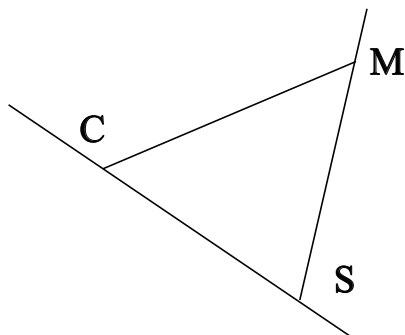


♥ Éléments de géométrie.

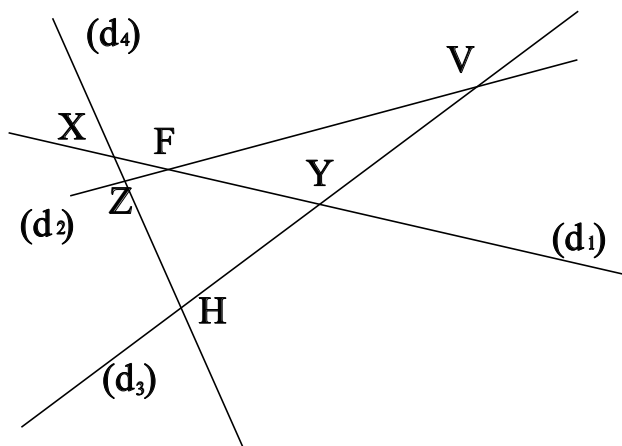
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



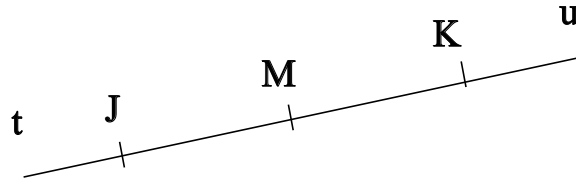
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points V, F, H, X et Y.



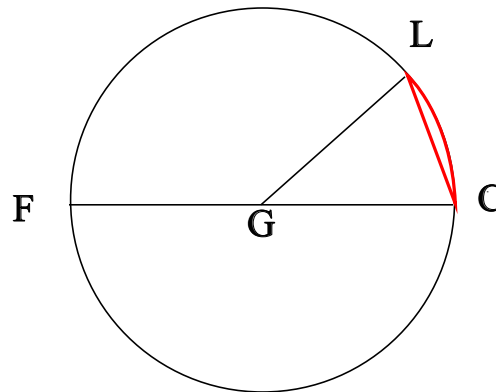
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- K [MJ]
- J [MJ]
- J [MK]
- J [MK]
- M [KJ]
- J (JM)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



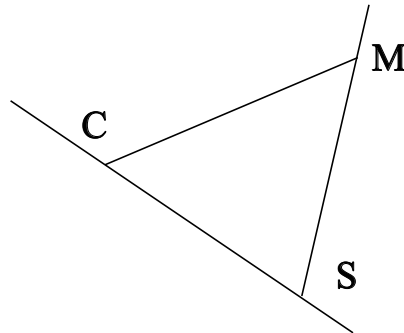
- | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| le rayon du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. |
| un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | |

La longueur FC est . La longueur GL est . La longueur GF est . Le segment [CL] est .
 Le segment [FC] est . Le point G est . Le segment [GC] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CL} est . La longueur GC est . Le segment [GL] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

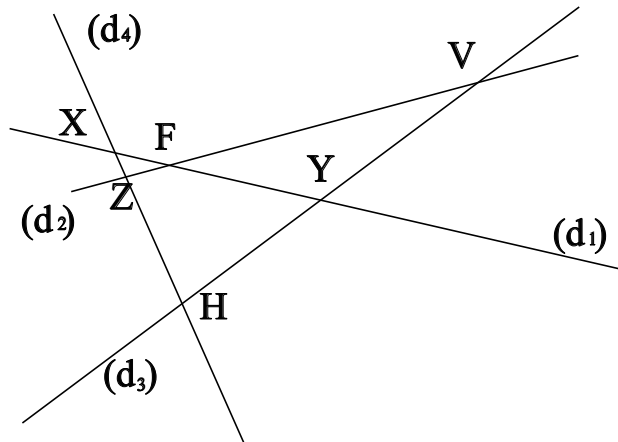
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[CM]$.
- La droite (CS) .
- La demi-droite $[SM)$.

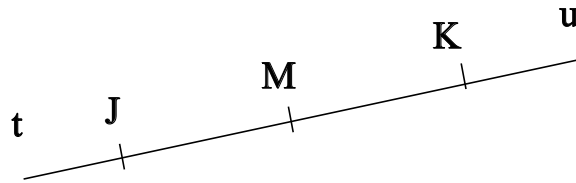
Exercice 2 :



- Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

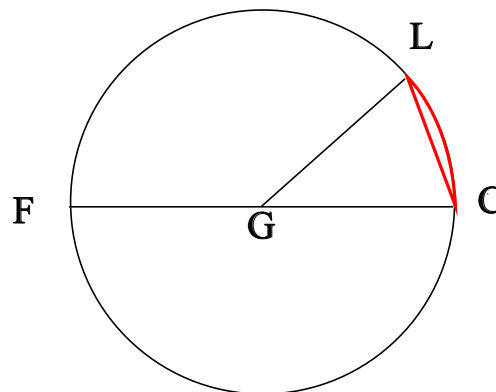
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $K \notin [MJ]$
- $J \in [MJ]$
- $J \notin [MK]$
- $J \notin [MK]$
- $M \in [KJ]$
- $J \in (JM)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur FC est le diamètre du cercle. La longueur GL est le rayon du cercle. La longueur GF est le rayon du cercle. Le segment [CL] est une corde du cercle. Le segment [FC] est un diamètre du cercle. Le point G est le centre du cercle. Le segment [GC] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CL} est un arc de cercle. La longueur GC est le rayon du cercle. Le segment [GL] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [CL], le diamètre [FC] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point G, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [FC].