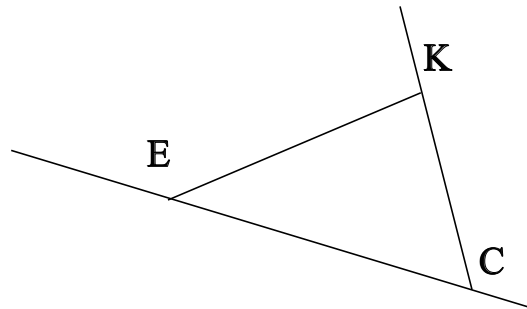


♥ Eléments de géométrie.

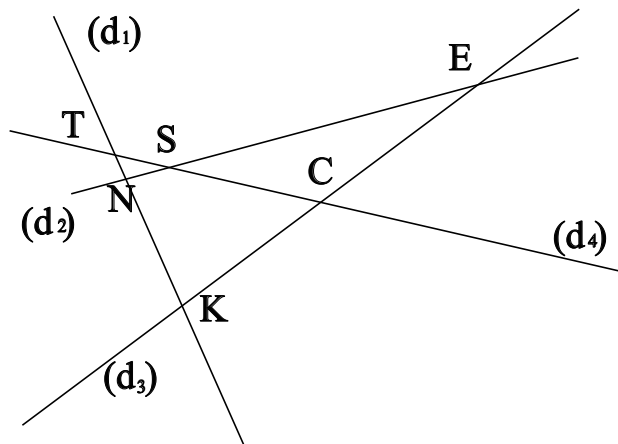
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



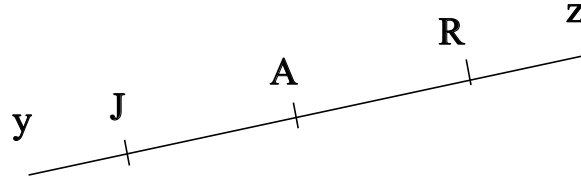
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points E, S, K, T et C .



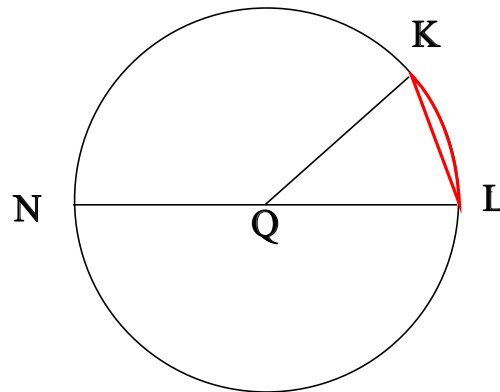
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- R (AJ)
- A (RJ)
- J [Rz]
- J [Ry]
- R [JA]
- J [RA]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



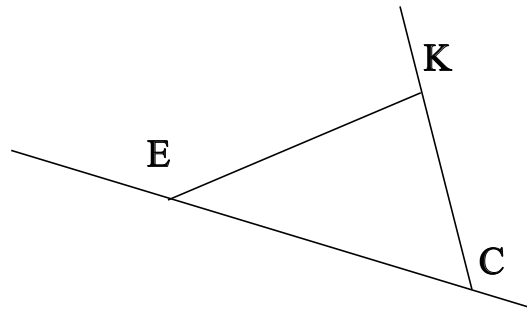
- | | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | une corde du cercle. |
| le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur QK est . Le segment [QK] est . Le segment [NL] est . Le segment [LK] est . Le point Q est . La longueur QN est . La longueur NL est . La partie du cercle colorée, qu'on note $\overset{\frown}{LK}$ est . La longueur QL est . Le segment [QL] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

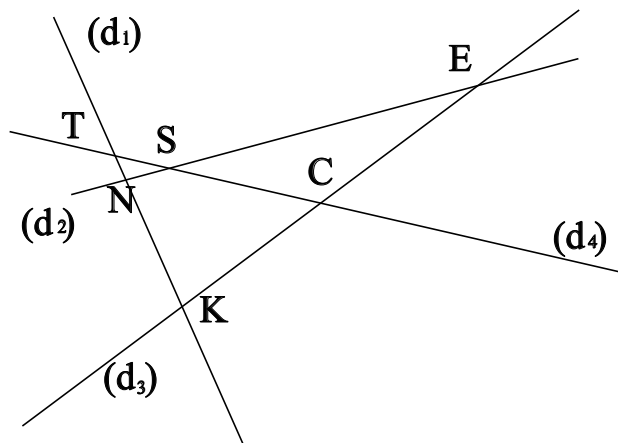
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [EK].
- La droite (EC).
- La demi-droite [CK].

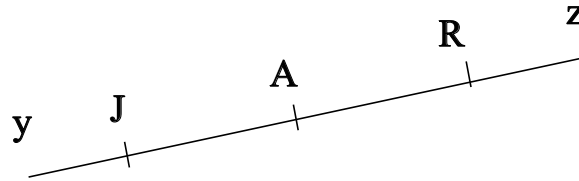
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)
- E est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₃)
- S est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₄)
- K est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₃)
- T est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₄)
- C est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)

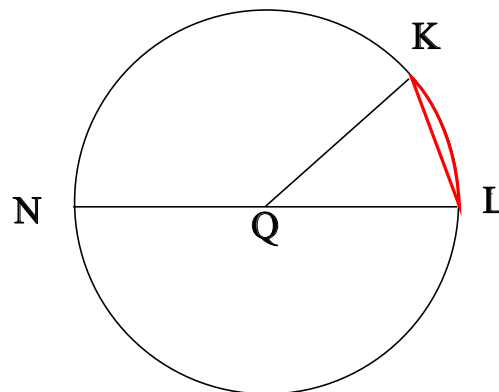
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $R \in (AJ)$
- $A \in (RJ)$
- $J \notin [Rz)$
- $J \in [Ry)$
- $R \notin [JA]$
- $J \notin [RA]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur QK est le rayon du cercle. Le segment [QK] est un rayon du cercle. Le segment [NL] est un diamètre du cercle. Le segment [LK] est une corde du cercle. Le point Q est le centre du cercle. La longueur QN est le rayon du cercle. La longueur NL est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LK} est un arc de cercle. La longueur QL est le rayon du cercle. Le segment [QL] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [LK], le diamètre [NL] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [NL].