



Le jeu des allumettes

Problème — Fiche n°331



ALLU0331

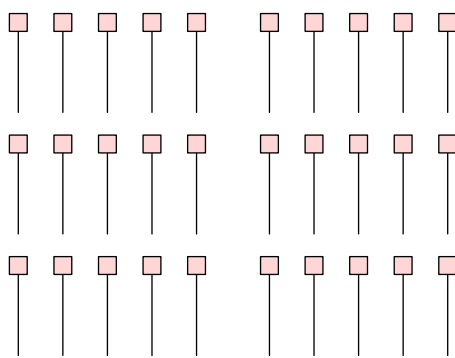
Deux joueurs, un tas d'allumettes, et une règle très simple. Pourtant, l'un des deux peut gagner à coup sûr — quoi que fasse l'autre — à condition de savoir où sont les positions perdantes. Les découvrir demande de raisonner à l'envers, en partant de la fin de la partie.

Le jeu des allumettes

Deux joueurs, **Alice et Bruno**, disposent d'un tas d'allumettes. Ils jouent **chacun leur tour**, Alice commence. À son tour, un joueur doit retirer **1, 2, 3 ou 4** allumette(s) — pas le choix de passer.

Celui qui prend la dernière allumette gagne.

Voici le tas de départ, **30 allumettes** :



Les questions montent en difficulté : la première se traite à la main, la dernière demande une règle générale et sa justification.

1. **Pour commencer**, on joue avec un petit tas de **8 allumettes**. Alice a-t-elle une façon de gagner à coup sûr ? On pourra examiner les situations une par une, en partant de 0 allumette.
2. Revenons au tas de **30 allumettes**. **Qui gagne**, si les deux joueurs jouent parfaitement ? Si c'est Alice, quel est son **premier coup** ?
3. **Décrire toutes les positions perdantes** — celles où le joueur qui doit jouer est condamné, quoi qu'il fasse. Justifier la règle trouvée.



Le jeu des allumettes

Problème — Fiche n°331



ALLU0331

Correction

Le jeu des allumettes — Correction

Le bon point de vue. Ne cherchons pas « quel coup jouer », mais classons chaque **position** (le nombre d'allumettes restantes) en deux catégories, du point de vue du joueur qui **doit jouer** :

- une position est **perdante** si **tous** les coups possibles offrent à l'adversaire une position gagnante ;
- une position est **gagnante** s'il **existe** au moins un coup donnant à l'adversaire une position perdante.

On construit ce classement **à partir de la fin**, en partant de 0 allumette. Se retrouver devant 0 allumette signifie que l'adversaire vient de prendre la dernière : il a gagné, donc **0 est une position perdante**.

1. Construisons le tableau jusqu'à 8 :

Allumettes restantes	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Le joueur qui doit jouer	perd	gagne	gagne	gagne	gagne	perd	gagne	gagne	gagne

Avec 8 allumettes, la position de départ est gagnante : Alice a une façon de l'emporter à coup sûr.

Son coup : retirer **3** allumette(s), ce qui laisse 5 — une position perdante pour Bruno.

2. Poursuivons le même tableau jusqu'à 30. Les positions perdantes rencontrées sont :

5, 10, 15, 20, 25, 30, ...

30 est une position perdante. Alice, qui commence, est donc condamnée : quoi qu'elle joue, Bruno peut toujours lui rendre une position perdante.

C'est Bruno qui gagne, à condition de jouer correctement.

3.

Les positions perdantes sont exactement les multiples de 5 : 0, 5, 10, 15, ...

Pourquoi ? Depuis un multiple de 5, tout coup retire entre 1 et 4 allumettes : on tombe donc forcément sur un nombre qui **n'est pas** un multiple de 5. Inversement, depuis un nombre qui n'est pas multiple de 5, on peut toujours retirer juste ce qu'il faut (entre 1 et 4) pour retomber sur le multiple de 5 juste en dessous.

La stratégie. Celui qui laisse toujours à l'autre un multiple de 5 gagne. Et il y parvient toujours : si le tas vaut $5q + r$ avec r entre 1 et 4, il retire r . C'est l'astuce des « allumettes complémentaires » — si l'adversaire prend a , on prend $5 - a$.

Ici $30 = 5 \times 6$: c'est un multiple, position perdante.

À retenir, bien au-delà des allumettes. Analyser un jeu à deux, c'est classer les positions en gagnantes et perdantes en remontant depuis la fin. La même méthode s'applique à quantité de jeux — et c'est exactement ce que fait un programme d'échecs, en beaucoup plus gros.