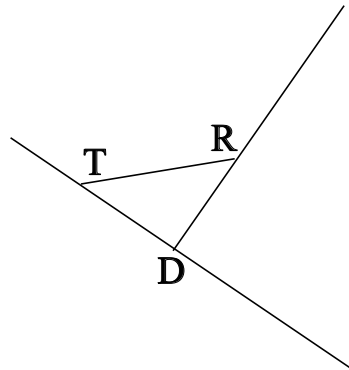


♥ Éléments de géométrie.

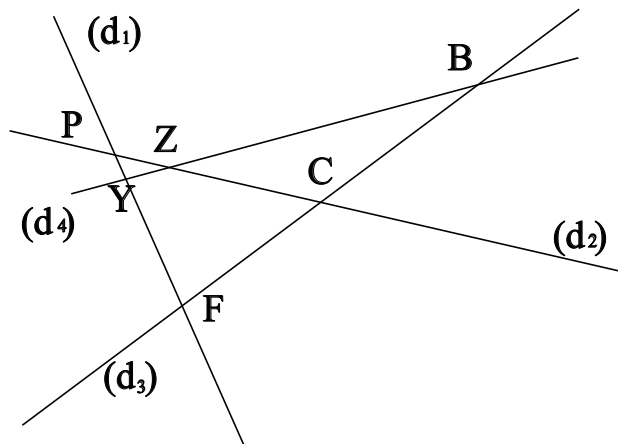
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



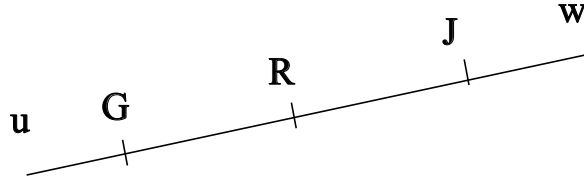
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Y est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points B, Z, F, P et C.



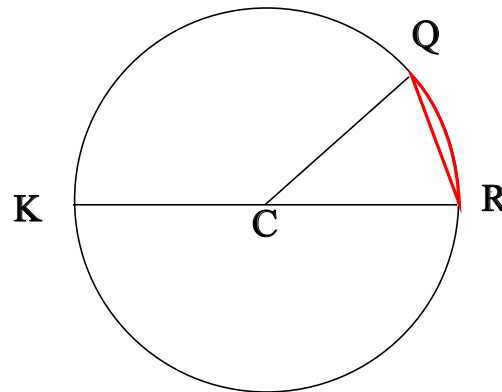
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- R [GJ]
- G [JR]
- R [RJ]
- G [GR]
- J [GR]
- G [RJ]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



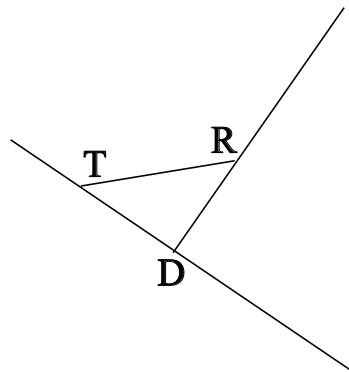
- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. |
| le rayon du cercle. | une corde du cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le segment [CQ] est . La longueur CQ est . La longueur CR est . Le point C est . Le segment [CR] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RQ} est . Le segment [KR] est . Le segment [RQ] est . La longueur KR est . La longueur CK est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

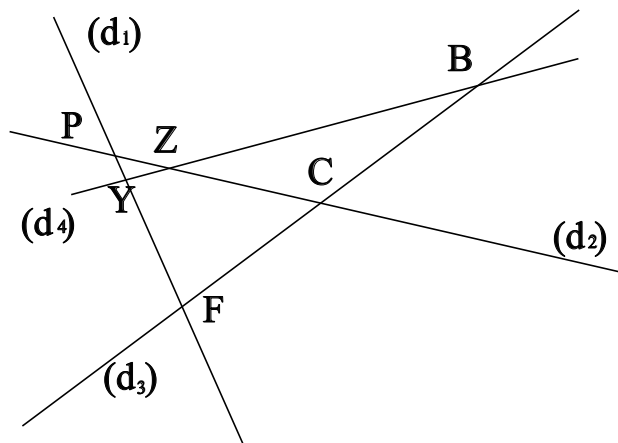
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[TR]$.
- La droite (TD) .
- La demi-droite $[DR)$.

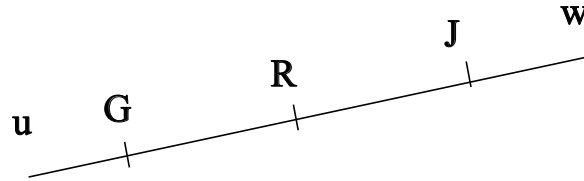
Exercice 2 :



- Y est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

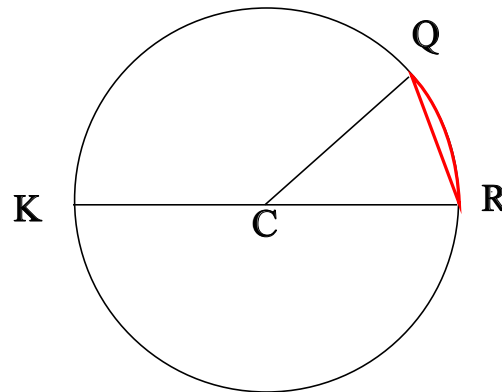
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $R \in [GJ]$
- $G \notin [JR]$
- $R \in [RJ]$
- $G \in [GR]$
- $J \notin [GR]$
- $G \notin [RJ]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [CQ] est un rayon du cercle. La longueur CQ est le rayon du cercle. La longueur CR est le rayon du cercle. Le point C est le centre du cercle. Le segment [CR] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RQ} est un arc de cercle. Le segment [KR] est un diamètre du cercle. Le segment [RQ] est une corde du cercle. La longueur KR est le diamètre du cercle. La longueur CK est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [RQ], le diamètre [KR] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [KR].