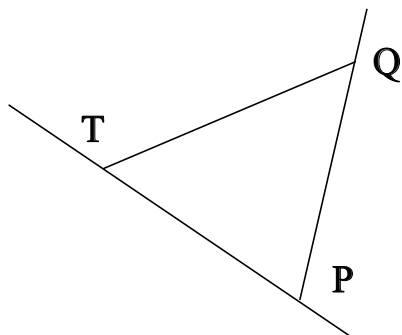


♥ Éléments de géométrie.

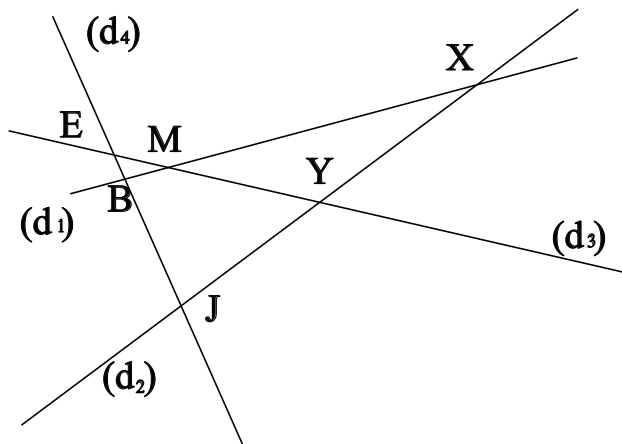
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



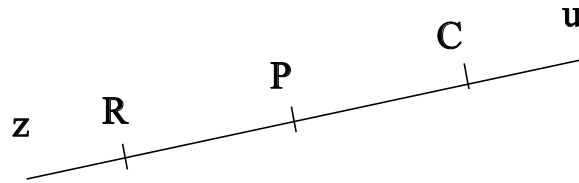
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points X, M, J, E et Y.



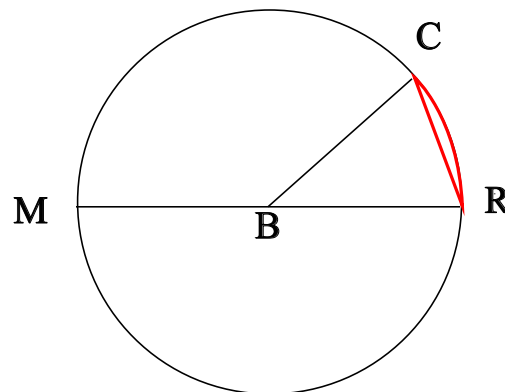
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- R [PC]
- P (CP)
- P [Cu]
- C [Ru]
- R [Pu]
- C [Cu]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



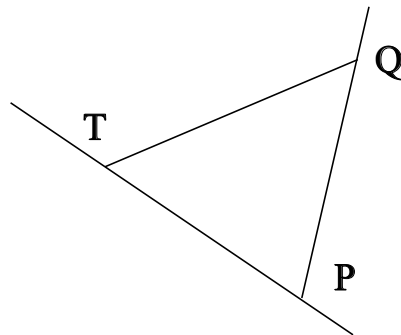
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| le rayon du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. |
| le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | |

Le segment [MR] est . Le point B est . La longueur BC est . Le segment [RC] est . La longueur MR est . Le segment [BR] est . La longueur BR est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RC} est . La longueur BM est . Le segment [BC] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

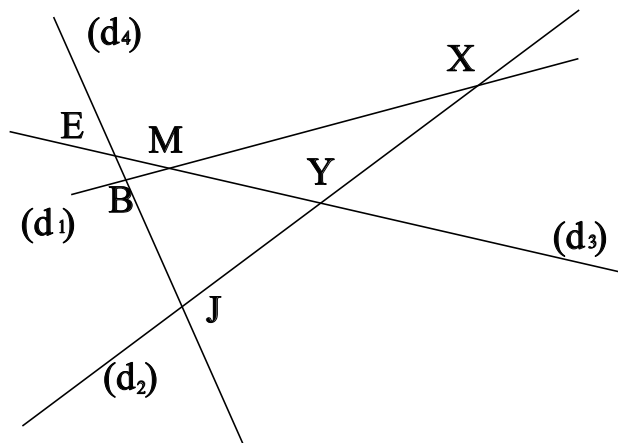
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[TQ]$.
- La droite (TP) .
- La demi-droite $[PQ]$.

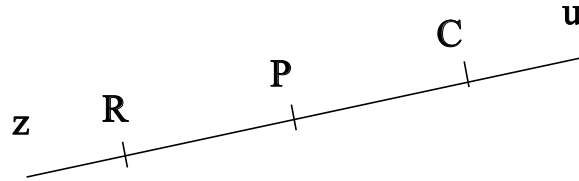
Exercice 2 :



- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

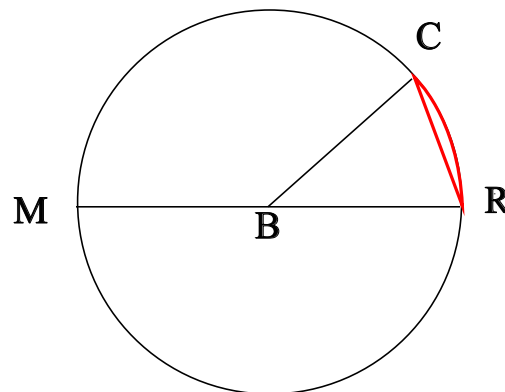
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $R \notin [PC]$
- $P \in (CP)$
- $P \notin [Cu]$
- $C \in [Ru]$
- $R \notin [Pu]$
- $C \in [Cu]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [MR] est un diamètre du cercle. Le point B est le centre du cercle. La longueur BC est le rayon du cercle. Le segment [RC] est une corde du cercle. La longueur MR est le diamètre du cercle. Le segment [BR] est un rayon du cercle. La longueur BR est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RC} est un arc de cercle. La longueur BM est le rayon du cercle. Le segment [BC] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [RC], le diamètre [MR] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [MR].