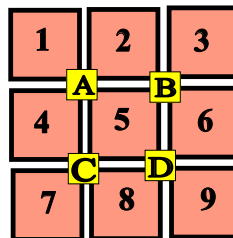


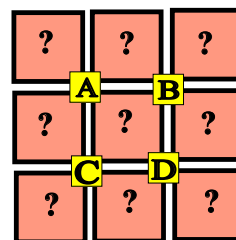
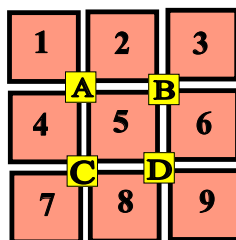
## ♥ Les chiffres pivotants

Sylvie a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Sylvie appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.



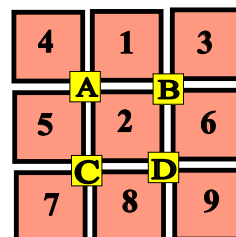
### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Sylvie appuie sur le bouton B ? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.



### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?



## ♥ Les chiffres pivotants

### Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Sylvie appuie sur le bouton **B**, puis sur le bouton **C** (En partant de la position initiale) ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

?	?	?
<b>A</b>		<b>B</b>
?	?	?
<b>C</b>		<b>D</b>
?	?	?

### Niveau 3 . Panthère noire.

Sylvie a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
7	5	4
<b>C</b>		<b>D</b>
8	9	6

### Niveau 4 .Eléphantéau.

Sylvie a appuyé successivement sur les boutons **C**, **D** et **B**. Quel tableau obtient-on ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

?	?	?
<b>A</b>		<b>B</b>
?	?	?
<b>C</b>		<b>D</b>
?	?	?

## ♥ Les chiffres pivotants

### Niveau 5 . Aigle royal.

Sylvie a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

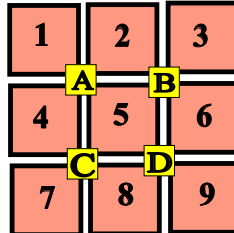
1	2	3
A	B	
4	5	6
C	D	
7	8	9

7	1	2
A	B	
6	4	3
C	D	
8	5	9

(C) <https://site2wouf.fr> (2021)

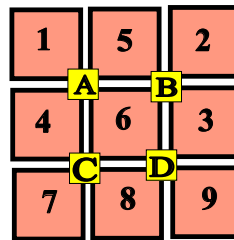
## ♥ Les chiffres pivotants - Correction -

Sylvie a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Sylvie appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.



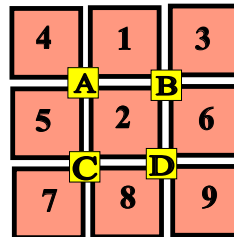
### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Sylvie appuie sur le bouton B ? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.



### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?



Sylvie a appuyé sur le bouton A.

## ♥ Les chiffres pivotants - Correction -

### Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Sylvie appuie sur le bouton **B**, puis sur le bouton **C** (En partant de la position initiale) ?

1	2	3
<b>A</b>	<b>B</b>	
4	5	6
<b>C</b>	<b>D</b>	
7	8	9

1	5	2
<b>A</b>	<b>B</b>	
7	4	3
<b>C</b>	<b>D</b>	
8	6	9

### Niveau 3 . Panthère noire.

Sylvie a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
<b>A</b>	<b>B</b>	
4	5	6
<b>C</b>	<b>D</b>	
7	8	9

1	2	3
<b>A</b>	<b>B</b>	
7	5	4
<b>C</b>	<b>D</b>	
8	9	6

Sylvie a appuyé sur **C** puis sur **D**.

### Niveau 4 .Eléphantéau.

Sylvie a appuyé successivement sur les boutons **C**, **D** et **B**. Quel tableau obtient-on ?

1	2	3
<b>A</b>	<b>B</b>	
4	5	6
<b>C</b>	<b>D</b>	
7	8	9

1	5	2
<b>A</b>	<b>B</b>	
7	4	3
<b>C</b>	<b>D</b>	
8	9	6

## ♥ Les chiffres pivotants - Correction -

### Niveau 5 . Aigle royal.

Sylvie a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
A		B
4	5	6
C		D
7	8	9

7	1	2
A		B
6	4	3
C		D
8	5	9

Sylvie a appuyé sur **C**, **B** et **A**.