



Brevet des collèges – Métropole – Antilles-Guyane, 1<sup>er</sup> juillet 2024

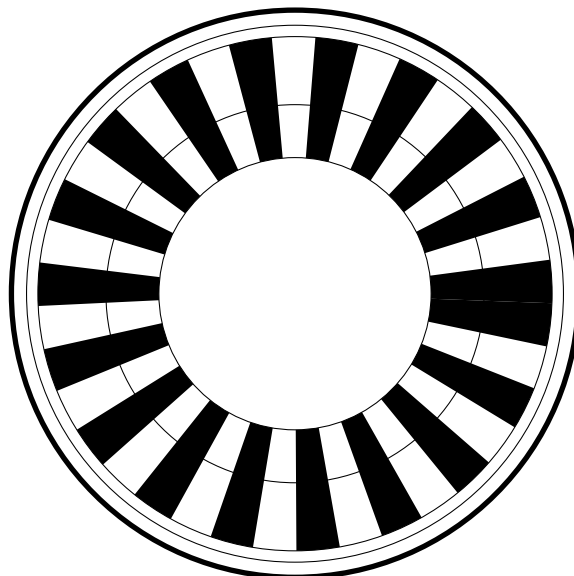
Exercice 1

20 points

Au casino, la roulette est un jeu de hasard pour lequel chaque joueur mise au choix sur un ou plusieurs numéros.

On lance une bille sur une roue qui tourne, numérotée de 0 à 36.

La bille a la même probabilité de s'arrêter sur chaque numéro.



1. Expliquer pourquoi la probabilité que la bille s'arrête sur le numéro 7 est  $\frac{1}{37}$ .
2. Déterminer la probabilité que la bille s'arrête sur une case à la fois noire et paire.
3.
  - a. Déterminer la probabilité que la bille s'arrête sur un numéro inférieur ou égal à 6.
  - b. En déduire la probabilité que la bille s'arrête sur un numéro supérieur ou égal à 7.
  - c. Un joueur affirme qu'on a plus de 3 chances sur 4 d'obtenir un numéro supérieur ou égal à 7. A-t-il raison ?

Exercice 2

20 points

| Programme A  | Programme B   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— Choisir un nombre.</li> <li>— Prendre le carré du nombre choisi.</li> <li>— Multiplier le résultat par 2.</li> <li>— Ajouter le double du nombre de départ.</li> <li>— Soustraire 4 au résultat.</li> </ul> | <pre> 1 quand est cliqué 2 demander Choisir un nombre et attendre 3 mettre nombre choisi à réponse 4 mettre Résultat 1 à Nombre choisi + 2 5 mettre Résultat 2 à Nombre choisi - 1 6 dire regrouper Le résultat est et Résultat 1 * Résultat 2           </pre> |

1.
  - a. Vérifier que, si on choisit 5 comme nombre de départ, le résultat du programme A est 56.
  - b. Quel résultat obtient-on avec le programme B si on choisit  $-9$  comme nombre de départ ?
2. On choisit un nombre quelconque  $x$  comme nombre de départ.



- a. Parmi les trois propositions ci-dessous, recopier l'expression qui donne le résultat obtenu par le programme B.

$$E_1 = (x + 2) - 1 \quad E_2 = (x + 2) \times (x - 1) \quad E_3 = x + 2 \times x - 1$$

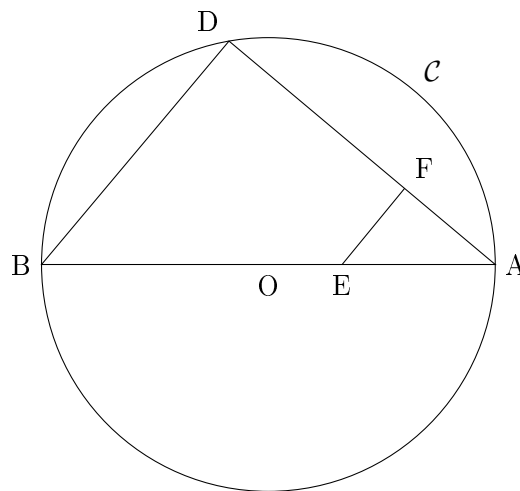
- b. Exprimer en fonction de  $x$  le résultat obtenu avec le programme A.
3. Démontrer que, quel que soit le nombre choisi au départ, le résultat du programme A est toujours le double du résultat du programme B.

