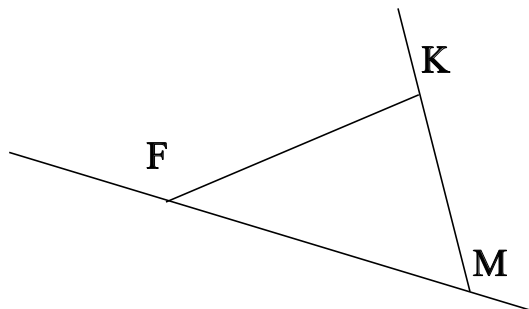


♥ Eléments de géométrie.

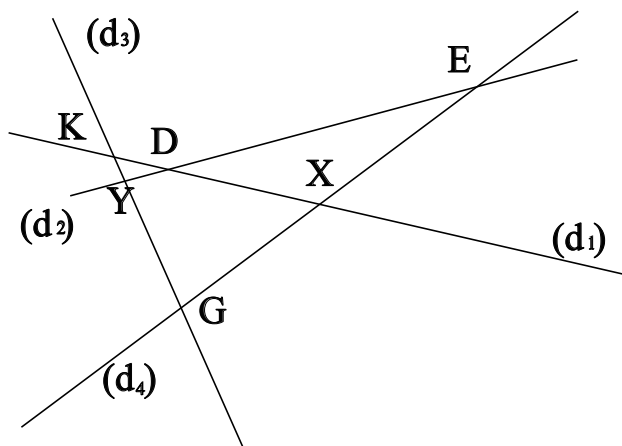
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



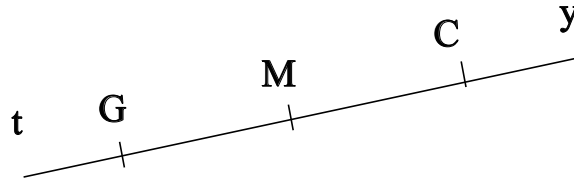
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points E, D, G, K et X.



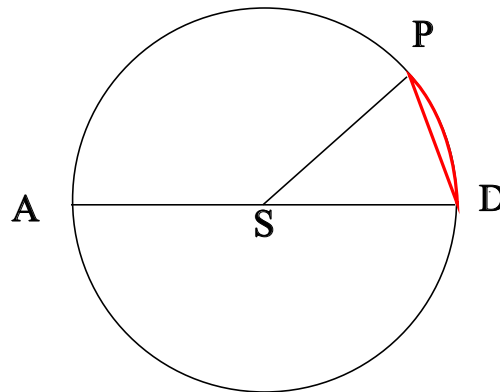
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M (MG)
- G [Cy]
- M [MC]
- M [GM]
- M [Cy]
- G [MC]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



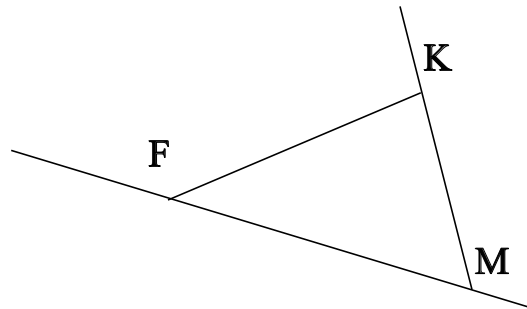
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| un rayon du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. | |

La longueur SA est . Le point S est . La longueur SP est . La longueur SD est . Le segment [DP] est . Le segment [AD] est . Le segment [SD] est . Le segment [SP] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DP} est . La longueur AD est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

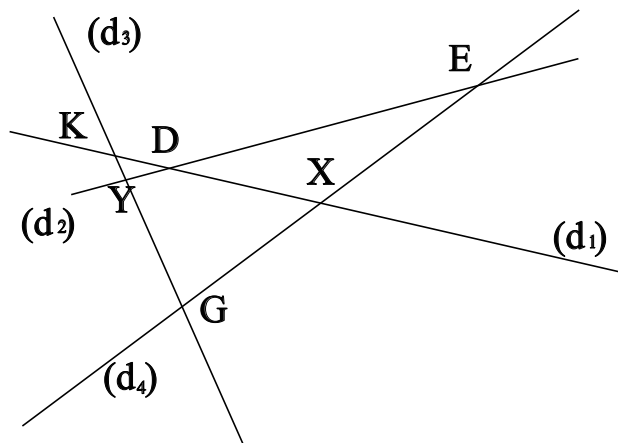
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [FK].
- La droite (FM).
- La demi-droite [MK).

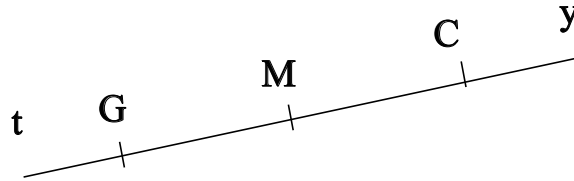
Exercice 2 :



- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- K est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)

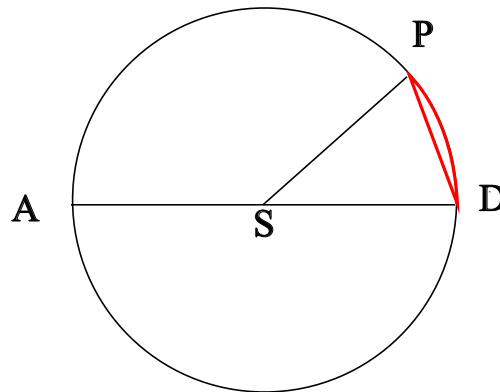
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \in (MG)$
- $G \notin [Cy)$
- $M \in [MC)$
- $M \in [GM]$
- $M \notin [Cy)$
- $G \notin [MC)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur SA est le rayon du cercle. Le point S est le centre du cercle. La longueur SP est le rayon du cercle. La longueur SD est le rayon du cercle. Le segment [DP] est une corde du cercle. Le segment [AD] est un diamètre du cercle. Le segment [SD] est un rayon du cercle. Le segment [SP] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DP} est un arc de cercle. La longueur AD est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [DP], le diamètre [AD] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [AD].