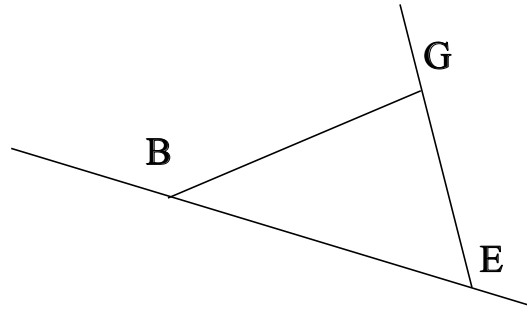


♥ Éléments de géométrie.

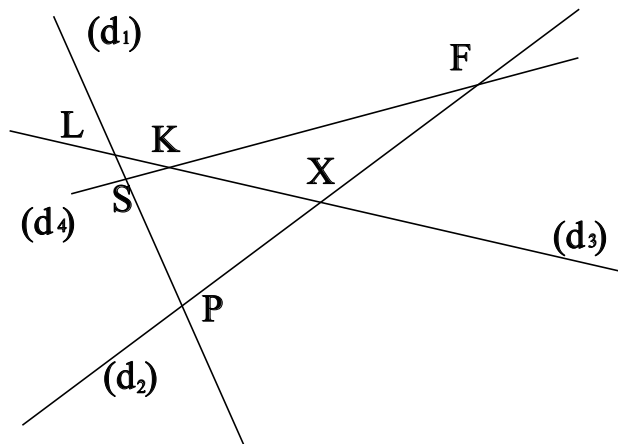
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



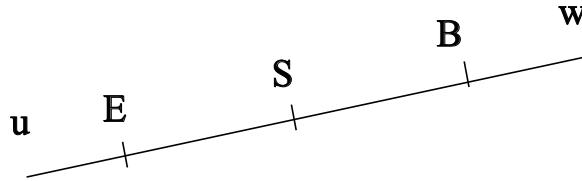
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, S est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points F, K, P, L et X.



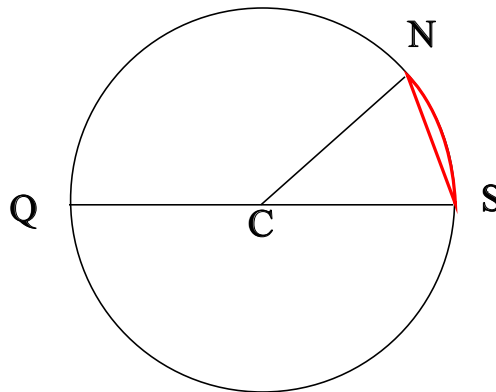
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B (SB)
- S [Bw]
- B (SE)
- S (BE)
- S [Eu]
- B [Eu]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



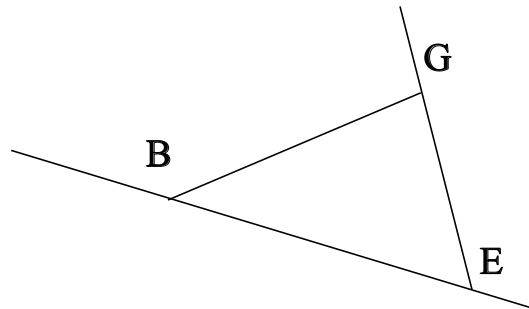
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| un rayon du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur CQ est [...]. Le point C est [...]. La longueur QS est [...]. La longueur CN est [...]. La longueur CS est [...]. Le segment [SN] est [...]. Le segment [CN] est [...]. Le segment [QS] est [...]. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SN} est [...]. Le segment [CS] est [...].

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

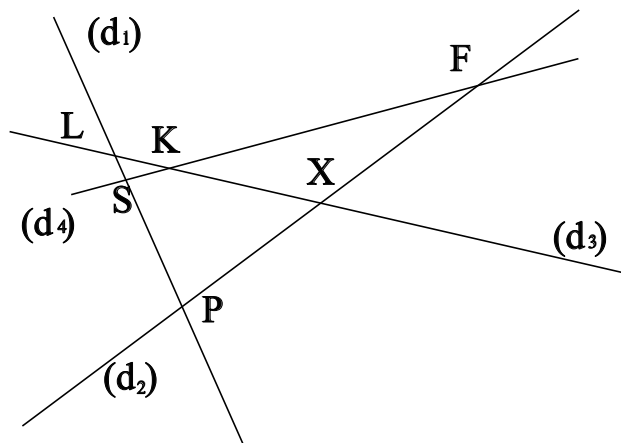
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[BG]$.
- La droite (BE) .
- La demi-droite $[EG)$.

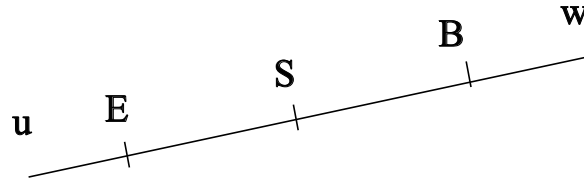
Exercice 2 :



- S est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- X est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

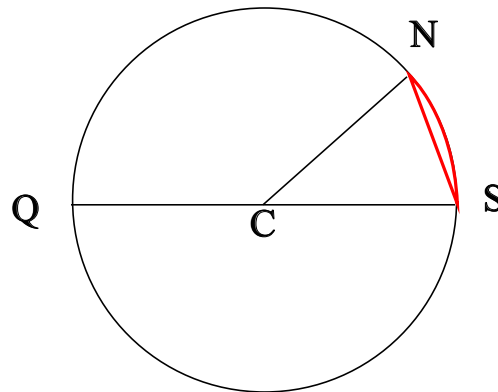
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \in (SB)$
- $S \notin [Bw)$
- $B \in (SE)$
- $S \in (BE)$
- $S \notin [Eu)$
- $B \notin [Eu)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur CQ est le rayon du cercle. Le point C est le centre du cercle. La longueur QS est le diamètre du cercle. La longueur CN est le rayon du cercle. La longueur CS est le rayon du cercle. Le segment [SN] est une corde du cercle. Le segment [CN] est un rayon du cercle. Le segment [QS] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SN} est un arc de cercle. Le segment [CS] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [SN], le diamètre [QS] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [QS].