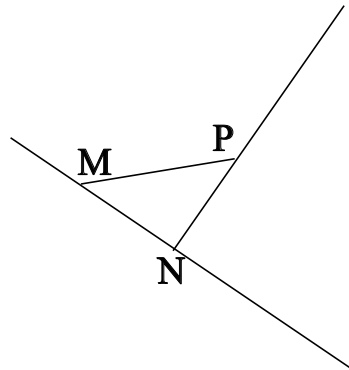


♥ Éléments de géométrie.

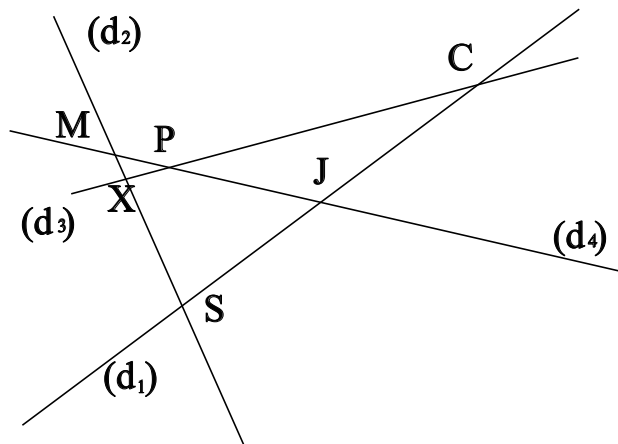
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



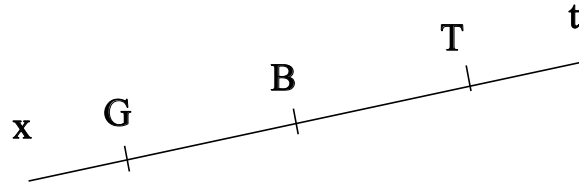
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points C, P, S, M et J.



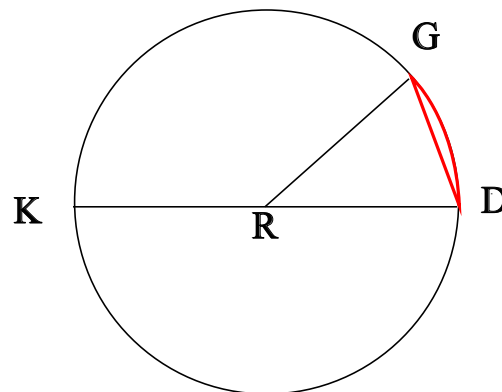
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G [BG]
- B (GB)
- B [Tt]
- G [GB]
- G [Tt]
- G [BT]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



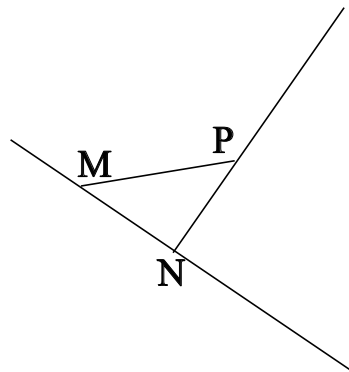
- | | | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. |
| le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur RK est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DG} est . Le segment [RG] est . Le segment [KD] est . Le segment [RD] est . Le segment [DG] est . La longueur RG est . Le point R est . La longueur KD est . La longueur RD est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

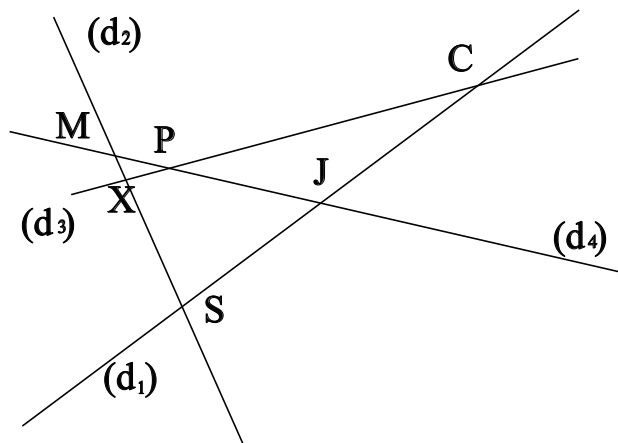
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[MP]$.
- La droite (MN) .
- La demi-droite $[NP)$.

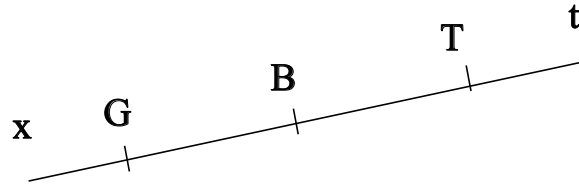
Exercice 2 :



- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

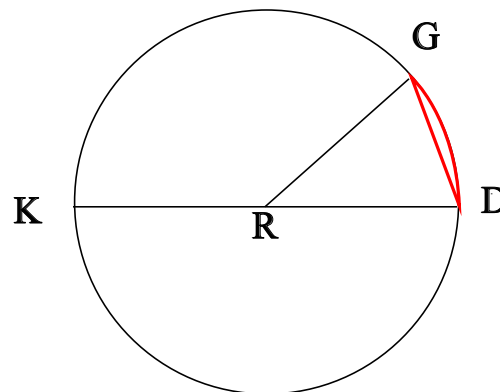
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \in [BG)$
- $B \in (GB)$
- $B \notin [Ti)$
- $G \in [GB)$
- $G \notin [Ti)$
- $G \notin [BT]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur RK est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DG} est un arc de cercle. Le segment [RG] est un rayon du cercle. Le segment [KD] est un diamètre du cercle. Le segment [RD] est un rayon du cercle. Le segment [DG] est une corde du cercle. La longueur RG est le rayon du cercle. Le point R est le centre du cercle. La longueur KD est le diamètre du cercle. La longueur RD est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [DG], le diamètre [KD] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point R, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [KD].