

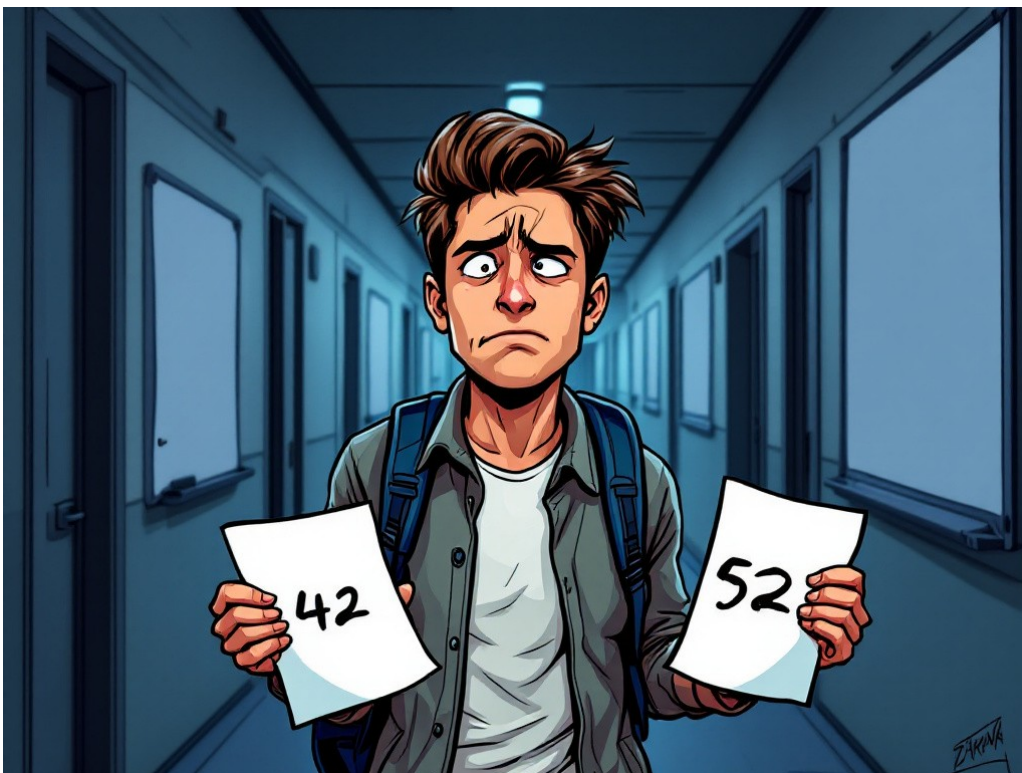
Priorités opératoires

Lorsque vous avez à calculer une expression mathématique avec plusieurs opérations, comme des additions, des soustractions, des multiplications et des divisions, et éventuellement des parenthèses, il est important de savoir dans quel ordre effectuer les calculs. C'est là que les priorités opératoires entrent en jeu. Elles vous aident à calculer correctement, étape par étape.

I. Additions et soustractions

A. Exemple

Calculez l'expression $52 - 5 + 5$



B. Méthode

Dans un calcul sans parenthèses, ne comportant que des additions et des soustractions, on effectue les opérations dans l'ordre où elles apparaissent, de gauche à droite. Il est important de ne pas effectuer les calculs dans un ordre arbitraire, mais de suivre rigoureusement cette règle.

C. Calcul détaillé

Il est essentiel de rédiger chaque étape du calcul pour éviter les erreurs et bien comprendre la logique des priorités opératoires. En écrivant chaque opération ligne par ligne, vous pouvez facilement repérer les éventuelles erreurs et justifier vos résultats. Cela montre également votre raisonnement et permet à d'autres de suivre vos étapes. Rédiger clairement les calculs n'est pas seulement une bonne habitude, c'est aussi une manière de structurer votre pensée mathématique.

$$52 - 5 + 5 =$$

$$47 + 5 =$$

$$52$$

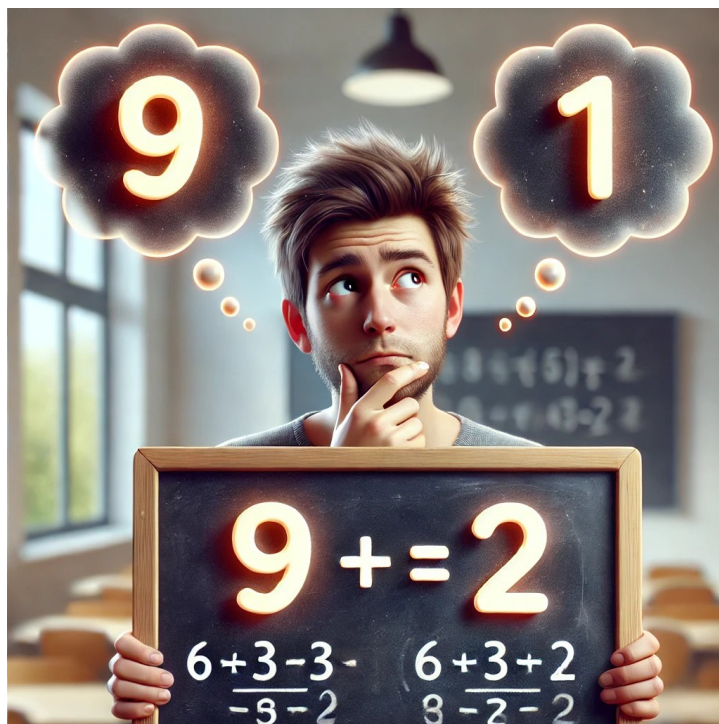
D. A vous de jouer !