### Exercice 3

22 points

Sur la figure ci-dessous, on a :

- $\mathcal{C}$  est un cercle de centre  $O$  et de rayon 4,5 cm ;
- $AB$  est un diamètre de ce cercle et  $D$  est un point du cercle ;
- les points  $B, E, A$  sont alignés, ainsi que les points  $D, F, A$  ;
- les droites  $(BD)$  et  $(EF)$  sont parallèles ;
- $BD = 5,4$  cm ;  $DA = 7,2$  cm et  $AE = 2,7$  cm.



1. Justifier que le diamètre  $[AB]$  mesure 9 cm.
  2. Démontrer que le triangle  $ABD$  est rectangle en  $D$ .
  3. Calculer  $AF$ .
  4.
    - a. Justifier que l'aire du triangle  $ABD$  est égale à  $19,44$  cm<sup>2</sup>.
    - b. Calculer l'aire du disque, arrondie au centième.
- Rappel* : l'aire du disque est égale à  $\pi \times R^2$ , où  $R$  est le rayon du disque.
5. Quel pourcentage de l'aire du disque représente l'aire du triangle  $ABD$  ?

### Exercice 4

18 points

*Cet exercice est un questionnaire à choix multiple (QCM).*

*Pour chaque question, trois réponses (A, B ou C) sont proposées.*

*Une seule réponse est exacte.*

*Recopier sur la copie le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse exacte.*

*Aucune justification n'est demandée.*



| Question  | Réponse A | Réponse B | Réponse C |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. On considère la fonction $f$ définie par $f(x) = 3x - 2$ . Quelle est l'image de $-4$ par cette fonction ?   | $-14$     | $-10$     | $-3$      |
| 2. Combien vaut $(-5)^3$ ?  | $-125$    | $-15$     | $125$     |
| 3. Quelle est l'image du point J par la translation qui transforme C en A ?   | H         | E         | D         |
| <div style="text-align: center;"> <p>• B   • C   • G   • H</p> <p>• A   • D   • J   • I</p> <p>• F   • E   • L   • K</p> </div>                       | $3$       | $-3$      | $0$       |
| 4. Quel est l'antécédent de 3 par la fonction $f$ ?   |           |           |           |
| 5. On a mesuré les tailles, en m, de sept élèves :<br>$1,46 ; 1,65 ; 1,6 ; 1,72 ; 1,7 ; 1,67 ; 1,75$<br>Quelle est la médiane, en m, de ces tailles ? | $1,72$    | $1,67$    | $1,65$    |
| 6. Dans le triangle ABC rectangle en A ci-contre, qui n'est pas en vraie grandeur, quelle est la valeur de $\cos \alpha$ ?                            | $0,8$     | $0,75$    | $0,6$     |

**Exercice 5**

**20 points**

Un club de natation propose un après-midi découverte pour les enfants.

**PARTIE A**

La présidente du club veut offrir des petits sachets cadeaux tous identiques contenant des autocollants et des drapeaux avec le logo du club. Elle a acheté 330 autocollants et 132 drapeaux et veut tous les utiliser. Elle veut que, dans chaque sachet, il y ait exactement le même nombre d'autocollants et que, dans chaque sachet, il y ait exactement le même nombre de drapeaux.

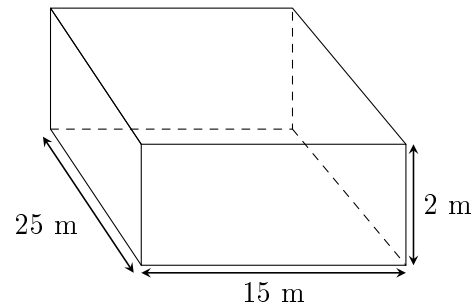
1. Pourquoi n'est-il pas possible de faire 15 sachets ?



2. a. Décomposer 330 et 132 en produits de facteurs premiers.  
b. En déduire le plus grand nombre de sachets que la présidente pourra réaliser.  
c. Dans ce cas, combien mettra-t-elle d'autocollants et de drapeaux dans chaque sachet ?

### PARTIE B

La piscine a la forme d'un pavé droit représenté ci-dessous.



Elle est remplie aux  $\frac{9}{10}$  du volume.

1 m<sup>3</sup> d'eau coûte 4,14 €.

Combien coûte le remplissage de la piscine ?