



## Les chiffres pivotant.

Qasim a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Qasim appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| A | 5 | B |
| 4 | C | D |
| 7 | 8 | 9 |

### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Qasim appuie sur le bouton B ? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| A | 5 | B |
| C | 8 | D |
| 7 | 8 | 9 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ? | ? | ? |
| A | ? | B |
| C | ? | D |
| ? | ? | ? |

### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| A | 5 | B |
| C | 8 | D |
| 7 | 8 | 9 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| A | 8 | B |
| C | 9 | D |
| 7 | 9 | 6 |



## Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Qasim appuie sur le bouton **C**, puis sur le bouton **A** (En partant de la position initiale) ?

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 4        | 5 | 6        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 7        | 8 | 9        |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| ?        | ? | ?        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| ?        | ? | ?        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| ?        | ? | ?        |

## Niveau 3 . Panthère noire.

Qasim a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 4        | 5 | 6        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 7        | 8 | 9        |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 7        | 4 | 5        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 9        | 8 | 6        |

## Niveau 4 .Eléphantéau.

Qasim a appuyé successivement sur les boutons **D**, **C** et **A**. Quel tableau obtient-on ?

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 4        | 5 | 6        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 7        | 8 | 9        |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| ?        | ? | ?        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| ?        | ? | ?        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| ?        | ? | ?        |



### Niveau 5 . Aigle royal.

Qasim a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| A | 5 | B |
| C | D |   |
| 7 | 8 | 9 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 1 | 3 |
| A | 2 | B |
| C | D |   |
| 8 | 9 | 6 |



## Correction...

### Les chiffres pivotant - Correction -

Qasim a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Qasim appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| A | 5 | B |
| 4 |   | 6 |
| C | 8 | D |
| 7 |   | 9 |

#### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Qasim appuie sur le bouton B ? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| A | 5 | B |
| 4 |   | 6 |
| C | 8 | D |
| 7 |   | 9 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 5 | 2 |
| A | 6 | B |
| 4 |   | 3 |
| C | 8 | D |
| 7 |   | 9 |

#### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| A | 5 | B |
| 4 |   | 6 |
| C | 8 | D |
| 7 |   | 9 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| A | 8 | B |
| 4 |   | 5 |
| C | 9 | D |
| 7 |   | 6 |

Qasim a appuyé sur le bouton D.



## Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Qasim appuie sur le bouton **C**, puis sur le bouton **A** (En partant de la position initiale) ?

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> | 5 | <b>B</b> |
| <b>C</b> | 8 | <b>D</b> |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 7        | 1 | 3        |
| <b>A</b> | 2 | <b>B</b> |
| <b>C</b> | 5 | <b>D</b> |

## Niveau 3 . Panthère noire.

Qasim a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> | 5 | <b>B</b> |
| <b>C</b> | 8 | <b>D</b> |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> | 4 | <b>B</b> |
| <b>C</b> | 8 | <b>D</b> |

Qasim a appuyé sur **D** puis sur **C**.

## Niveau 4 .Eléphanteau.

Qasim a appuyé successivement sur les boutons **D**, **C** et **A**. Quel tableau obtient-on ?

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> | 5 | <b>B</b> |
| <b>C</b> | 8 | <b>D</b> |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 7        | 1 | 3        |
| <b>A</b> | 2 | <b>B</b> |
| <b>C</b> | 8 | <b>D</b> |



### Niveau 5 . Aigle royal.

Qasim a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 1 | 3 |
| 7 | 2 | 5 |
| 8 | 9 | 6 |

Qasim a appuyé sur **A**, **C** et **D**.