Pour vous entraîner davantage sur les priorités opératoires et vérifier votre compréhension de l'ordre des calculs dans les additions et soustractions, nous vous proposons des **questions flash interactives**. Ces exercices rapides vous aideront à consolider vos connaissances tout en vous amusant. Cliquez sur le lien suivant pour accéder aux questions : [Questions Flash sur les priorités opératoires. \(Niveau 1\)](#).

II. Multiplications et divisions

A. Exemple

Calculez l'expression $6 \times 3 \div 2$



B. Méthode

Dans un calcul sans parenthèses, comportant des multiplications et des divisions, on effectue les opérations dans l'ordre où elles apparaissent, de gauche à droite. Il est important de ne pas effectuer les calculs dans un ordre arbitraire, mais de suivre rigoureusement cette règle.

C. Calcul détaillé

Comme pour les additions et soustractions, il est indispensable de rédiger chaque étape du calcul de manière claire et détaillée. Cela permet non seulement de minimiser les erreurs, mais aussi de montrer votre raisonnement logique. Chaque étape doit être justifiée pour que votre résultat final soit compréhensible par vous-même et par les autres.

$$6 \times 3 \div 2 =$$

$$18 \div 2 =$$

$$9$$

D. A vous de jouer !

Pour vous entraîner davantage sur les priorités opératoires et vérifier votre compréhension de l'ordre des calculs dans les multiplications et divisions, nous vous proposons des **questions flash interactives**. Ces exercices rapides vous aideront à consolider vos connaissances tout en vous amusant. Cliquez sur le lien suivant pour accéder aux questions : [Questions Flash sur les priorités opératoires. \(Niveau 2\)](#).

III. Additions, soustractions et multiplications

A. Exemple

Calculez l'expression $4 + 6 \times 2$



B. Méthode

Lorsqu'une expression contient des additions, des soustractions et des multiplications, il est important de respecter les priorités des opérations. Les multiplications doivent être effectuées avant les additions et les soustractions. Ensuite, les calculs restants (additions ou soustractions) sont effectués de gauche à droite.

C. Calcul détaillé

Comme pour les cas précédents, il est essentiel de rédiger chaque étape clairement pour éviter les erreurs. Identifier les priorités et écrire chaque opération étape par étape garantit un résultat précis et bien expliqué. Cela renforce également votre compréhension des règles des priorités opératoires.

$$4 + 6 \times 2 =$$

$$4 + 12 =$$

$$16$$

D. A vous de jouer !

Pour vous entraîner davantage sur les priorités opératoires et vérifier votre compréhension des calculs mêlant additions, soustractions et multiplications, nous vous proposons des **questions flash interactives**. Ces exercices rapides vous aideront à maîtriser les priorités tout en vous amusant. Cliquez sur le lien suivant pour accéder aux questions : [Questions Flash sur les priorités opératoires. \(Niveau 3\)](#).

IV. Parenthèses

A. Exemple

Calculez l'expression $(4 + 6) \times 2$

B. Méthode

Les parenthèses permettent de modifier l'ordre naturel des priorités opératoires. Lorsque vous rencontrez des parenthèses dans une expression, vous devez effectuer les calculs à l'intérieur en premier, avant de traiter les multiplications, divisions, additions ou soustractions à l'extérieur. Les parenthèses vous aident à structurer les calculs de manière claire et précise.

C. Calcul détaillé

$$\begin{aligned}(4 + 6) \times 2 &= \\ 10 \times 2 &= \\ 20 &\end{aligned}$$

D. A vous de jouer !

Pour vous entraîner davantage sur les priorités des opérations avec des parenthèses, nous vous proposons des **questions flash interactives**. Ces exercices rapides vous aideront à maîtriser les parenthèses et leur impact sur les calculs. Cliquez sur le lien suivant pour accéder aux questions : [Questions Flash sur les priorités opératoires. \(Niveau 4\)](#).

Objectifs et compétences officielles

Les activités proposées autour des priorités opératoires répondent aux objectifs pédagogiques fixés par le programme officiel du cycle 3 (CM1, CM2, 6e) et du cycle 4 (5e à 3e). Elles permettent de développer les compétences suivantes :

- **Comprendre et appliquer l'ordre des opérations**
Apprendre à respecter les règles de priorité des calculs (parenthèses, multiplications/divisions, additions/soustractions).
- **Justifier un raisonnement**
Savoir expliquer ses choix et rédiger chaque étape d'un calcul pour éviter les erreurs.
- **Développer l'autonomie et la rigueur**
Être capable de résoudre des expressions complexes étape par étape, de manière méthodique.
- **Résolution de problèmes**
Utiliser les priorités opératoires dans des contextes variés, notamment pour résoudre des problèmes liés à la vie quotidienne ou à d'autres disciplines (sciences, technologie).

Ces activités permettent aux élèves de progresser dans le domaine "**Nombres et calculs**", tout en renforçant leur capacité à raisonner de manière logique et rigoureuse.

Pour aller plus loin

Ces exercices peuvent être utilisés en complément des cours en classe, comme support pour des devoirs ou pour des activités d'entraînement individuel. Ils visent à répondre aux attentes des parents en matière d'apprentissage structuré, tout en offrant aux collègues enseignants une ressource clé en main alignée avec le programme.
