

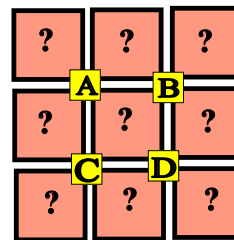
## ♥ Les chiffres pivotants

Émilie a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Émilie appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.



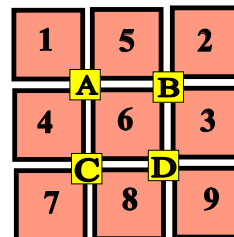
### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Émilie appuie sur le bouton C ? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.



### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?



## ♥ Les chiffres pivotants

### Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Émilie appuie sur le bouton **B**, puis sur le bouton **C** (En partant de la position initiale) ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

?	?	?
<b>A</b>		<b>B</b>
?	?	?
<b>C</b>		<b>D</b>
?	?	?

### Niveau 3 . Panthère noire.

Émilie a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

4	1	3
<b>A</b>		<b>B</b>
5	8	2
<b>C</b>		<b>D</b>
7	9	6

### Niveau 4 .Eléphantéau.

Émilie a appuyé successivement sur les boutons **A**, **D** et **C**. Quel tableau obtient-on ?

1	2	3
<b>A</b>		<b>B</b>
4	5	6
<b>C</b>		<b>D</b>
7	8	9

?	?	?
<b>A</b>		<b>B</b>
?	?	?
<b>C</b>		<b>D</b>
?	?	?

## ♥ Les chiffres pivotants

### Niveau 5 . Aigle royal.

Émilie a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
A	B	
4	5	6
C	D	
7	8	9

7	1	3
A	B	
5	2	4
C	D	
8	9	6

(C) <https://site2wouf.fr> (2021)

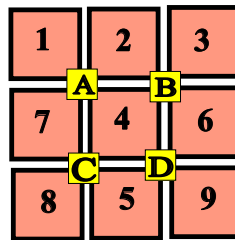
## ♥ Les chiffres pivotants - Correction -

Émilie a téléchargé un nouveau jeu sur sa tablette, constitué de cases numérotées de 1 à 9 et de 4 boutons (A, B, C et D). Lorsque Émilie appuie sur un bouton, les nombres situés autour de ce bouton tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.



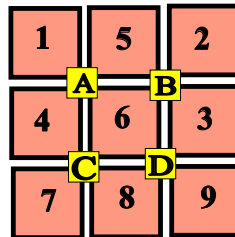
### Niveau 0 . Débutant.

Que se passe-t-il si Émilie appuie sur le bouton C ? (En partant de la position initiale.) Dessiner (schématiquement) le plateau.



### Niveau 1 . Renardeau.

Sur quel bouton a-t-on appuyé pour obtenir le tableau ci-dessous (En partant de la position initiale)?



Émilie a appuyé sur le bouton B.

## ♥ Les chiffres pivotants - Correction -

### Niveau 2 . Louveteau.

Que se passe-t-il si Émilie appuie sur le bouton **B**, puis sur le bouton **C** (En partant de la position initiale) ?

1	2	3
<b>A</b>	<b>B</b>	
4	5	6
<b>C</b>	<b>D</b>	
7	8	9

1	5	2
<b>A</b>	<b>B</b>	
7	4	3
<b>C</b>	<b>D</b>	
8	6	9

### Niveau 3 . Panthère noire.

Émilie a appuyé successivement sur deux boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
<b>A</b>	<b>B</b>	
4	5	6
<b>C</b>	<b>D</b>	
7	8	9

4	1	3
<b>A</b>	<b>B</b>	
5	8	2
<b>C</b>	<b>D</b>	
7	9	6

Émilie a appuyé sur **A** puis sur **D**.

### Niveau 4 .Eléphantéau.

Émilie a appuyé successivement sur les boutons **A**, **D** et **C**. Quel tableau obtient-on ?

1	2	3
<b>A</b>	<b>B</b>	
4	5	6
<b>C</b>	<b>D</b>	
7	8	9

4	1	3
<b>A</b>	<b>B</b>	
7	5	2
<b>C</b>	<b>D</b>	
9	8	6

## ♥ Les chiffres pivotants - Correction -

### Niveau 5 . Aigle royal.

Émilie a appuyé successivement sur trois boutons pour atteindre la position suivante. Lesquels ?

1	2	3
A	B	
4	5	6
C	D	
7	8	9

7	1	3
A	B	
5	2	4
C	D	
8	9	6

Émilie a appuyé sur **C**, **D** et **A**.