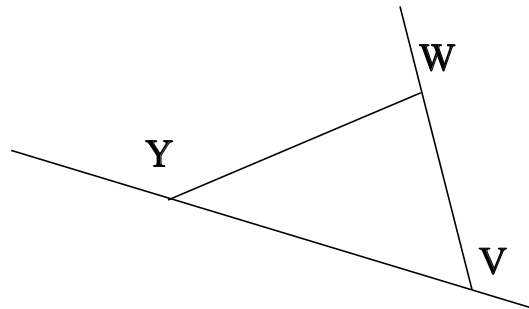


♥ Eléments de géométrie.

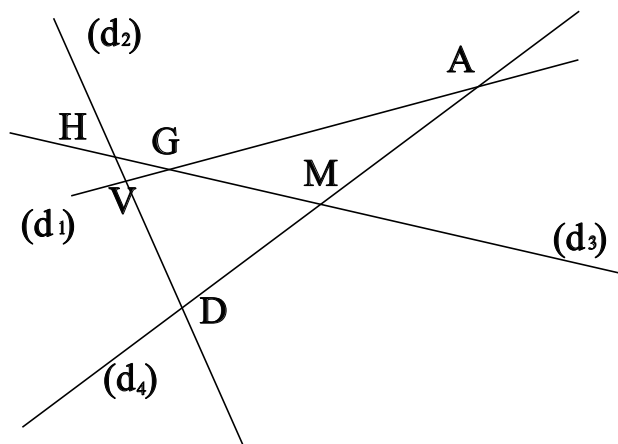
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



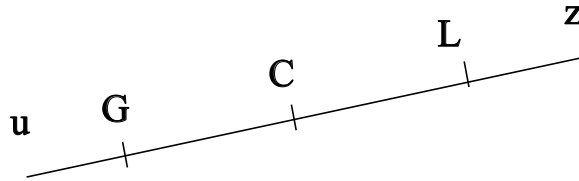
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points A, G, D, H et M.



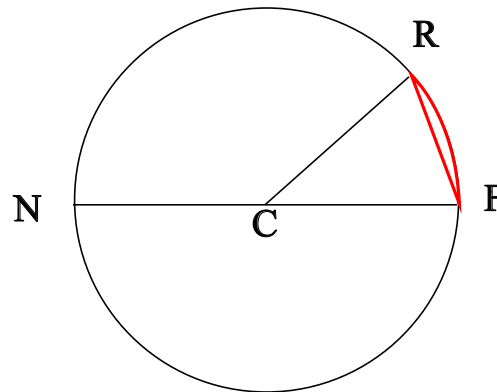
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L [GL]
- L [CG]
- G [GC]
- G (LC)
- L [Cu]
- G [CL]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



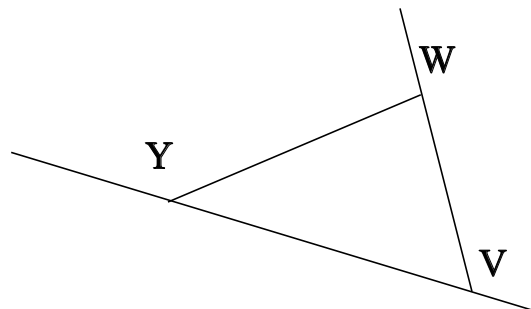
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. |
| le centre du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FR} est . Le segment [CF] est . Le segment [FR] est . La longueur CF est . Le point C est . La longueur CN est . La longueur NF est . Le segment [CR] est . Le segment [NF] est . La longueur CR est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

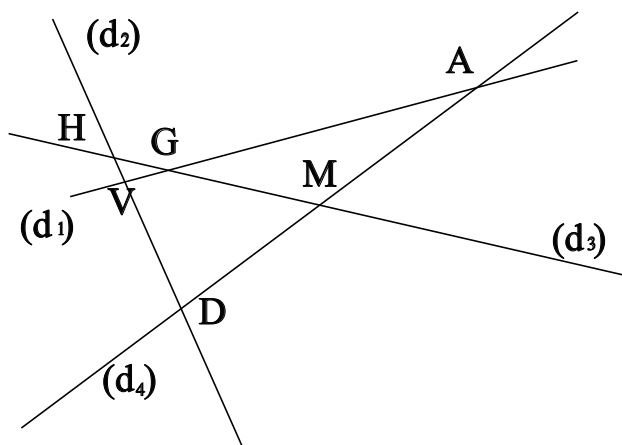
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[YW]$.
- La droite (YV) .
- La demi-droite $[VW]$.

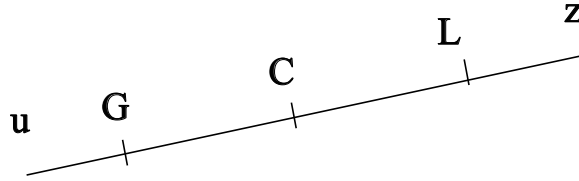
Exercice 2 :



- V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- G est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)

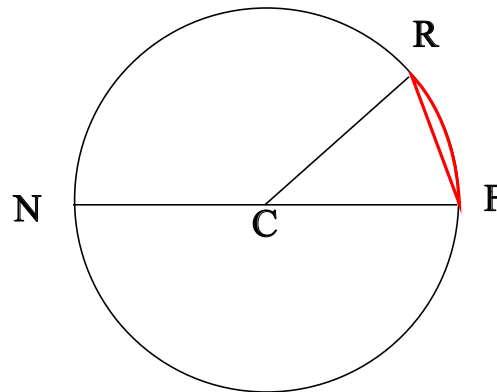
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \in [GL)$
- $L \notin [CG]$
- $G \in [GC)$
- $G \in (LC)$
- $L \notin [Cu)$
- $G \notin [CL]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FR} est un arc de cercle. Le segment [CF] est un rayon du cercle. Le segment [FR] est une corde du cercle. La longueur CF est le rayon du cercle. Le point C est le centre du cercle. La longueur CN est le rayon du cercle. La longueur NF est le diamètre du cercle. Le segment [CR] est un rayon du cercle. Le segment [NF] est un diamètre du cercle. La longueur CR est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [FR], le diamètre [NF] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [NF].