

## ♥ Les chiffres pivotants

Adrienne a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Adrienne appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.



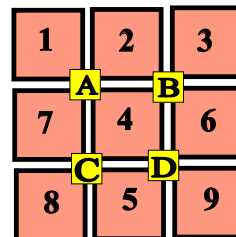
### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Adrienne appuie sur le bouton A ? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.



### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?



## ♥ Les chiffres pivotants

### Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Adrienne appuie sur le bouton **D**, puis sur le bouton **A** (En partant de la position initiale) ?

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 4        | 5 | 6        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 7        | 8 | 9        |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| ?        | ? | ?        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| ?        | ? | ?        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| ?        | ? | ?        |

### Niveau 3 . Panthère noire.

Adrienne a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 4        | 5 | 6        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 7        | 8 | 9        |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 5 | 2        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 4        | 8 | 6        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 7        | 9 | 3        |

### Niveau 4 .Eléphantéau.

Adrienne a appuyé successivement sur les boutons **B**, **D** et **A**. Quel tableau obtient-on ?

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 4        | 5 | 6        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 7        | 8 | 9        |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| ?        | ? | ?        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| ?        | ? | ?        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| ?        | ? | ?        |

## ♥ Les chiffres pivotants

### Niveau 5 . Aigle royal.

Adrienne a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| A | B |   |
| 4 | 5 | 6 |
| C | D |   |
| 7 | 8 | 9 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | 2 | 1 |
| A | B |   |
| 4 | 6 | 3 |
| C | D |   |
| 8 | 5 | 9 |

(C) <https://site2wouf.fr> (2021)

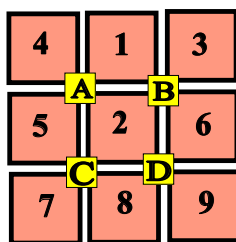
## ♥ Les chiffres pivotants - Correction -

Adrienne a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Adrienne appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.



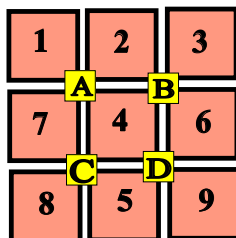
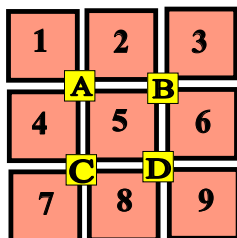
### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Adrienne appuie sur le bouton A ? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.



### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?



Adrienne a appuyé sur le bouton C.

## ♥ Les chiffres pivotants - Correction -

### Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Adrienne appuie sur le bouton **D**, puis sur le bouton **A** (En partant de la position initiale) ?

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 4        | 5 | 6        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 7        | 8 | 9        |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 4        | 1 | 3        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 8        | 2 | 5        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 7        | 9 | 6        |

### Niveau 3 . Panthère noire.

Adrienne a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 4        | 5 | 6        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 7        | 8 | 9        |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 5 | 2        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 4        | 8 | 6        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 7        | 9 | 3        |

Adrienne a appuyé sur **B** puis sur **D**.

### Niveau 4 .Eléphantéau.

Adrienne a appuyé successivement sur les boutons **B**, **D** et **A**. Quel tableau obtient-on ?

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1        | 2 | 3        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 4        | 5 | 6        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 7        | 8 | 9        |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 4        | 1 | 2        |
| <b>A</b> |   | <b>B</b> |
| 8        | 5 | 6        |
| <b>C</b> |   | <b>D</b> |
| 7        | 9 | 3        |

## ♥ Les chiffres pivotants - Correction -

### Niveau 5 . Aigle royal.

Adrienne a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| A |   | B |
| 4 | 5 | 6 |
| C |   | D |
| 7 | 8 | 9 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | 2 | 1 |
| A |   | B |
| 4 | 6 | 3 |
| C |   | D |
| 8 | 5 | 9 |

Adrienne a appuyé sur **C**, **A** et **B**.