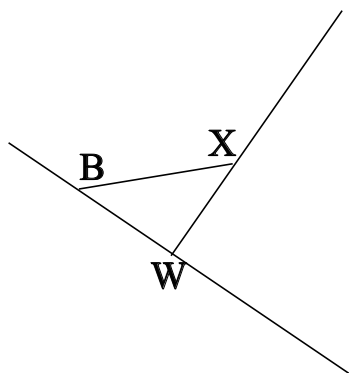


♥ Éléments de géométrie.

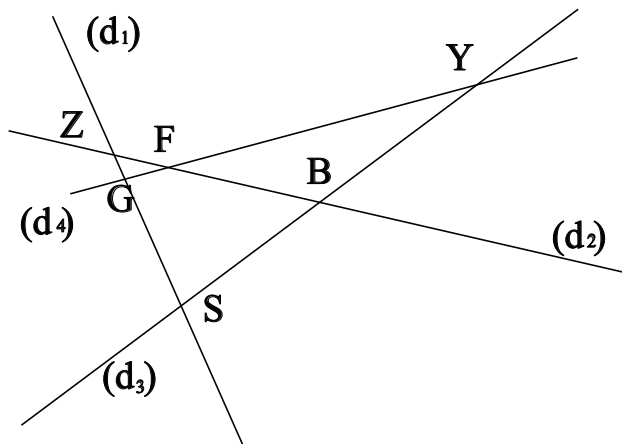
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



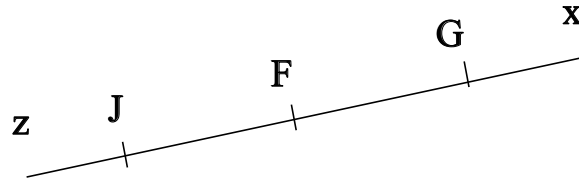
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Y, F, S, Z et B .



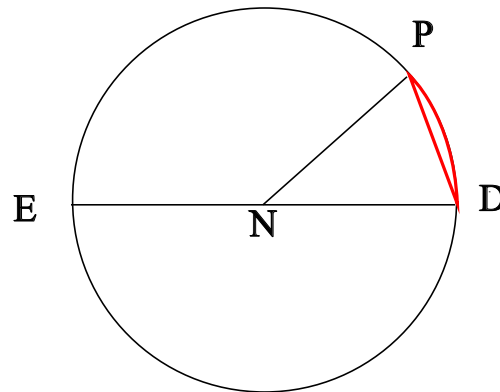
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G [Gx)
- G [Fx)
- G [FJ)
- F [Gx)
- J [GF]
- F [Fz)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



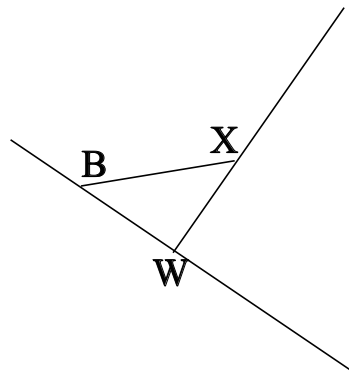
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | |

Le point N est . Le segment [ED] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DP} est . Le segment [DP] est . Le segment [NP] est . Le segment [ND] est . La longueur NP est . La longueur ED est . La longueur NE est . La longueur ND est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

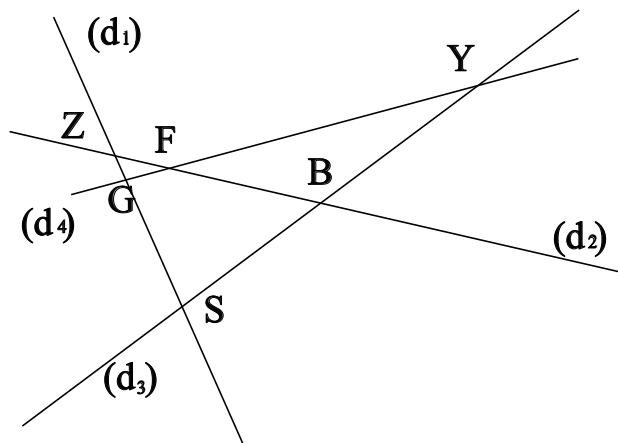
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[BX]$.
- La droite (BW) .
- La demi-droite $[WX)$.

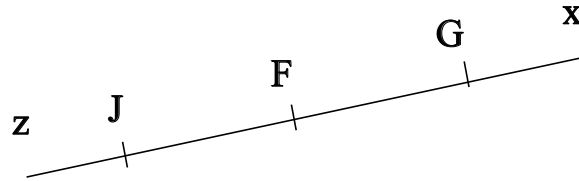
Exercice 2 :



- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Y est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

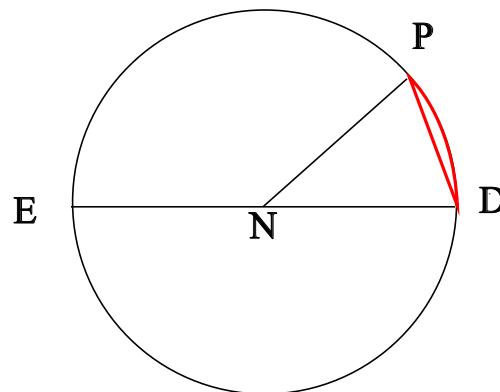
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \in [Gx)$
- $G \in [Fx)$
- $G \notin [FJ)$
- $F \notin [Gx)$
- $J \notin [GF)$
- $F \in [Fz)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point N est Le segment [ED] est La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DP} est Le segment [DP] est Le segment [NP] est Le segment [ND] est La longueur NP est La longueur ED est La longueur NE est La longueur ND est

Remarque : Comme le segment [DP], le diamètre [ED] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point N, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [ED].