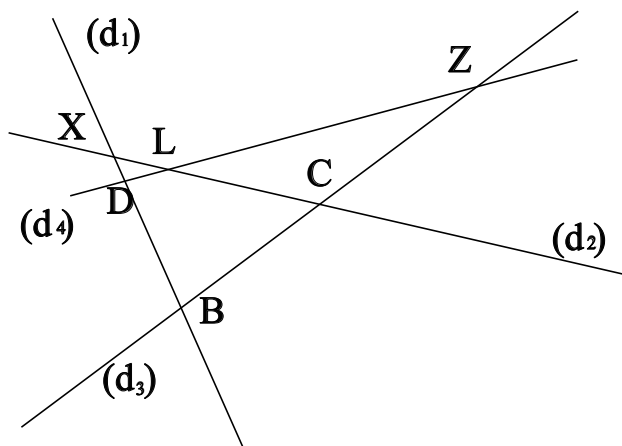
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



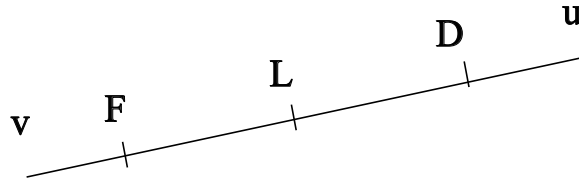
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Z, L, B, X et C.



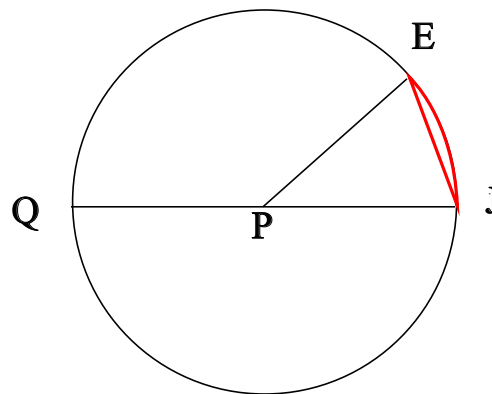
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [LD]
- F [FD]
- F [LD]
- L (LD)
- D [FL]
- D (LD)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



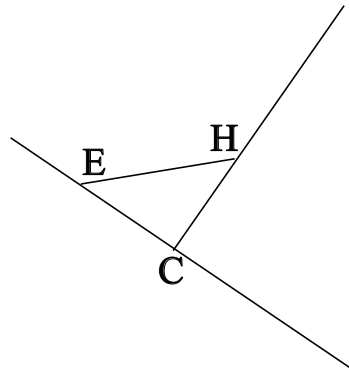
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| le centre du cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | |

Le point P est . La longueur PJ est . Le segment [PJ] est . Le segment [QJ] est . Le segment [JE] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JE} est . La longueur PQ est . Le segment [PE] est . La longueur PE est . La longueur QJ est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

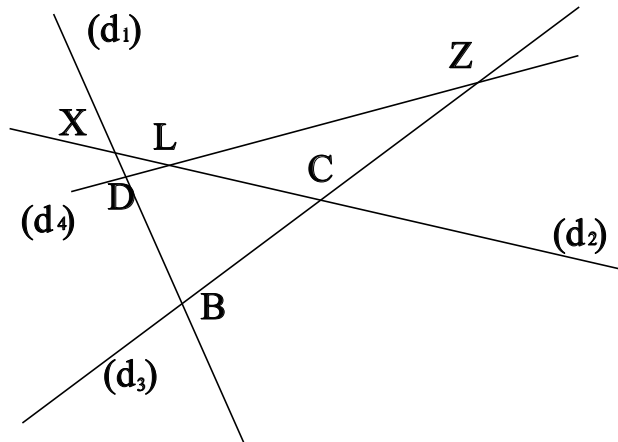
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[EH]$.
- La droite (EC) .
- La demi-droite $[CH)$.

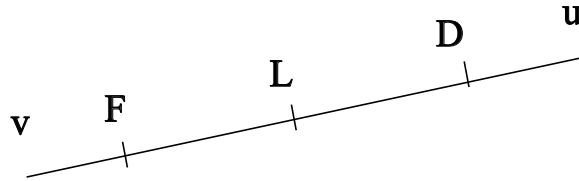
Exercice 2 :



- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

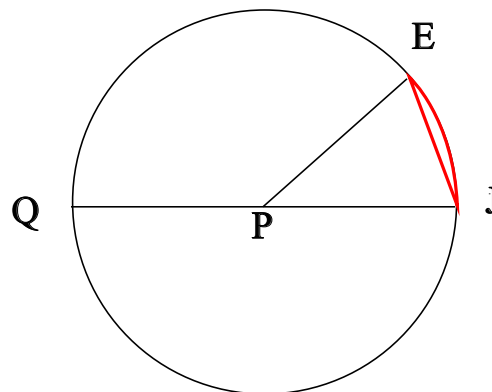
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \notin [LD]$
- $F \in [FD]$
- $F \notin [LD]$
- $L \in (LD)$
- $D \notin [FL]$
- $D \in (LD)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point P est le centre du cercle. La longueur PJ est le rayon du cercle. Le segment [PJ] est un rayon du cercle. Le segment [QJ] est un diamètre du cercle. Le segment [JE] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JE} est un arc de cercle. La longueur PQ est le rayon du cercle. Le segment [PE] est un rayon du cercle. La longueur PE est le rayon du cercle. La longueur QJ est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [JE], le diamètre [QJ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [QJ].