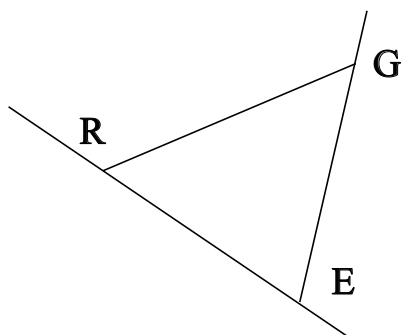


♥ Éléments de géométrie.

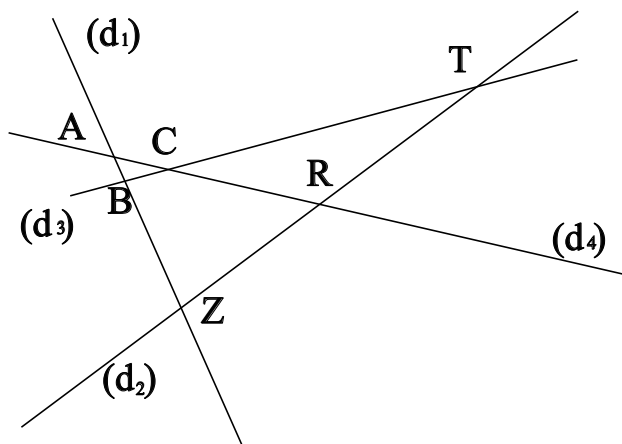
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



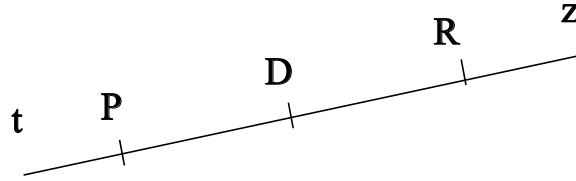
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, B est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points T, C, Z, A et R.



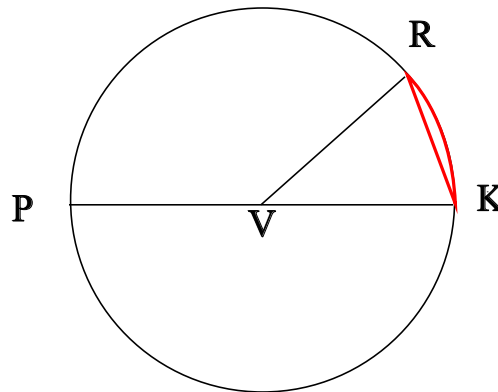
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- R (DR)
- R [RD]
- R [Dt]
- P [DR]
- R [PD]
- D [Rt]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



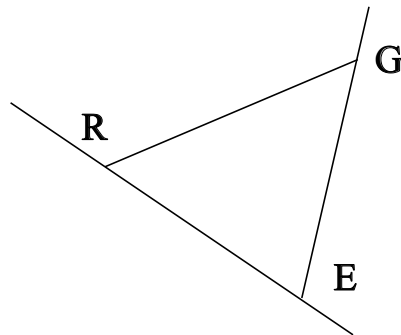
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. |
| le centre du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur VK est . Le segment [KR] est . Le point V est . La longueur VP est . Le segment [VK] est . Le segment [VR] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KR} est . Le segment [PK] est . La longueur PK est . La longueur VR est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

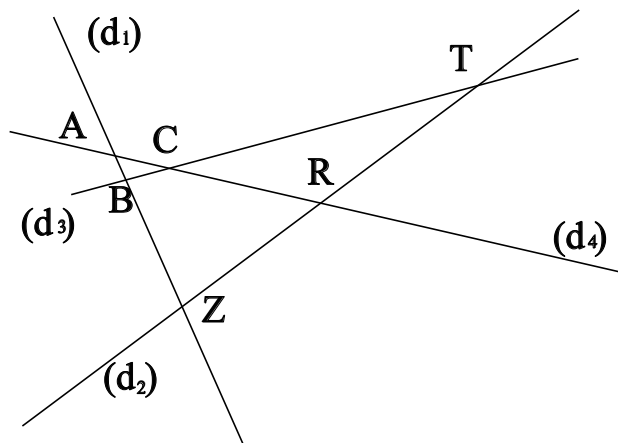
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[RG]$.
- La droite (RE) .
- La demi-droite $[EG)$.

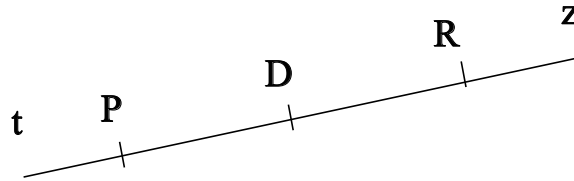
Exercice 2 :



- B est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- T est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- Z est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- R est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

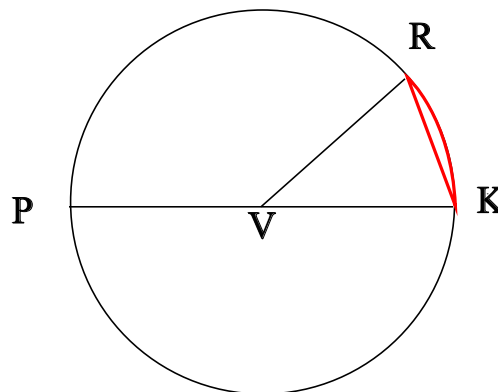
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $R \in (DR)$
- $R \in [RD]$
- $R \notin [Dt]$
- $P \notin [DR]$
- $R \notin [PD]$
- $D \in [Rt]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur VK est le rayon du cercle. Le segment [KR] est une corde du cercle. Le point V est le centre du cercle. La longueur VP est le rayon du cercle. Le segment [VK] est un rayon du cercle. Le segment [VR] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KR} est un arc de cercle. Le segment [PK] est un diamètre du cercle. La longueur PK est le diamètre du cercle. La longueur VR est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [KR], le diamètre [PK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point V, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PK].