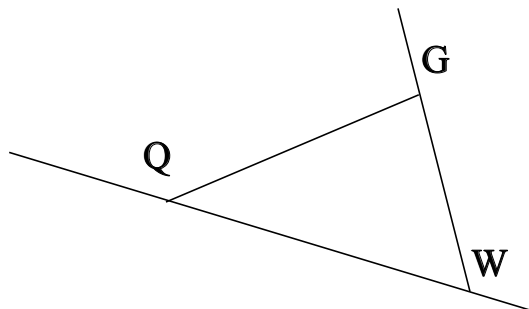


♥ Eléments de géométrie.

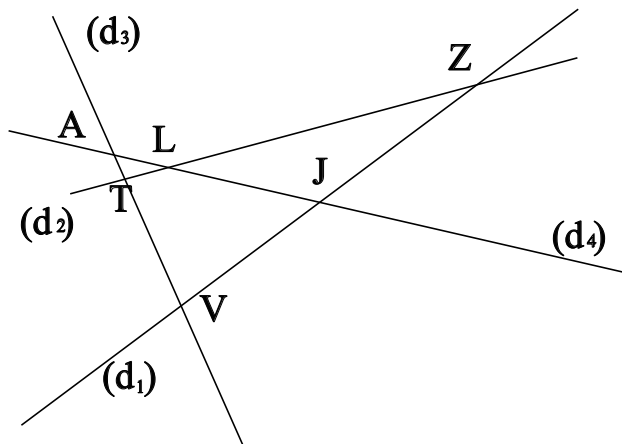
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



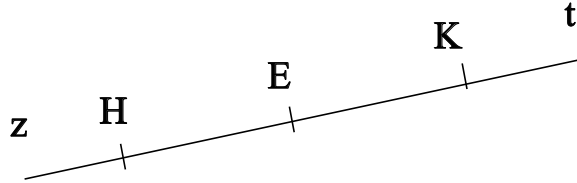
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, T est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Z, L, V, A et J.



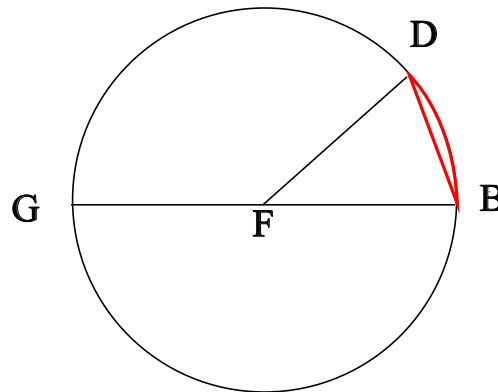
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- K [Ez]
- E [EK]
- K [EH]
- H [Hz]
- K [Hz]
- E [EH]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



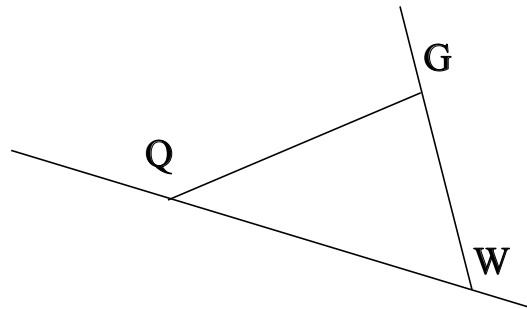
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| un rayon du cercle. | le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur FG est . Le point F est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BD} est . La longueur FB est . Le segment [FD] est . Le segment [BD] est . Le segment [GB] est . La longueur GB est . Le segment [FB] est . La longueur FD est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

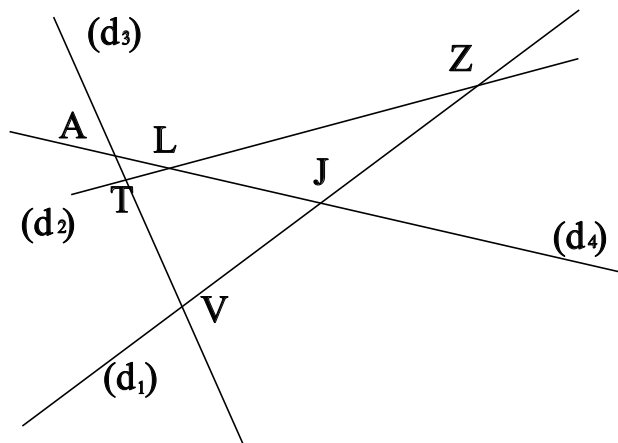
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[QG]$.
- La droite (QW) .
- La demi-droite $[WG)$.

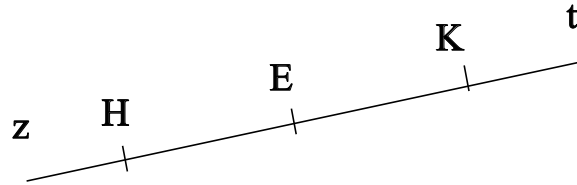
Exercice 2 :



- T est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

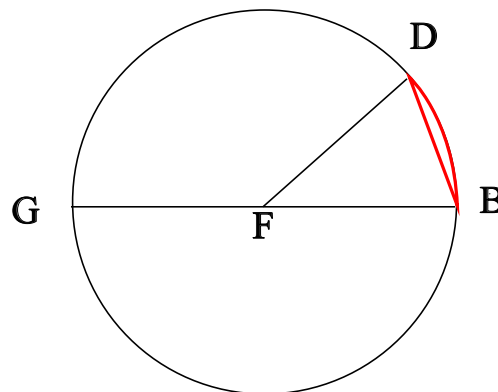
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $K \notin [Ez)$
- $E \in [EK)$
- $K \notin [EH)$
- $H \in [Hz)$
- $K \notin [Hz)$
- $E \in [EH]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur FG est le rayon du cercle. Le point F est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BD} est un arc de cercle. La longueur FB est le rayon du cercle. Le segment [FD] est un rayon du cercle. Le segment [BD] est une corde du cercle. Le segment [GB] est un diamètre du cercle. La longueur GB est le diamètre du cercle. Le segment [FB] est un rayon du cercle. La longueur FD est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [BD], le diamètre [GB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point F, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [GB].