

**Exercice 1**

Effectuer sans calculatrice :

- |                    |                     |                     |                     |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ▶1. .... × 9 = 72  | ▶6. 3 × 10 = .....  | ▶11. .... - 2 = 2   | ▶16. 10 + 9 = ..... |
| ▶2. .... ÷ 4 = 8   | ▶7. 10 × 9 = .....  | ▶12. 5 ÷ 1 = .....  | ▶17. 4 - .... = 2   |
| ▶3. 18 - 8 = ..... | ▶8. 4 ÷ 2 = .....   | ▶13. 10 × .... = 30 | ▶18. 10 + 3 = ..... |
| ▶4. 2 + 3 = .....  | ▶9. 15 - 10 = ..... | ▶14. 4 + .... = 7   | ▶19. .... ÷ 10 = 8  |
| ▶5. 2 × 2 = .....  | ▶10. 36 ÷ .... = 4  | ▶15. 9 + 7 = .....  | ▶20. .... - 9 = 5   |

**Exercice 2**

- ▶1. Écrire en chiffres les nombres suivants.
- a) huit-cent-quatre-vingt-seize-millions-quatre-cent-quatre-vingt-onze : .....
  - b) vingt-cinq unités et huit dixièmes : .....
  - c) neuf-cent-soixante-six-millions-deux-cent-cinquante-huit-mille : .....
  - d) quatre-cent-quatre-vingt-onze millièmes : .....
  - e) six-cent-quatre-vingt-quatorze-millions-quatre-cent-trente-cinq-mille-quinze : .....
  - f) vingt-deux unités et neuf-cent-cinquante-cinq millièmes : .....
  - g) quatre-cent-trente-cinq unités et quinze millièmes : .....
  - h) cinq-cent-vingt-deux-millions-vingt-deux-mille-neuf-cent-cinquante-cinq : .....
- ▶2. Écrire en lettres les nombres suivants (sans utiliser le mot "virgule").
- a) 460 000 803 : .....
  - b) 143 220 000 : .....
  - c) 33 703,6 : .....
  - d) 244 337 036 : .....
  - e) 714,3 : .....
  - f) 0,22 : .....
  - g) 8,03 : .....
  - h) 88 007 143 : .....

**Exercice 3**

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 542873 de telle sorte que :

- ▶1. le chiffre 5 soit le chiffre des milliers : .....
- ▶2. le chiffre 4 soit le chiffre des millièmes : .....
- ▶3. le chiffre 8 soit le chiffre des centièmes : .....
- ▶4. le chiffre 3 soit le chiffre des centaines : .....
- ▶5. le chiffre 7 soit le chiffre des dixièmes : .....
- ▶6. le chiffre 2 soit le chiffre des dizaines : .....

**Exercice 4**

Compléter avec un nombre décimal :

- ▶1.  $5 \times 10 + 3 \times \frac{1}{100} + 2 \times 100 = \dots\dots\dots$
- ▶2.  $1 \times 100 + 3 \times 10 + 9 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- ▶3.  $4 \times 100 + 7 \times 1 + 9 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- ▶4.  $1 \times 10 + 1 \times 1000 + 3 \times \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$

- ▶5.  $7 \times 100 + 2 \times \frac{1}{100} + 6 \times 1 = \dots\dots\dots$
- ▶6.  $1 \times \frac{1}{10} + 5 \times 100 + 4 \times 1 = \dots\dots\dots$

**Exercice 5**

Poser et effectuer les opérations suivantes.

- ▶1. La différence des termes 63 414 et 8 409,9.
- ▶2. Le produit des facteurs 32,42 et 46,3.
- ▶3. La somme des termes 42 868 et 23,07.

**Exercice 6**

Compléter sans calculatrice :

- ▶1.  $0,268 \div \dots\dots\dots = 0,000\ 268$
- ▶2.  $\dots\dots\dots \times 1,81 = 18,1$
- ▶3.  $10\ 000 \times 40,5 = \dots\dots\dots$
- ▶4.  $0,001 \times 3,19 = \dots\dots\dots$
- ▶5.  $0,0001 \times 54,7 = \dots\dots\dots$
- ▶6.  $9,75 \div 10 = \dots\dots\dots$
- ▶7.  $1\ 000 \times 94,6 = \dots\dots\dots$
- ▶8.  $0,1 \times 0,151 = \dots\dots\dots$
- ▶9.  $32,6 \div 10\ 000 = \dots\dots\dots$
- ▶10.  $0,583 \div 100 = \dots\dots\dots$
- ▶11.  $0,01 \times 0,984 = \dots\dots\dots$
- ▶12.  $100 \times 0,205 = \dots\dots\dots$

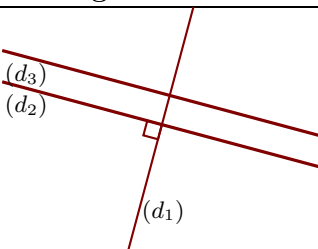
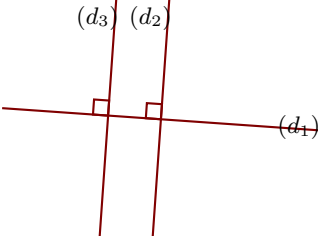
**Exercice 7**

Compléter les pointillés et les figures :

phrase	Figure
..... est .....	
..... est .....	
... VR ... est un segment	
..... est .....	
..... est .....	

**Exercice 8**

Compléter le tableau suivant :  
Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
			
$(AB) // (FG)$ et $(AB) // (KU)$			
			

**Exercice 9**

- ▶1. Arrondir 37 197 400 au millier.
- ▶2. Arrondir 88 847,6 à l'unité.
- ▶3. Arrondir 217 082 à la dizaine par excès.
- ▶4. Arrondir 726 319 à la dizaine par défaut.