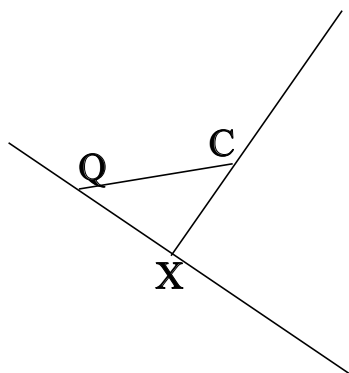


♥ Éléments de géométrie.

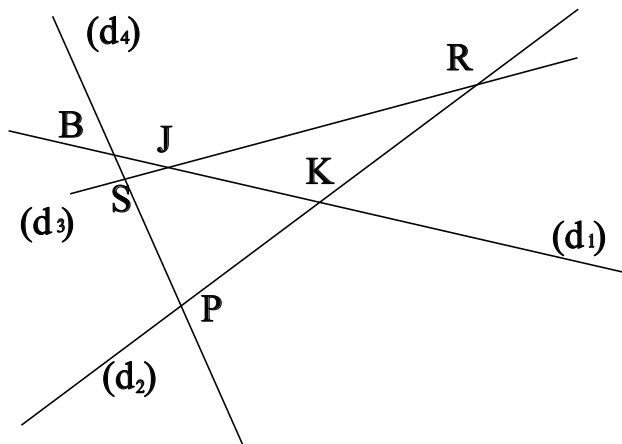
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



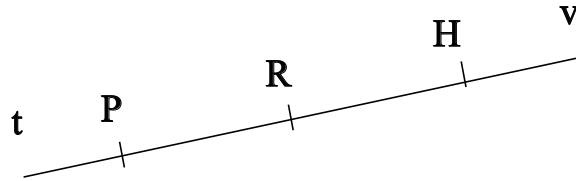
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points R, J, P, B et K.



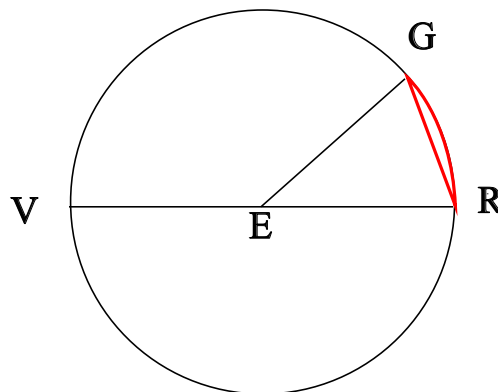
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $P \dots [Rv]$
- $H \dots [RH]$
- $P \dots (PR)$
- $P \dots [RH]$
- $P \dots [Hv]$
- $H \dots [RH]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



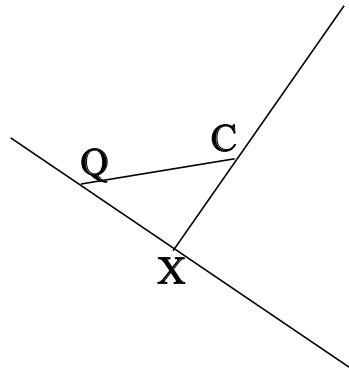
- | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur EV est . La longueur VR est . Le point E est . La longueur EG est . Le segment $[RG]$ est . Le segment $[VR]$ est . Le segment $[EG]$ est . Le segment $[ER]$ est . La longueur ER est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RG} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

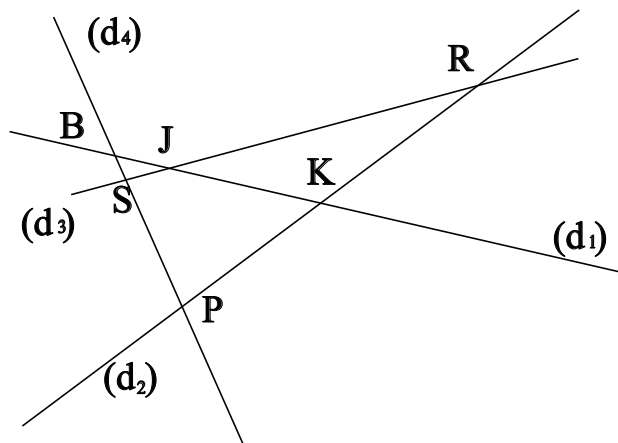
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[QC]$.
- La droite (QX) .
- La demi-droite $[XC)$.

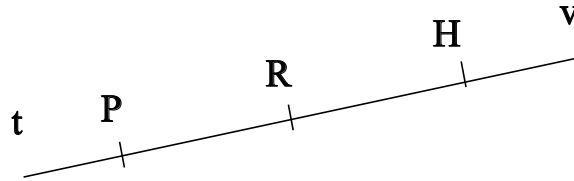
Exercice 2 :



- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- P est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

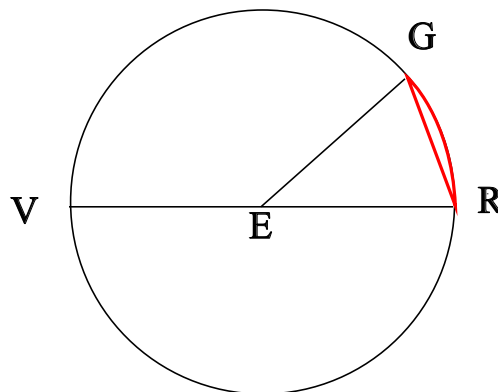
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $P \notin [Rv]$
- $H \in [RH]$
- $P \in (PR)$
- $P \notin [RH]$
- $P \notin [Hv]$
- $H \in [RH]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur EV est le rayon du cercle. La longueur VR est le diamètre du cercle. Le point E est le centre du cercle. La longueur EG est le rayon du cercle. Le segment [RG] est une corde du cercle. Le segment [VR] est un diamètre du cercle. Le segment [EG] est un rayon du cercle. Le segment [ER] est un rayon du cercle. La longueur ER est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RG} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [RG], le diamètre [VR] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [VR].