



## Les chiffres pivotant.

Ling a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Ling appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.

1	2	3
A	5	B
4	5	6
C	8	D
7	8	9

### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Ling appuie sur le bouton D ? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.

1	2	3
A	5	B
4	5	6
C	8	D
7	8	9

?	?	?
A	?	B
?	?	?
C	?	D
?	?	?

### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?

1	2	3
A	5	B
4	5	6
C	8	D
7	8	9

1	2	3
A	4	B
7	4	6
C	5	D
8	5	9



### Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Ling appuie sur le bouton **A**, puis sur le bouton **B** (En partant de la position initiale) ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

?	?	?
<b>A</b>		<b>B</b>
?	?	?
<b>C</b>		<b>D</b>
?	?	?

### Niveau 3 . Panthère noire.

Ling a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

4	1	3
<b>A</b>		<b>B</b>
8	2	5
<b>C</b>		<b>D</b>
7	9	6

### Niveau 4 .Eléphanteau.

Ling a appuyé successivement sur les boutons **D**, **A** et **B**. Quel tableau obtient-on ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

?	?	?
<b>A</b>		<b>B</b>
?	?	?
<b>C</b>		<b>D</b>
?	?	?



### Niveau 5 . Aigle royal.

Ling a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Buttons A (between 2 and 4), B (between 3 and 6), C (between 4 and 7), D (between 5 and 8)

7	2	1
4	6	3
8	5	9

Buttons A (between 2 and 4), B (between 1 and 3), C (between 4 and 8), D (between 6 and 5)



## Correction...

### Les chiffres pivotant - Correction -

Ling a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Ling appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.

1	2	3
A	5	B
4	5	6
C	8	D
7	8	9

#### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Ling appuie sur le bouton D ? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.

1	2	3
A	5	B
4	5	6
C	8	D
7	8	9

1	2	3
A	8	B
4	8	5
C	9	D
7	9	6

#### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?

1	2	3
A	5	B
4	5	6
C	8	D
7	8	9

1	2	3
A	4	B
7	4	6
C	5	D
8	5	9

Ling a appuyé sur le bouton C



### Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Ling appuie sur le bouton **A**, puis sur le bouton **B** (En partant de la position initiale) ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

4	2	1
<b>A</b>		<b>B</b>
5	6	3
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

### Niveau 3 . Panthère noire.

Ling a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

4	1	3
<b>A</b>		<b>B</b>
8	2	5
<b>C</b>		<b>D</b>
7	9	6

Ling a appuyé sur **D** puis sur **A**.

### Niveau 4 .Eléphanteau.

Ling a appuyé successivement sur les boutons **D**, **A** et **B**. Quel tableau obtient-on ?

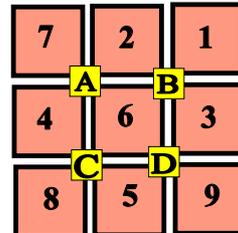
1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

4	2	1
<b>A</b>		<b>B</b>
8	5	3
<b>C</b>		<b>D</b>
7	9	6



### Niveau 5 . Aigle royal.

Ling a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?



Ling a appuyé sur **C**, **A** et **B**.