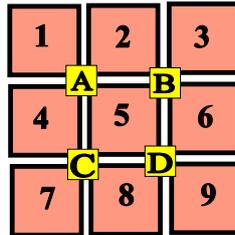




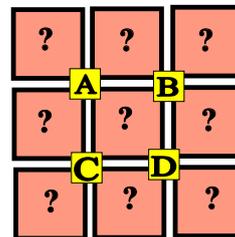
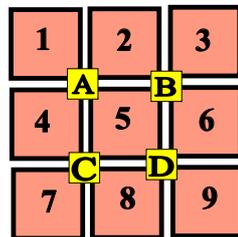
## Les chiffres pivotant.

Rosemonde a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Rosemonde appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.



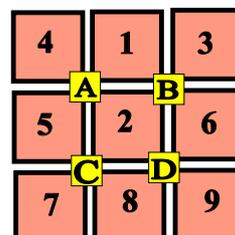
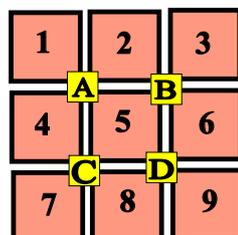
### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Rosemonde appuie sur le bouton B? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.



### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?





### Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Rosemonde appuie sur le bouton **A**, puis sur le bouton **C** (En partant de la position initiale) ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

?	?	?
<b>A</b>		<b>B</b>
?	?	?
<b>C</b>		<b>D</b>
?	?	?

### Niveau 3 . Panthère noire.

Rosemonde a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

1	5	2
<b>A</b>		<b>B</b>
4	8	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	9	3

### Niveau 4 .Eléphanteau.

Rosemonde a appuyé successivement sur les boutons **B**, **D** et **C**. Quel tableau obtient-on ?

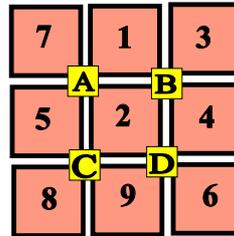
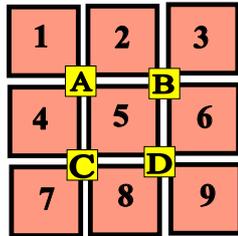
1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

?	?	?
<b>A</b>		<b>B</b>
?	?	?
<b>C</b>		<b>D</b>
?	?	?



### Niveau 5 . Aigle royal.

Rosemonde a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?





## Correction...

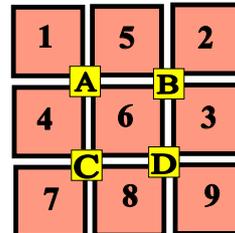
### Les chiffres pivotant - Correction -

Rosemonde a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Rosemonde appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.



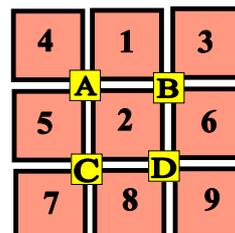
### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Rosemonde appuie sur le bouton B ? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.



### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?



Rosemonde a appuyé sur le bouton A.



### Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Rosemonde appuie sur le bouton **A**, puis sur le bouton **C** (En partant de la position initiale) ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

4	1	3
<b>A</b>		<b>B</b>
7	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
8	2	9

### Niveau 3 . Panthère noire.

Rosemonde a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

1	5	2
<b>A</b>		<b>B</b>
4	8	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	9	3

Rosemonde a appuyé sur **B** puis sur **D**.

### Niveau 4 .Eléphanteau.

Rosemonde a appuyé successivement sur les boutons **B**, **D** et **C**. Quel tableau obtient-on ?

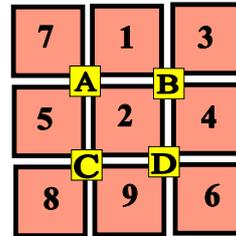
1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

1	5	2
<b>A</b>		<b>B</b>
7	4	6
<b>C</b>		<b>D</b>
9	8	3



### Niveau 5 . Aigle royal.

Rosemonde a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?



Rosemonde a appuyé sur **C**, **D** et **A**.