



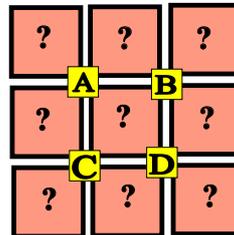
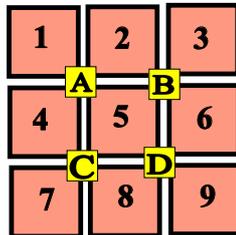
## Les chiffres pivotant.

Yolande a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Yolande appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.



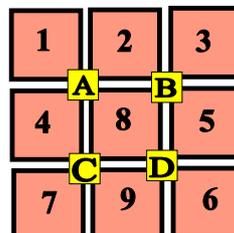
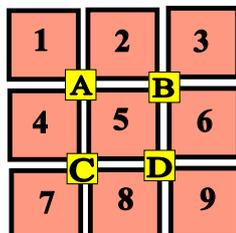
### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Yolande appuie sur le bouton B ? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.



### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?





### Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Yolande appuie sur le bouton **C**, puis sur le bouton **B** (En partant de la position initiale) ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

?	?	?
<b>A</b>		<b>B</b>
?	?	?
<b>C</b>		<b>D</b>
?	?	?

### Niveau 3 . Panthère noire.

Yolande a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

4	1	3
<b>A</b>		<b>B</b>
8	2	5
<b>C</b>		<b>D</b>
7	9	6

### Niveau 4 .Eléphanteau.

Yolande a appuyé successivement sur les boutons **D**, **A** et **B**. Quel tableau obtient-on ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

?	?	?
<b>A</b>		<b>B</b>
?	?	?
<b>C</b>		<b>D</b>
?	?	?



### Niveau 5 . Aigle royal.

Yolande a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
A	5	B
C	8	D

4	1	2
A	6	B
C	5	D



## Correction...

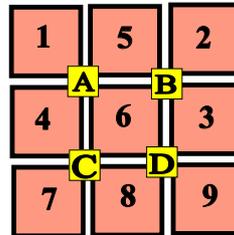
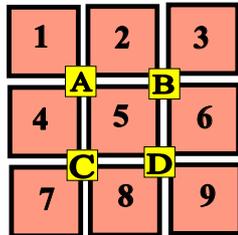
### Les chiffres pivotant - Correction -

Yolande a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Yolande appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.



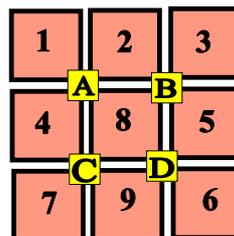
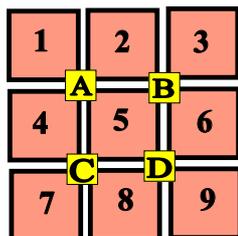
#### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Yolande appuie sur le bouton B ? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.



#### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?



Yolande a appuyé sur le bouton D.



## Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Yolande appuie sur le bouton **C**, puis sur le bouton **B** (En partant de la position initiale) ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

1	4	2
<b>A</b>		<b>B</b>
7	6	3
<b>C</b>		<b>D</b>
8	5	9

## Niveau 3 . Panthère noire.

Yolande a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

4	1	3
<b>A</b>		<b>B</b>
8	2	5
<b>C</b>		<b>D</b>
7	9	6

Yolande a appuyé sur **D** puis sur **A**.

## Niveau 4 .Eléphanteau.

Yolande a appuyé successivement sur les boutons **D**, **A** et **B**. Quel tableau obtient-on ?

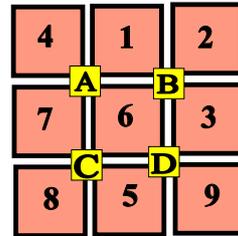
1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

4	2	1
<b>A</b>		<b>B</b>
8	5	3
<b>C</b>		<b>D</b>
7	9	6



### Niveau 5 . Aigle royal.

Yolande a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?



Yolande a appuyé sur **B**, **A** et **C**.