



Diplôme national du brevet  
Brevet des collèges — Métropole, septembre 2015

CORRIGÉ DE L'ÉPREUVE

Exercice 1

6 points

- Affirmation 1 : On a  $f(2) = (2 - 1)(4 - 5) = 1 \times (-1) = -1$ . Affirmation fausse.  
Affirmation 2 : On a  $f(11) = (11 - 1)(22 - 5) = 10 \times 17 = 170$ . Affirmation vraie.  
Affirmation 3 : On a  $f(x) = 2x^2 - 5x - 2x + 5 = 2x^2 - 7x + 5$  : ce n'est pas une fonction linéaire.  
Affirmation fausse.
- $\boxed{=(B1 - 1) * (2 * B1 - 5)}$
- $(x - 1)(2x - 5) = 0$ . Un produit de facteurs est nul si l'un des facteurs est nul soit si  $x - 1 = 0$  soit  $x = 1$  ou  $2x - 5 = 0$  ou  $2x = 5$  et  $x = \frac{5}{2}$ .  
Les deux nombres qui annulent  $f(x)$  sont 1 et  $\frac{5}{2}$ .

Exercice 2

6 points

On considère la figure ci-contre qui n'est pas à l'échelle.

- Le triangle JAB est rectangle en A ; d'après le théorème de Pythagore :  
 $JA^2 + AB^2 = JB^2$  soit  $18^2 + 7,5^2 = JB^2$  ou encore  
 $JB^2 = 324 + 56,25 = 380,25$ .  
Donc  $JB = \sqrt{380,25} = 19,5$  (cm).
- Dans le triangle JAC, les droites (MU) et (AC) sont parallèles, J, M et A sont alignés dans cet ordre, J, U et C sont alignés dans cet ordre : on peut donc appliquer le théorème de Thalès :  
 $\frac{JM}{JA} = \frac{JU}{JC} = \frac{MU}{AC}$ .  
En particulier  $\frac{JM}{JA} = \frac{MU}{AC}$  donne  $\frac{10}{18} = \frac{3}{AC}$  soit  $10AC = 3 \times 18$  ou  $AC = 5,4$  (cm).
- L'aire du triangle JCB est égale à  $\frac{1}{2}JA \times CB = \frac{1}{2} \times 18 \times (7,5 - 5,4) = \frac{1}{2} \times 18 \times 2,1 = 9 \times 2,1 = 18,9$  cm<sup>2</sup>.

Exercice 3

6 points

- Les deux personnes suivantes ont reçu une contravention après avoir emprunté le pont d'Oléron.  
Cas 1 : La vitesse étant supérieure à 100 km/h, on enlève 5 % à la vitesse constatée. La vitesse retenue est donc :  $107 - \frac{5}{100} \times 107 = \frac{95}{100} \times 107 = 95 \times 1,07 = 101,65$  (km/h).  
Cas 2 : La vitesse de M. Lagarde est  $\frac{3,2}{2} = 1,6$  (km/min), soit  $1,6 \times 60 = 96$  (km/h). La vitesse étant inférieure à 100, on enlève 5 à cette vitesse : la vitesse retenue est égale à  $96 - 5 = 91$  ; d'où la contravention.



2. M. Durand a parcouru les 3,2 km en 13 h 48 min 41 s moins 13 h 46 min 54 s, soit 1 min 47 s, soit 107 s.

Il a donc roulé en moyenne à la vitesse de :

$$\frac{3,2}{107} \text{ km/s, soit } \frac{3,2}{107} \times 3600 \text{ km/h} \approx 107,664 \text{ (km/h).}$$

La vitesse étant supérieure à 100, on enlève 5 % à cette vitesse et la vitesse retenue est égale à :

$$107,664 \times \frac{95}{100} \approx 102,28 \text{ (km/h). Il y aura contravention.}$$

*Remarque* : M. Durand a roulé plus vite que M. Lagarde : il aura donc une contravention.

#### Exercice 4

4 points

Soit  $m$  le prix d'un pot de miel et  $e$  le prix d'un pain d'épices.

Les deux achats se traduisent par :

$$\begin{cases} 2m + 3e = 24 \\ m + 2e = 14,50 \end{cases}$$

Par différence on obtient  $m + e = 9,50$ .

On a donc  $\begin{cases} m + 2e = 14,50 \\ m + e = 9,50 \end{cases}$  qui donnent par différence  $e = 5$  et par conséquent  $m = 4,50$ .

La troisième personne va donc payer  $3 \times 4,50 + 5 = 18,50$  €.

#### Exercice 5

4 points

- $11 - 3 = 8 \rightarrow 8 \times 11 = 88 \rightarrow 88 + 9 = 97$ .
- $-4 - 6 = -10 \rightarrow -10 \times (-4) = 40 \rightarrow 40 + 9 = 49$ .
- Soit  $x$  le nombre choisi ; on obtient successivement :

$$x - 6 \rightarrow x(x - 6) \rightarrow x(x - 6) + 9.$$

On obtient donc finalement :

$$x(x - 6) + 9 = x^2 - 6x + 9 = (x - 3)^2 \geq 0.$$

Théo a raison.

#### Exercice 6

6 points

- $232 + 211 + 214 + 175 + 336 + 191 + 184 + 217 = 1760$  s soit  $1800 - 40$  (s) ou 30 min moins 40 s soit 29 min 20 s.
  - $3 \text{ min } 30 \text{ s} = 180 + 30 = 210$  (s).  
5 chansons sur 8 dépassent la durée, soit 2,5 sur 4 ou en multipliant par 25, 62,5 pour 100. (62,5 %)
- Sur 8 chansons 3 sont interprétées par Maen ; la probabilité est donc égale à  $\frac{3}{8} = \frac{1,5}{4} = \frac{37,5}{100} = 0,375 = 37,5\%$ .
- Sur 25 morceaux écoutés 4 étaient interprétées par Hudad : la fréquence d'écoute de cet interprète est donc égale à  $\frac{4}{25} = \frac{16}{100} = 0,16$ .

#### Exercice 7

4 points

- Calcul de l'horizontale DS.

Dans le triangle rectangle en S, TSD le théorème de Pythagore donne :

$$50,2^2 = 6^2 + DS^2 \text{ soit } DS^2 = 50,2^2 - 6^2 = 2484,04 \approx 49,84 \text{ (cm).}$$



## Brevet des collèges

Métropole – septembre 2015



---

La distance étant inférieure à 0,5 m l'angle peut aller jusqu'à 7°.

- Calcul de l'angle  $\widehat{TDS}$

Dans le triangle rectangle TDS, on a :

$$\sin \widehat{TDS} = \frac{DS}{DT} = \frac{6}{50,2}.$$

La calculatrice donne  $\widehat{TDS} \approx 6,86^\circ$  : la rampe est conforme à la norme.