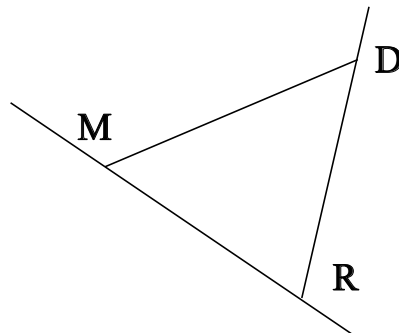


♥ Éléments de géométrie.

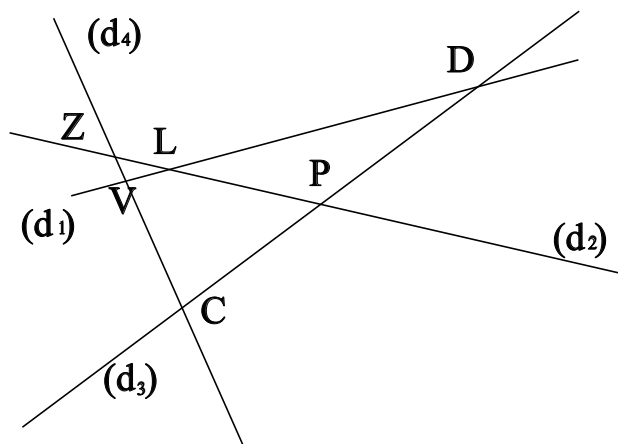
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



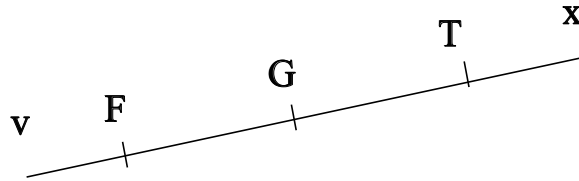
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points D, L, C, Z et P.



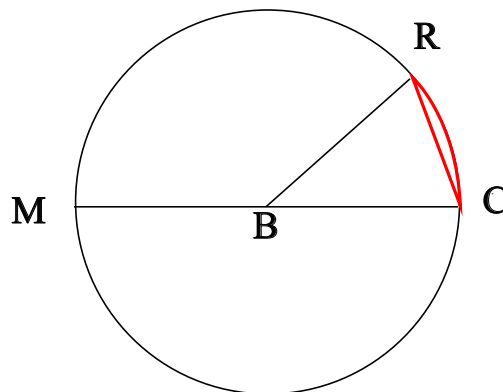
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [GF]
- F [TG]
- G (GF)
- G (GT)
- T (GF)
- F [GT]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



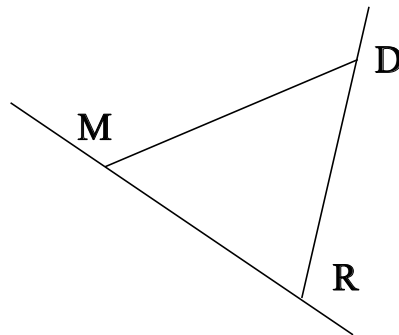
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| le centre du cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. |
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

Le point B est . La longueur BM est . Le segment [BC] est . Le segment [CR] est . Le segment [BR] est . La longueur BC est . Le segment [MC] est . La longueur BR est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CR} est . La longueur MC est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

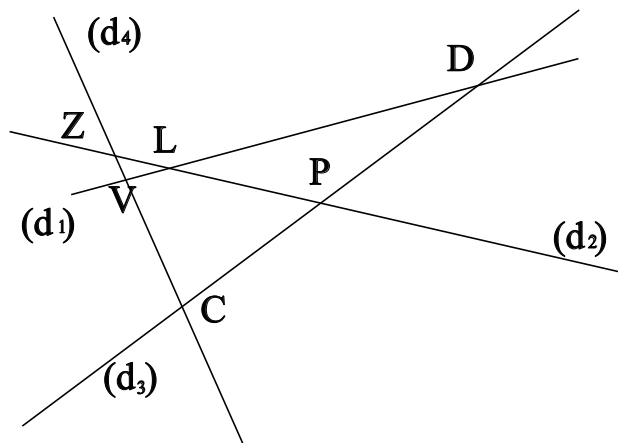
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[MD]$.
- La droite (MR) .
- La demi-droite $[RD)$.

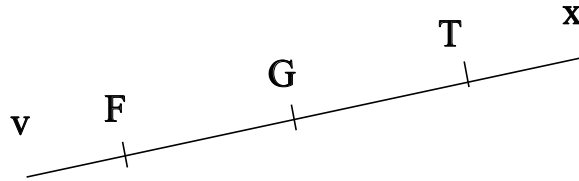
Exercice 2 :



- V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

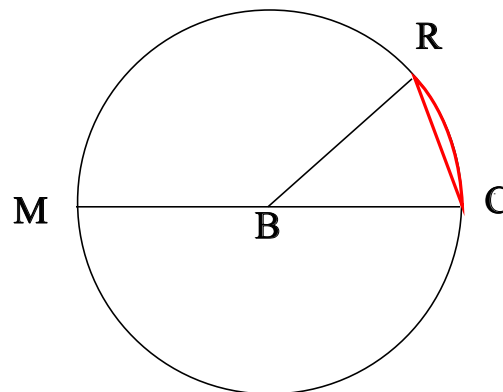
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \notin [GF]$
- $F \notin [TG]$
- $G \in (GF)$
- $G \in (GT)$
- $T \in (GF)$
- $F \notin [GT]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point B est le centre du cercle. La longueur BM est le rayon du cercle. Le segment [BC] est un rayon du cercle. Le segment [CR] est une corde du cercle. Le segment [BR] est un rayon du cercle. La longueur BC est le rayon du cercle. Le segment [MC] est un diamètre du cercle. La longueur BR est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CR} est un arc de cercle. La longueur MC est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [CR], le diamètre [MC] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [MC].